

# 5. Fasikül

ç-b-g-c-ş-p  
h-v-ğ-f-j

Ç-B-G-C-Ş-P  
H-V-Ğ-F-J

4. TEMA  
YOL ARKADAŞIMIZ  
KİTAPLAR





# 5. Fasikül

ç-b-g-c-ş-p  
h-v-ğ-f-j

Ç-B-G-C-Ş-P  
H-V-Ğ-F-J

4. TEMA  
YOL ARKADAŞIMIZ  
KİTAPLAR







## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

## ANDIMIZ

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümde çok sevmektir.

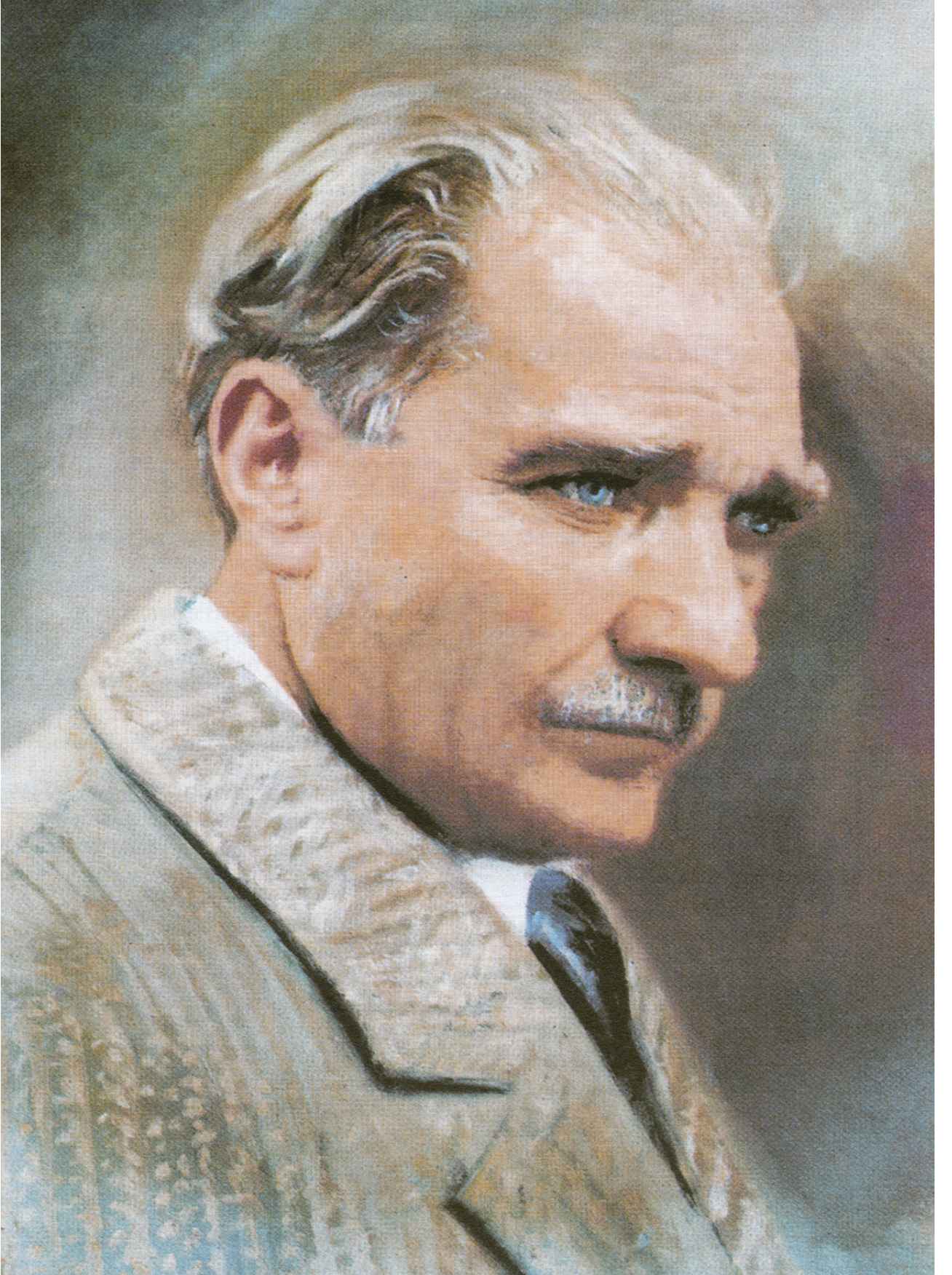
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türk'üm diyene!



**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**



OYUN  
ZAMANI

Arkadaşlar biliyor musunuz?  
Millî Eđitim Bakanlığımız tarafından  
hazırlanan "Yüz Yüze 100 Çocuk  
Oyunu" adlı kitaptan sizler için  
oyunlar seřtik. Haydi bu oyunlar-  
dan birini hep birlikte oynayalım.





## Topaç Çevirme Oyunu

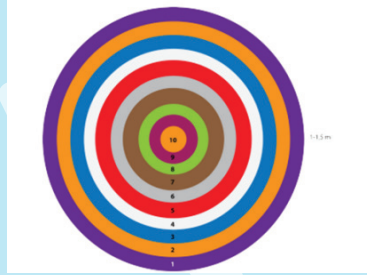
Oyunun Adı

Topaç Çevirme



### Oyunun Oynanışı:

Topaç çevirme oyunu tek veya grup hâlinde oynanabilen bir oyundur. Topaç çevirme oyununu oynayabilmek için öncelikle sert ve düz bir zemine ihtiyaç vardır. Bu düzgün zemine yaklaşık 1-1,5 metre çapında bir daire çizilir. Her oyuncunun kendi topacının olması gerekir. Topacın üzerinde bulunan 1,5-2 metre uzunluğundaki pamuk iplik topaca sarılır ve diğer ucunda parmağın geçebileceği bir boşluk bırakılarak düğüm atılır. Sırayla her oyuncu kendi topacının ipini parmağına geçirerek topacın sivri ucu yere gelecek şekilde topacını yerdeki çemberin içine doğru atar. Atılan topacın yerdeki çemberin içinden çıkmaması gerekir. Topacı yerdeki çemberden çıkan oyuncu yenilmiş sayılır. Bu oyunu çeşitlendirmek için yerdeki çemberin içine iç içe olacak şekilde çemberler çizilebilir ve boşluklarına puan yazılarak puan kazanılan bir oyun şeklinde de oynanabilir.





## DİNLEME

- Metni öğrencilerinize sesli olarak okumadan önce aşağıdaki dinleme kurallarını hatırlatmayı unutmayınız.
- Metni dinlerken dikkati dağıtan davranışlarda bulunmayın.
  - Metni sessiz ve dikkatli bir şekilde dinleyin.
  - Metni dinlerken söz almak için izin isteyin.
  - Dinlediğiniz metindeki olayların oluş sırasını takip edin.



★ Görseli inceleyin. Dinleyeceğiniz metnin konusunu görselden hareketle tahmin edin.





## KİTAP OKUYAN ÇOCUK

Kitap okuyan çocuklar,  
Bilgi ile dolarlar.  
Kitapların içinde  
Hayallere dalarlar.

Kitap okuyan çocuklar,  
Güzel düşünüp söylerler.  
Yeni fikirler üretip  
Verimli insan olurlar.

Kitap okuyan çocuklar,  
Zorluklardan yılmazlar.  
Çözmek için sorunları,  
Kitaplardan faydalanırlar.



- ★ Şiire göre kitap okuyan çocukların özellikleri nelerdir?
- ★ Siz kitap okurken hayal kuruyor musunuz? Örnek vererek açıklayın.





ç — Ç

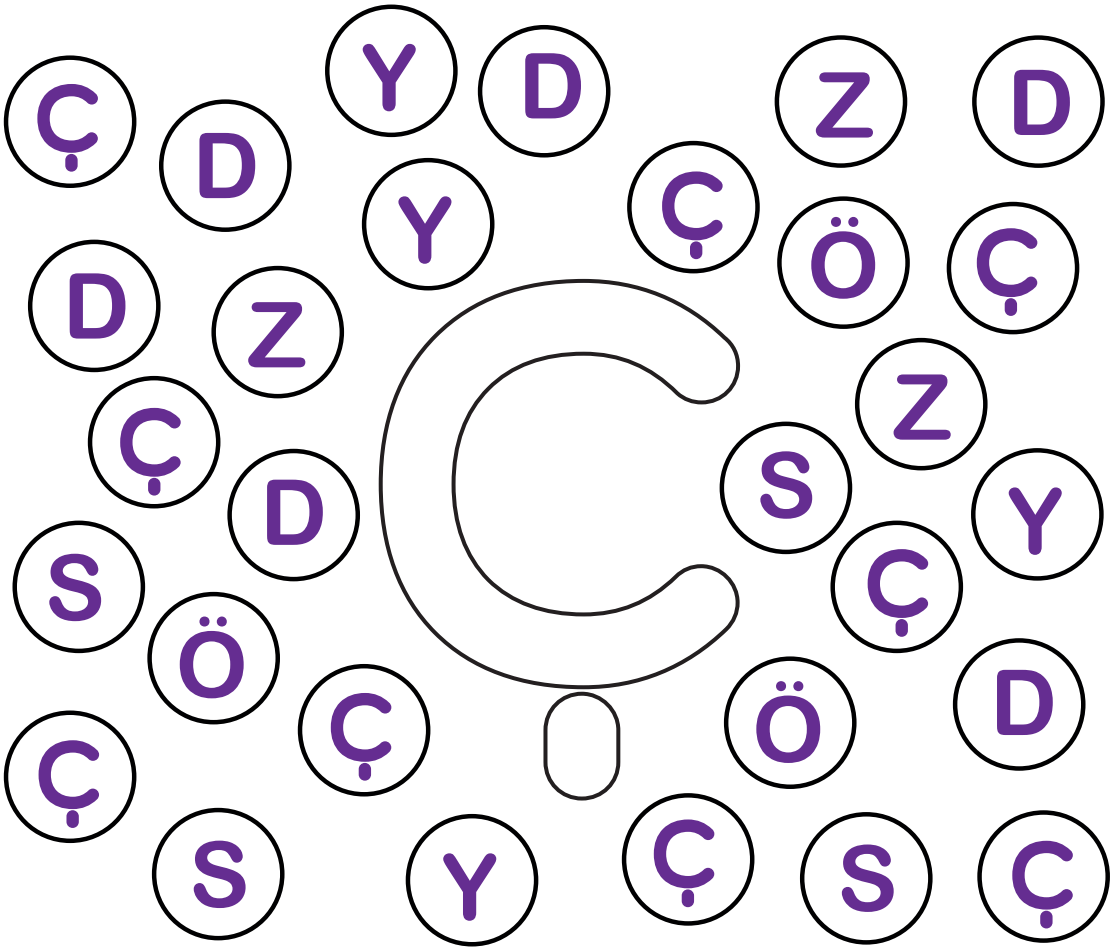
Etkinlik 1

Görseli inceleyin. İsminde “ç” sesi olan varlıkları boyayın.



## Etkinlik 2

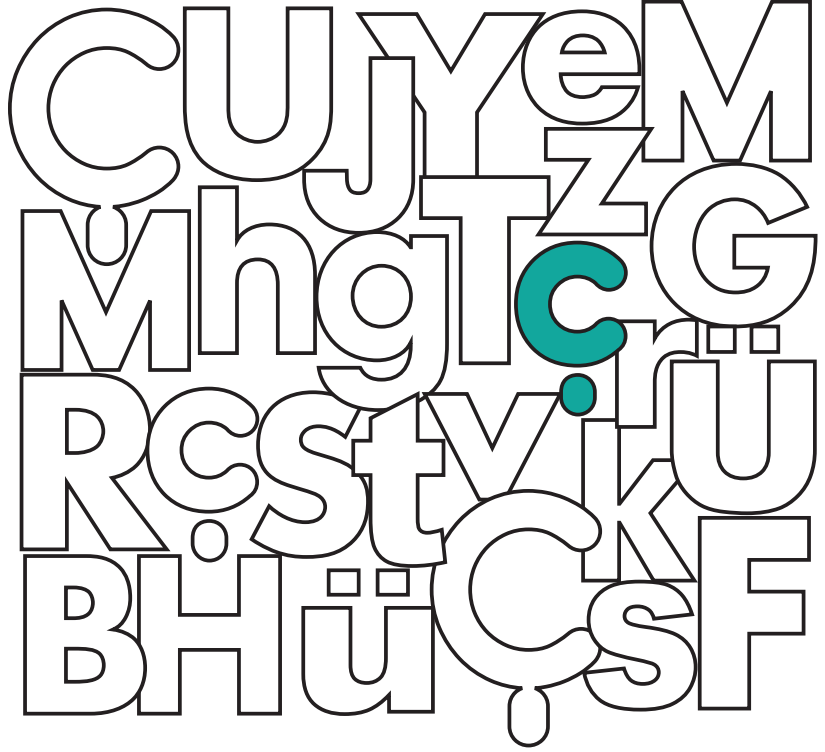
"Ç" harflerini bulun ve boyayın.





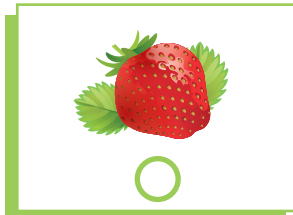
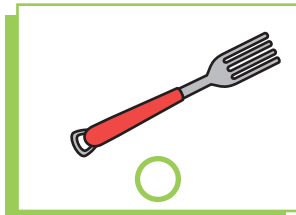
Etkinlik 3

“ç-Ç” harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.



Etkinlik 4

İsminde “ç” sesi olan varlıkları işaretleyin.



## Etkinlik 5

Varlıkların ismindeki "ç" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.



çanta



çorap



çizme



çivi



çaydanlık



aşçı



serçe



çiçek



saç



çay



uçak

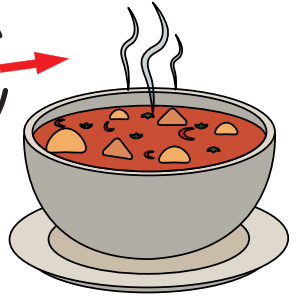
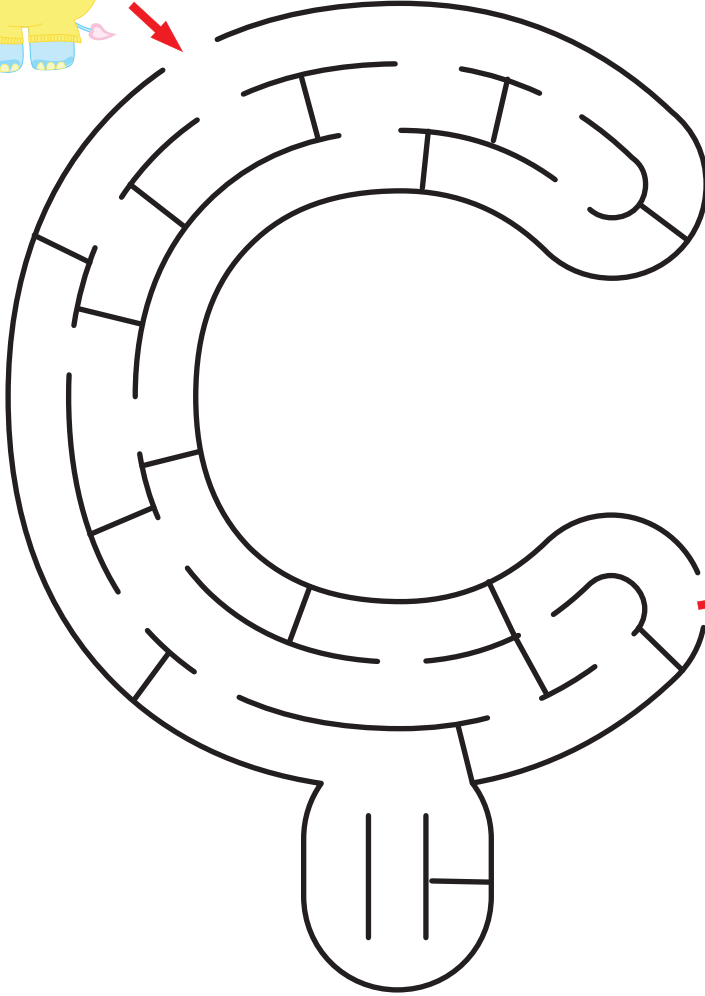
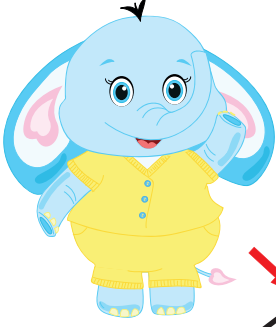


çadır



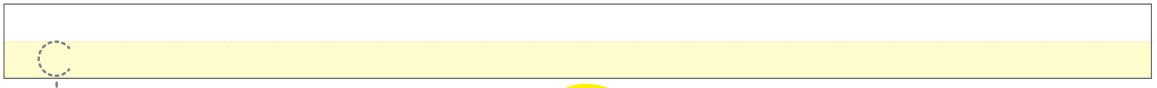
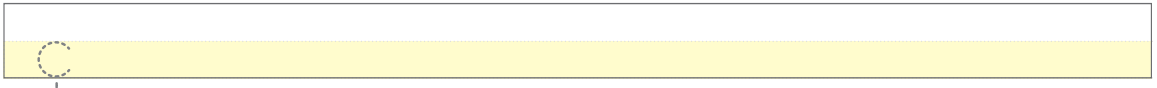
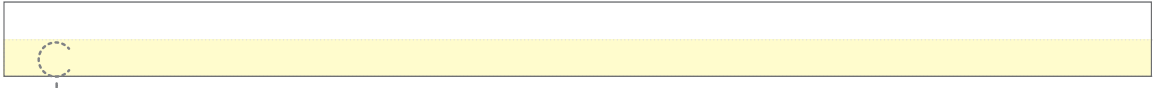
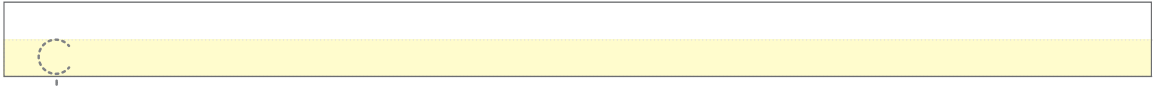
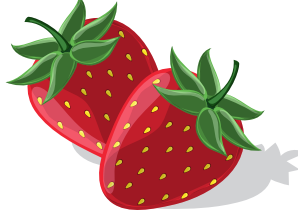
Etkinlik 6

Ok işaretini takip ederek Filozof'u çorbaya ulaştırın.



## Etkinlik 7

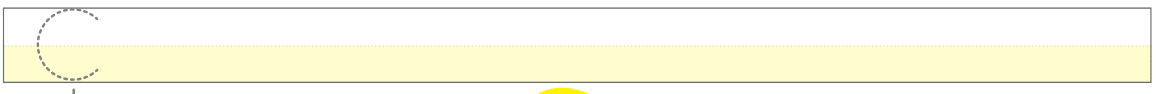
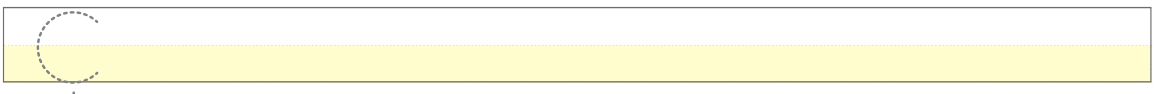
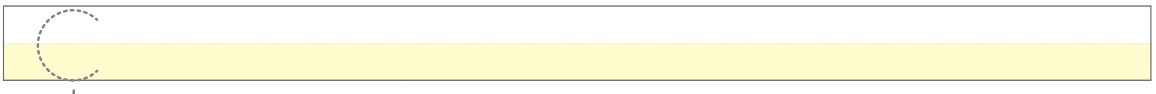
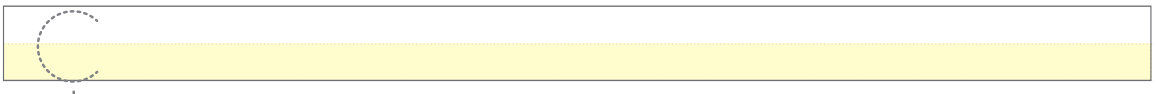
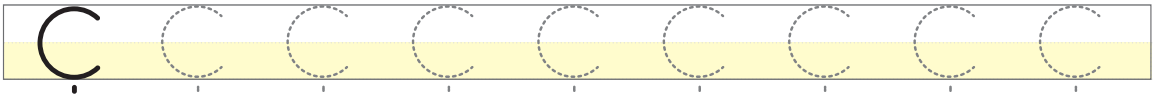
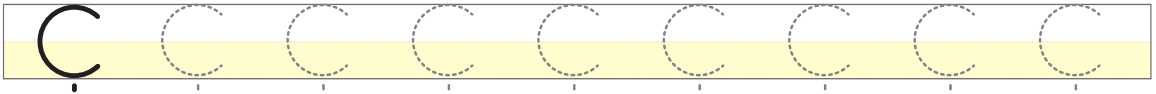
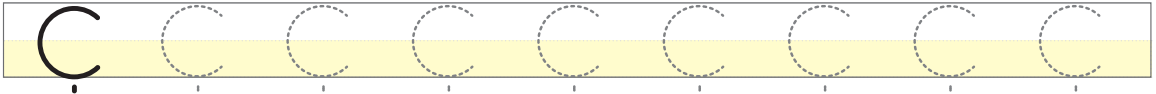
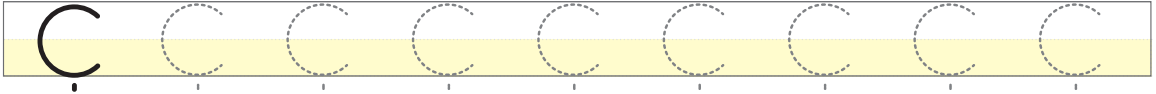
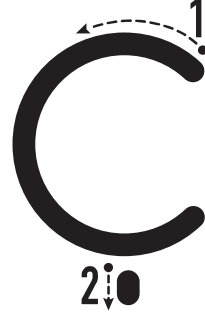
“ç” harfini kuralına uygun olarak yazın.





Etkinlik 8

“Ç” harfini kuralına uygun olarak yazın.



## Etkinlik 9

“ç” harfini alfabedeki yerine yazın.

a b c \_ d e f g ğ h ı i j k l m n o ö  
p r s ş t u ü v y z

## Etkinlik 10

Varlıkların isminde eksik olan “ç” harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.



u...ç...urtma



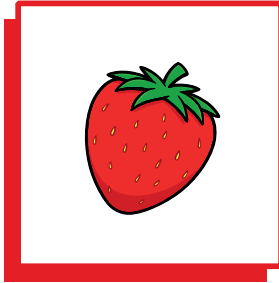
ta.....



ke.....i



.....izme



.....ilek

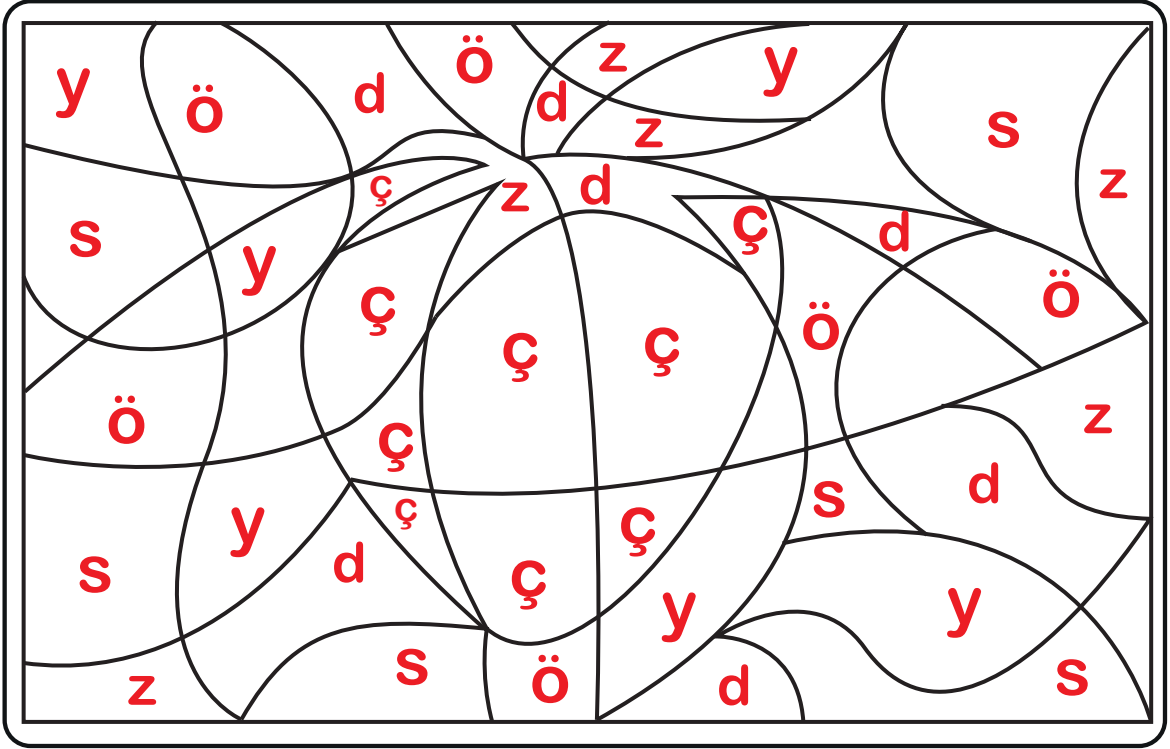


.....ikolata



Etkinlik 11

Görseldeki "ç" harflerinin bulunduğu bölgeleri kırmızıya boyayın.



## Etkinlik 12

“ç” harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

a ç

aç aç aç aç aç aç aç aç

aç

u ç

uç uç uç uç uç uç uç uç

uç

ç a

ça ça ça ça ça ça ça ça

ça



ç e

çe çe çe çe çe çe çe çe

çe

ç i

çi çi çl çl çl çl çl çl

çl

ç a m

çam çam çam çam çam



çam

ç ö l

çöl çöl çöl çöl çöl çöl çöl çöl



çöl



çi çek



çiçek çiçek çiçek çiçek çiçek

çiçek

çi lek



çilek çilek çilek çilek çilek

çilek

çan ta



çanta çanta çanta çanta çanta

çanta

sal ça



salça salça salça salça salça

salça



çö rek

çörek çörek çörek çörek

çörek



ser çe

serçe serçe serçe serçe

serçe



Türk çe

Türkçe Türkçe Türkçe Türkçe

Türkçe

çay dan lık

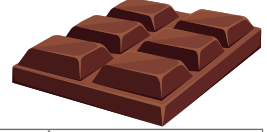
çaydanlık çaydanlık çaydanlık

çaydanlık





ç i k o l a t a



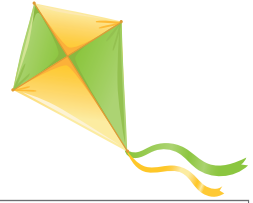
çikolata çikolata çikolata

çikolata çikolata çikolata

çikolata

çikolata

u ç u r t m a



uçurtma uçurtma uçurtma

uçurtma uçurtma uçurtma

uçurtma

uçurtma



### Etkinlik 13

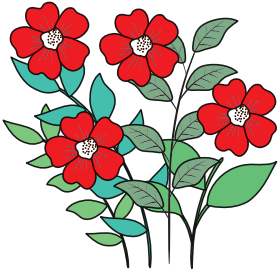
Aşağıdaki metinleri okuyun.

#### TUNÇ

Tunç çekirdek al.  
Çekirdek çitle.  
Çekirdekler çitir çitir.  
Çetin çilek al.  
Taze çilek ye.  
Yanında çekirdek çitle.

#### ÇAY

Seçil çay iç.  
Demli çay içme.  
Açık çay iç.  
Yanında açma ye.  
Açma çitir çitir.  
Açma ile çilek reçeli ye.



#### ÇİÇEK

Çınar çiçekçi nerede?  
Annene çiçekler al.  
Kırmızı çiçekler al.  
Çiçekleri sula, solmasın.

#### SÜTLAÇ

Miraç onlar üç kase sùtlaç.  
Miraç sùtlaç ye.  
Sùtlaç çok lezzetli.  
Miraç tarçınlı sùtlaç ye.



## Etkinlik 14

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Orçun çeşitli çiçek al.

Çaydanlıktan çay doldur.

Çınar uçurtma uçur.

İlaç ölçü ile ıdır.

Ayça çatalları masaya koy.



Etkinlik 15

Aşağıdaki metinleri okuyun ve yazın.

TARÇIN

Elçin Tarçın ile oyna.

Tarçın çerez yer.

Elçin de çerez yer.

Tarçın çok yemez.

Elçin çok çerez yer.



Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.



## ÇETİN



Çetin çiçek ekti.  
Çetin üç çiçek al.  
Ayça çiçek ekti.  
Ayça çiçekleri kuru.  
Serçe çiçeklere kondu.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Etkinlik 16

Heceleri karışık olarak verilen kelimeyi bularak cümledeki yerine yazın.

ku ra çu

Ayça.....dikkat et.

re li çe

Çetin çilek.....yer.

ler çek den çi

Saçına.....taç tak.

## Etkinlik 17

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeler ile anlamlı cümleler oluşturun ve yazın.

otluyor çimende Keçiler

ilaç Orçun iç reçeteli

uçurtma uçur Miraç

çörek Seçkin çilekli ye



Etkinlik 18

Aşağıdaki metni okuyun.



Sıçradı.

Keçi sıçradı.

Çelimsiz keçi sıçradı.

Çelimsiz, çaresiz keçi sıçradı.

Çelimsiz, çaresiz, inatçı keçi sıçradı.

Çelimsiz, çaresiz, inatçı keçi kayadan sıçradı.

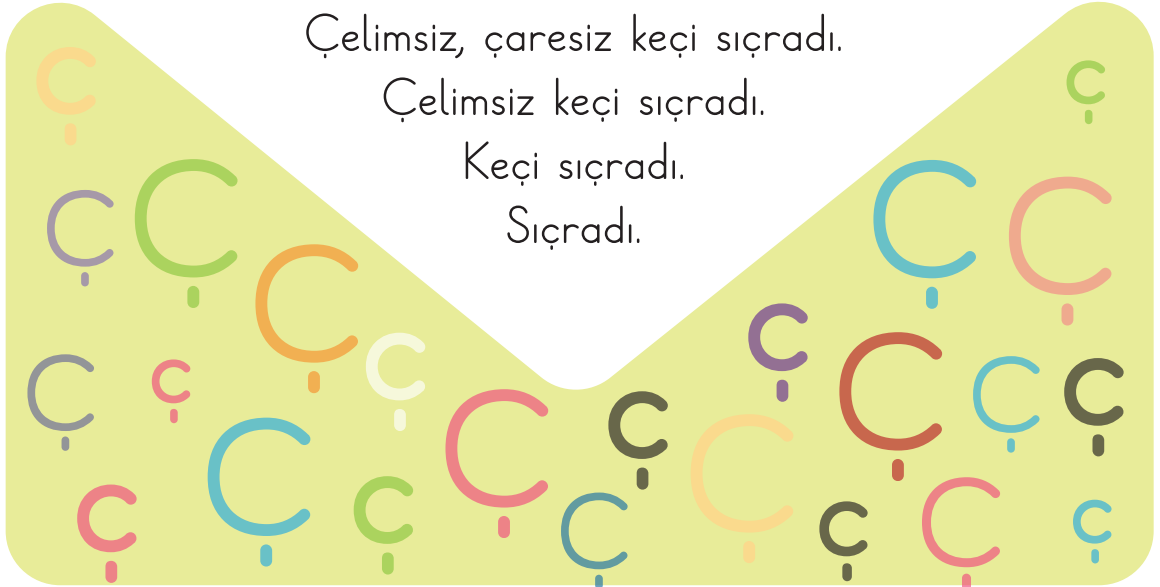
Çelimsiz, çaresiz, inatçı keçi sıçradı.

Çelimsiz, çaresiz keçi sıçradı.

Çelimsiz keçi sıçradı.

Keçi sıçradı.

Sıçradı.



# b-B

## Etkinlik 1

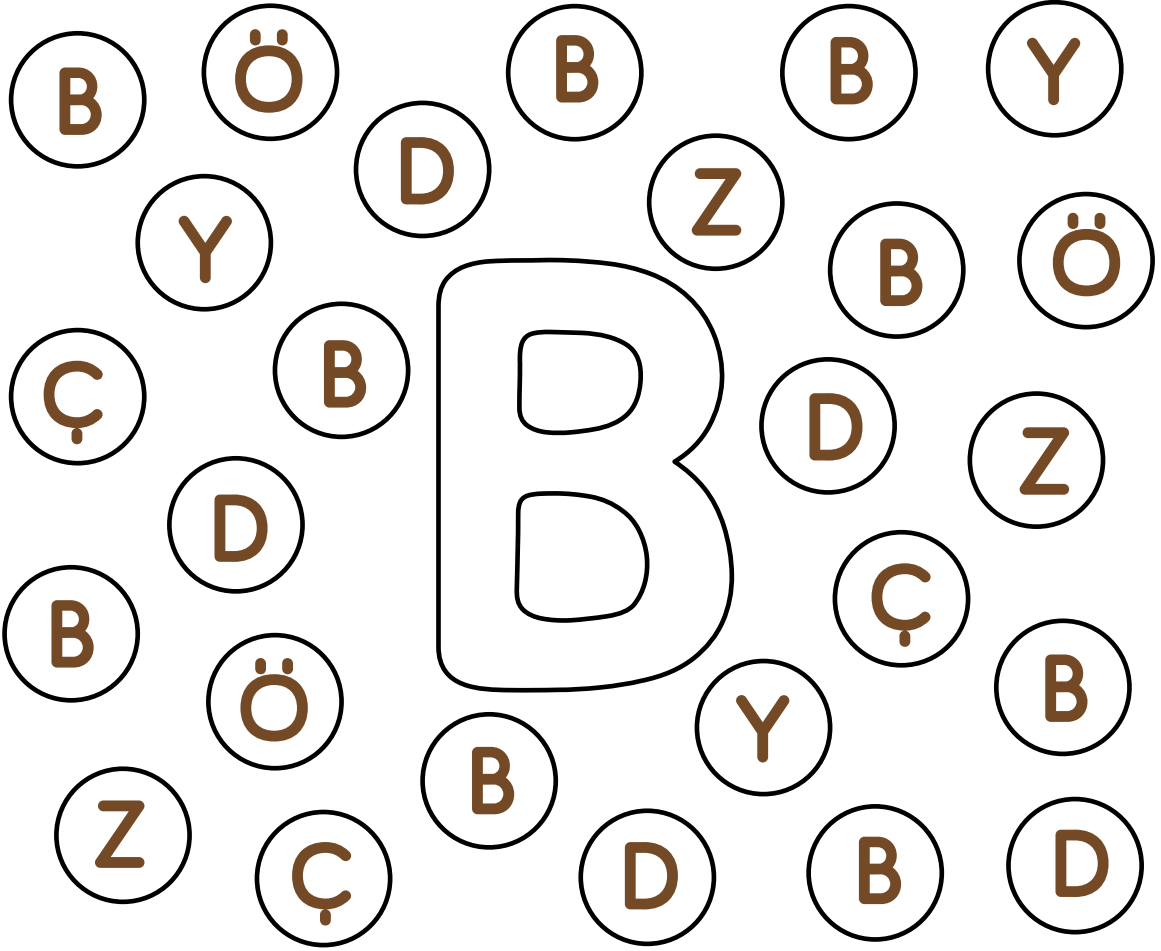
Görseli inceleyin. İsminde "b" sesi olan varlıkları boyayın.





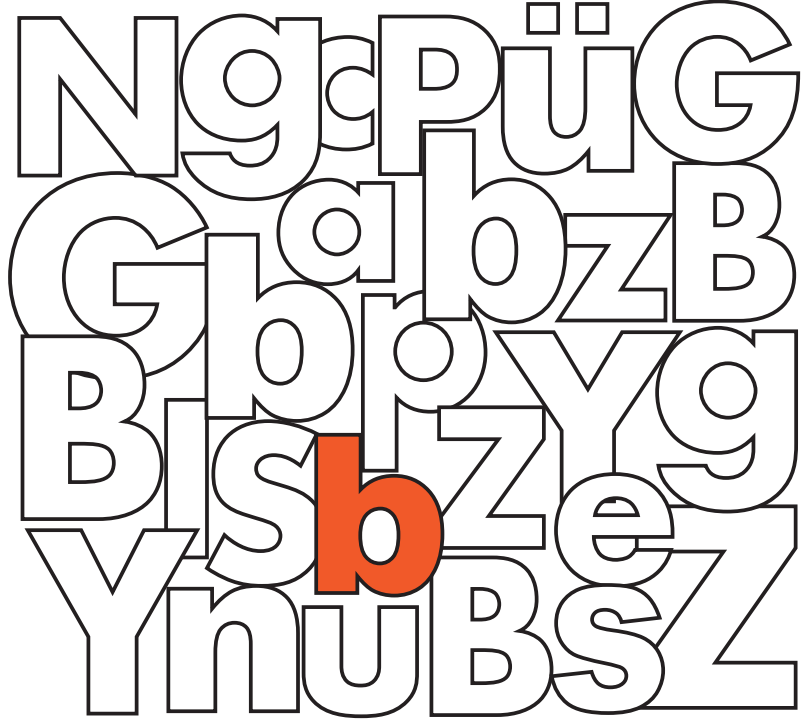
Etkinlik 2

“B” harflerini bulun ve boyayın.



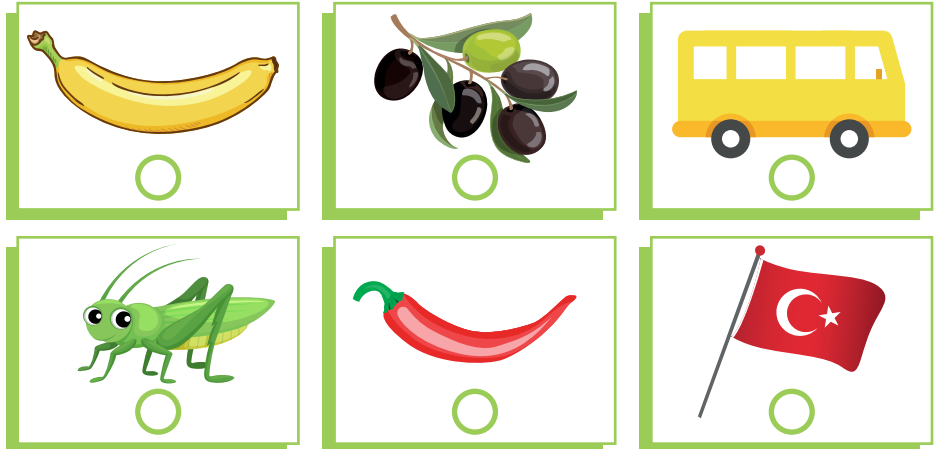
## Etkinlik 3

“b-B” harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.



## Etkinlik 4

İsminde “b” sesi olan varlıkları işaretleyin.



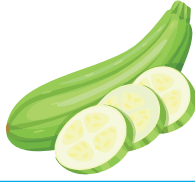


Etkinlik 5

Varlıkların ismindeki "b" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.



bamya



kabak



bal



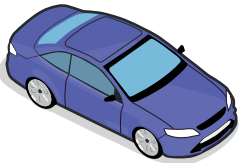
beş



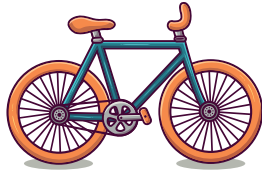
börek



bulut



araba



bisiklet



bardak



kumbara



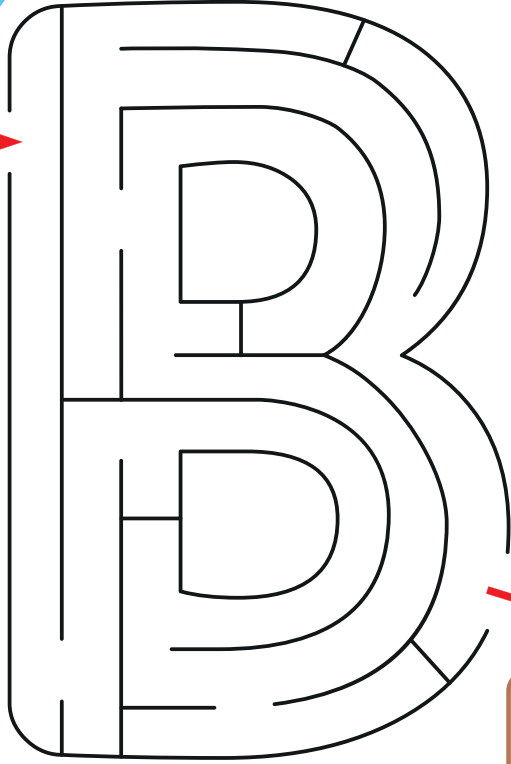
ayakkabı



kelebek

Etkinlik 6

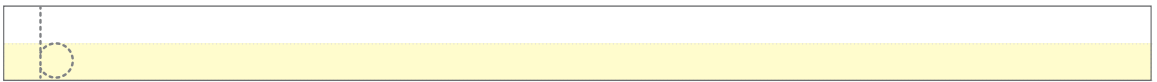
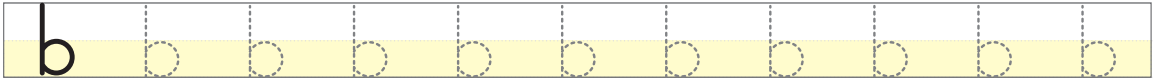
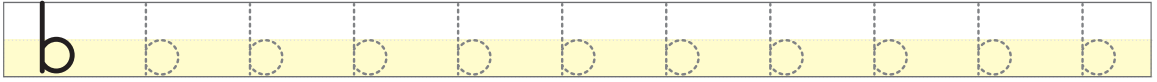
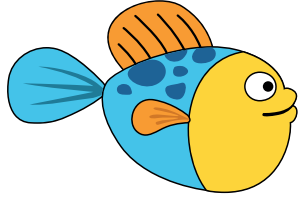
Ok işaretini takip ederek Filozof'u berbere ulaştırın.





Etkinlik 7

“b” harfini kuralına uygun olarak yazın.



## Etkinlik 8

“B” harfini kuralına uygun olarak yazın.



B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B

B

B

B

B



Etkinlik 9

“b” harfini alfabedeki yerine yazın.

a \_ c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö  
p r s ş t u ü v y z

Etkinlik 10

Varlıkların isminde eksik olan “b” harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.



oto**b**üs



ta....ak



....er....er



kura....iye



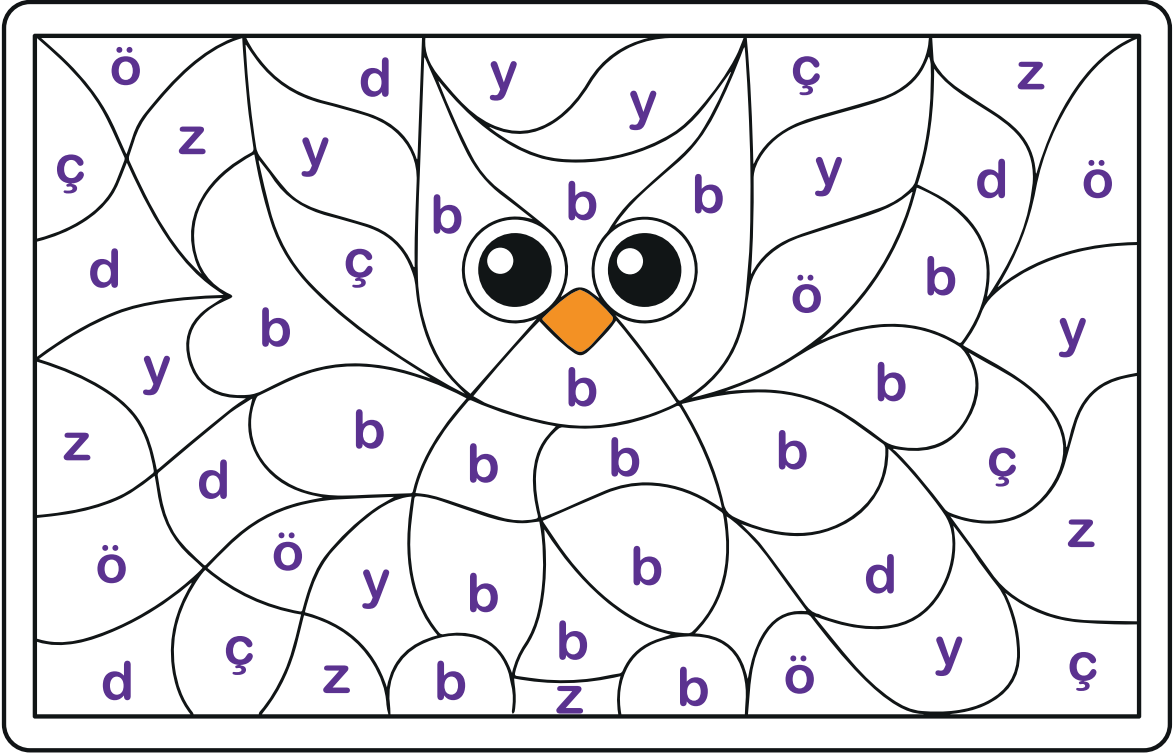
köste....ek



....aston

## Etkinlik 11

Görseldeki "b" harflerinin bulunduğu bölgeleri mora boyayın.





Etkinlik 12

“b” harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

a b

ab ab ab ab ab ab ab

ab

e b

eb eb eb eb eb eb eb

eb

b a

ba ba ba ba ba ba ba

ba



b e

be be be be be be be

be

b u

bu bu bu bu bu bu bu

bu

b ö

bö bö bö bö bö bö bö

bö

b i r

bir bir bir bir bir bir bir

bir





ba l



bal bal bal bal bal

bal

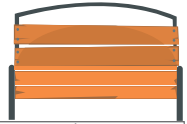
ba lik



balık balık balık balık balık

balık

ban k



bank bank bank bank bank

bank

ba dem

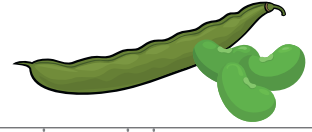


badem badem badem badem

badem



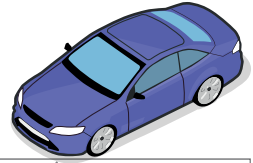
bak la



bakla bakla bakla bakla

bakla

a ra ba



araba araba araba araba

araba

bi ber



biber biber biber biber biber

biber

çor ba

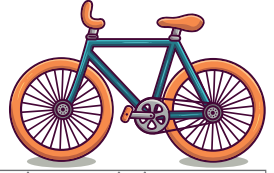


çorba çorba çorba çorba

çorba



bi sik let



bisiklet bisiklet bisiklet bisiklet

bisiklet bisiklet bisiklet bisiklet

bisiklet

bisiklet

bas ket bol



basketbol basketbol basketbol

basketbol basketbol basketbol

basketbol

basketbol

## Etkinlik 13

Aşağıdaki metinleri okuyun.

**BUKET İLE DEDESİ**

Buket, dedesi ile birlikte durakta otobüs bekliyordu. Dedesi yürürken baston kullanıyordu. Buket'in önünde bekleli bir anne ile baba duruyordu. Anne elinde biberon, baba ise bebek battaniyesi tutuyordu. Otobüse sırayla bindiler. Otobüs kalabalıktı. Buket ile dedesi, bakkalın önünde otobüsten indiler. Dedesi bakkaldan bir torba leblebi ile badem aldı. Bir de beyaz balon aldı. Buket çok mutlu oldu.

**BAYRAM YERİ**

Babası, Burak'a bayramdan dolayı takım elbise aldı. Burak'ın ayakkabılarını boyadı. Sonra birlikte berbere gittiler. Babası, berberde bıyıklarını kestirdi. Yolda yürürken beyaz renkli kelebekler uçuyordu. Bayram yeri kalabalıktı. Bayram yerinde bir sürü sarı boyalı bisiklet bulunuyordu. Burak, babasıyla bir tane bisikleti balonlarla süsledi. Burak, Türk bayraklarını mutlulukla salladı.



Etkinlik 14

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Babam barbunya aldı.

Bora basketbol oynadı.

Betül kabuklu badem ye.

Banu banyoda ellerini yıka.

Bir bardak suyu döktüm.

## Etkinlik 15

Aşağıdaki metni okuyun ve yazın.

**BALIKLAR**

Balıklar suda yüzer. Alabalık, yayın, turna balıkları tatlı suda yüzer. Kübra ile babası balık tutmak istediler. Babası balıklara yem attı. "Bak Kübra, bu alabalık." dedi.

Kübra ile babası alabalık tuttu. Derede bol bol alabalık yakaladılar. Kübra ile babası mutlu oldu.



Etkinlik 16

Heceleri karışık olarak verilen kelimeyi bularak cümledeki yerine yazın.

rek bö

Berk ballı.....yedi.

buk ka lu

Belma.....badem yedi.

da kon Bal

.....bülbul ötüyor.

## Etkinlik 17

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeler ile anlamlı cümleler oluşturun ve yazın.

sabunla Berna yıkadı ellerini

yedim tabak bamya Bir

bin Sibel otobüse

al torbadan Berat bilyeleri



Etkinlik 18

Aşağıdaki metni okuyun.

b B B B b B b b B  
B b b B b B B b  
b B B B b B B b  
b B B B b B B b

Ye.

Birkan, ye.

Birkan, barbunya ye.

Birkan, biberli barbunya ye.

Birkan, soslu biberli barbunya ye.

Birkan, bol bol soslu biberli barbunya ye.

Birkan, soslu biberli barbunya ye.

Birkan, biberli barbunya ye.

Birkan, barbunya ye.

Birkan, ye.

Ye.

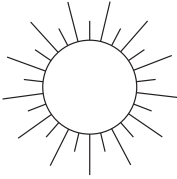
b B B B b B b b B  
B b b B b B B b  
b B B B b B B b  
b B B B b B B b



# g-G

## Etkinlik 1

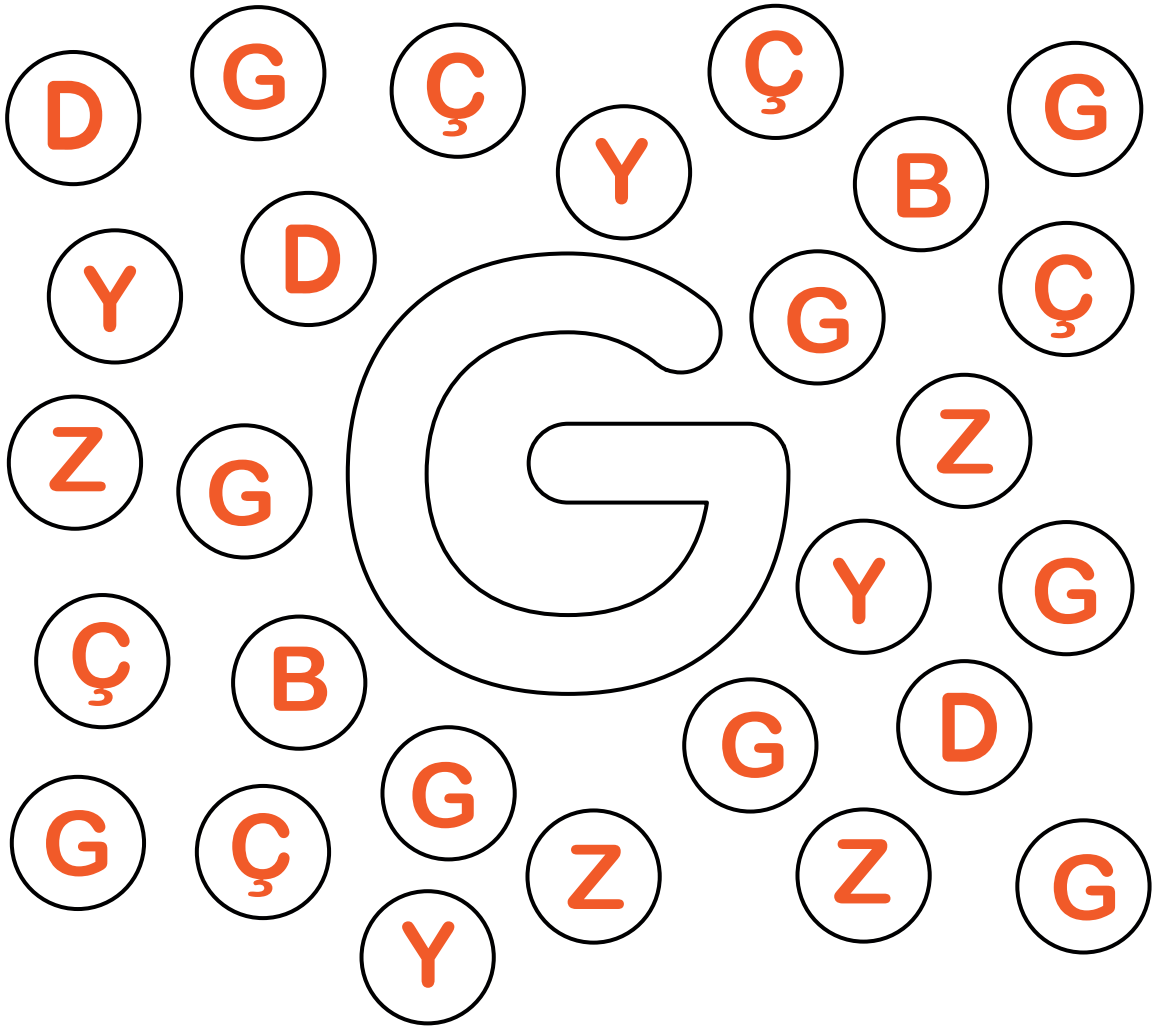
Görseli inceleyin. İsminde "g" sesi olan varlıkları boyayın.





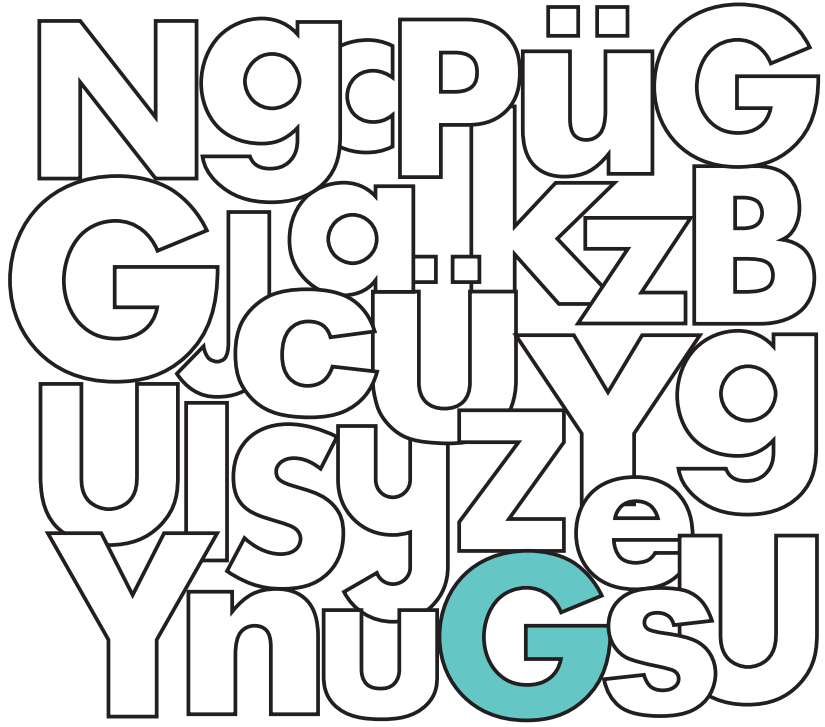
Etkinlik 2

"G" harflerini bulun ve boyayın.



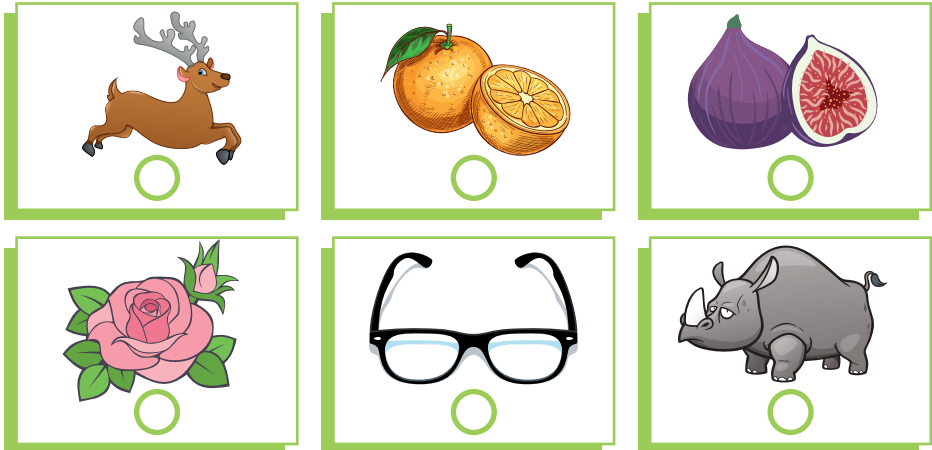
## Etkinlik 3

"g-G" harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.



## Etkinlik 4

İsminde "g" sesi olan varlıkları işaretleyin.





Etkinlik 5

Varlıkların ismindeki "g" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.



gitar



dergi



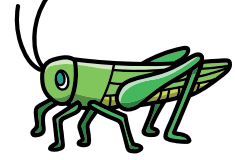
garson



giysi



geyik



çekirge



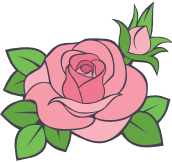
karga



kevgir



gemi



göl



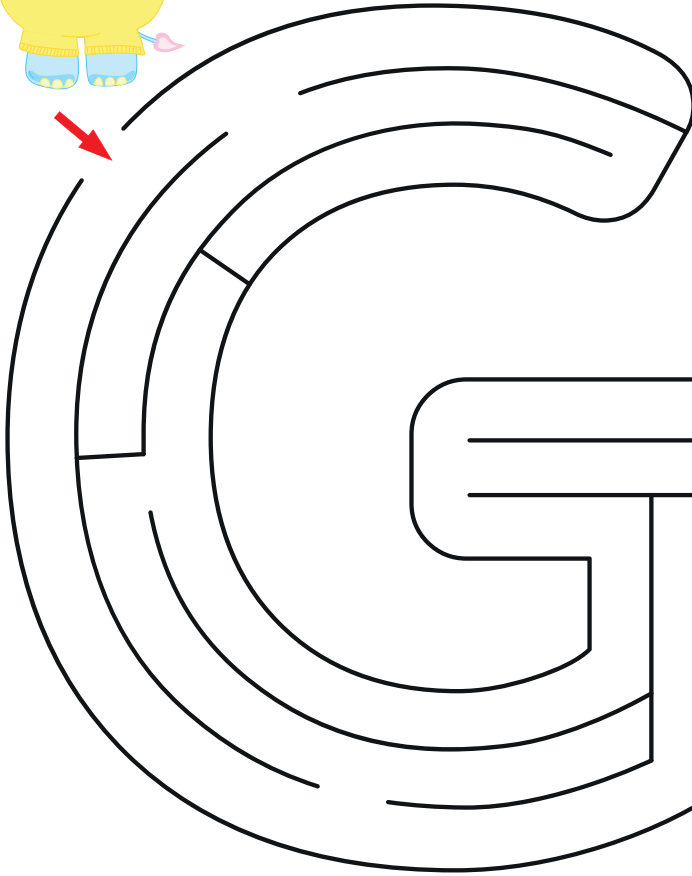
gazete



bilgisayar

Etkinlik 6

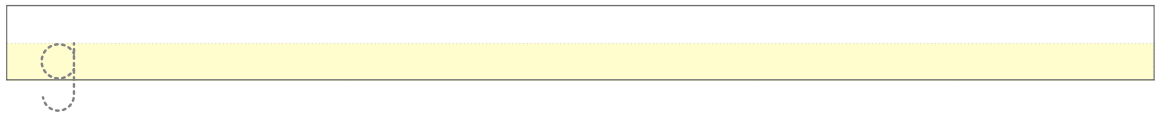
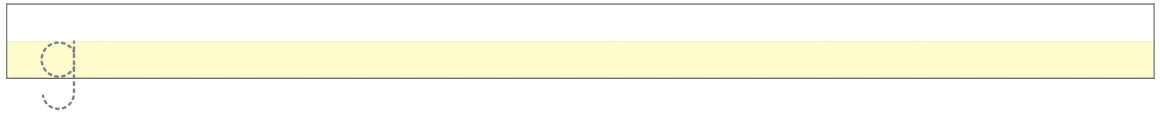
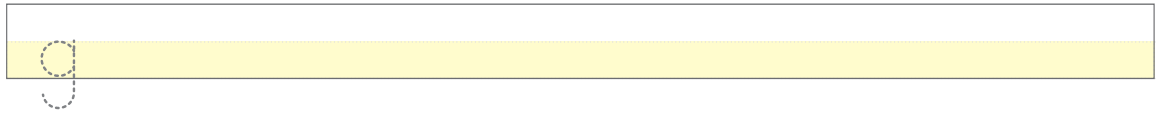
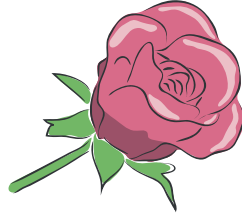
Ok işaretini takip ederek Filozof'u göle ulaştırın.





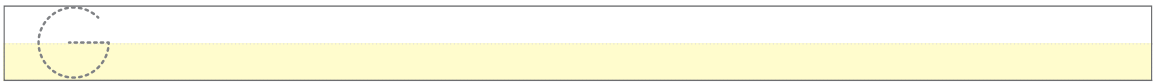
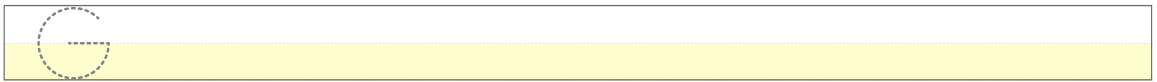
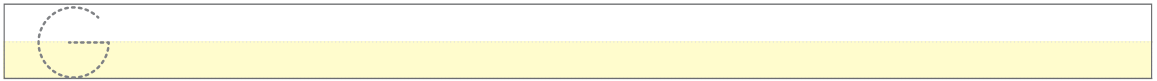
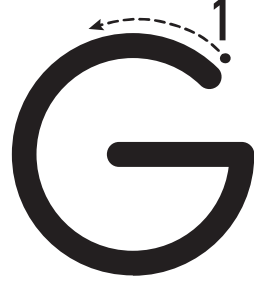
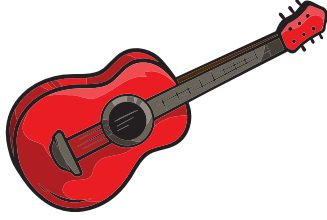
Etkinlik 7

“g” harfini kuralına uygun olarak yazın.



## Etkinlik 8

"G" harfini kuralına uygun olarak yazın.





Etkinlik 9

“g” harfini alfabedeki yerine yazın.

a b c ç d e f \_ ğ h ı i j k l m n o ö  
p r s ş t u ü v y z

Etkinlik 10

Varlıkların isminde eksik olan “g” harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.



g.elin



ser....i



iz....ara



çiz....i



....öl

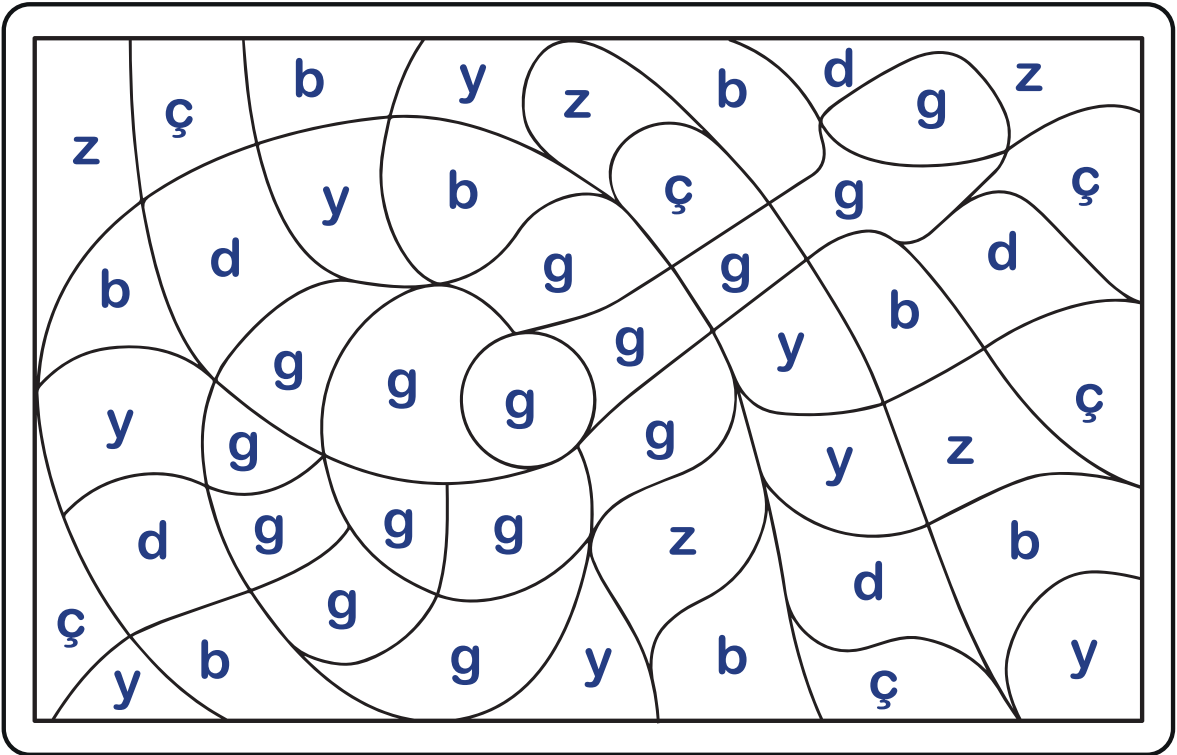


....ömlek



## Etkinlik 11

Görseldeki "g" harflerinin bulunduğu bölgeleri laciverte boyayın.





Etkinlik 12

“g” harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

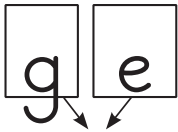


ga ga ga ga ga ga ga

ga

ga

ga



ge ge ge ge ge ge ge

ge

ge

ge



g i

gi gi gi gi gi gi gi

gi

g ü

gü gü gü gü gü gü gü

gü

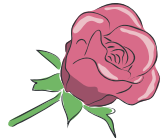
g ö

gö gö gö gö gö gö gö

gö

g ü l

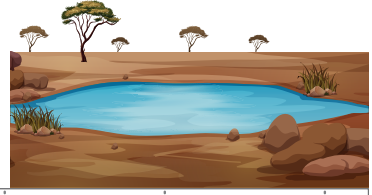
gül gül gül gül gül gül gül



gül



göl



göl göl göl göl göl göl göl

göl

göz



göz göz göz göz göz göz

göz

gözlük



gözlük gözlük gözlük gözlük

gözlük

gelin



gelin gelin gelin gelin gelin

gelin



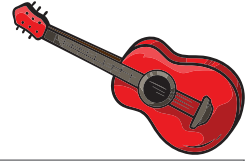
ge yik



geyik geyik geyik geyik geyik

geyik

gi tar



gitar gitar gitar gitar gitar

gitar

göm lek



gömlek gömlek gömlek gömlek

gömlek

ga ze te

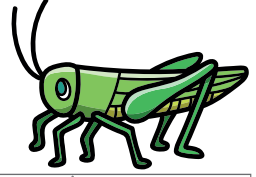


gazete gazete gazete gazete

gazete



ç e kir ge



çekirge çekirge çekirge çekirge

çekirge çekirge çekirge çekirge

çekirge

çekirge

ge ze gen



gezegen gezegen gezegen

gezegen gezegen gezegen

gezegen

gezegen

## Etkinlik 13

Aşağıdaki metinleri okuyun.

**GAYE**

Gaye, Gül'e yemek yap. Güzel güzel yemek yap.  
Gül mantı sever. Gül'e mantı aç. Mantıyı süzgeç ile süz.  
Mantı ile limonata güzel gider.

**GEZİ**

Gözde, göle gezi düzenle. Göl çok güzel. Gölde çitir  
çitir galeta ye. Göle tekne geldi. Gözde tekneye bin.  
Tekne ile gez. Gökyüzü bugün bulutlu. Rüzgâr ılık ılık  
esiyor.

**KARGA**

Karga karga gak dedi. Karga gaganı açma. Karga  
çok gürültü çıkarma. Çok rüzgâr esiyor, dala çıkma.  
Karga dalda çekirge gördü. Gri çekirge uçtu.



Etkinlik 14

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Karga karga gak dedi.

Blank line for writing the sentence again.

Gözde gazete oku.

Blank line for writing the sentence again.

Özge gezide gitar çal.

Blank line for writing the sentence again.

Gamze annene gül getir.

Blank line for writing the sentence again.

Bugün çok gezdik.

Blank line for writing the sentence again.

## Etkinlik 15

Aşağıdaki metinleri okuyun ve yazın.

## MÜGE

Müge gemi gördü.

Müge gemiye bindi.

Egemen sen de gemiye bin.

Birlikte gemi ile gezin.

Denizde gemi ile gezmek çok güzel.



---

---

---

---

---

---



## EZGİ



Ezgi, lokantaya geldi.

Gizem de lokantaya geldi.

Yemekler çok güzel.

Ezgi, güzel güzel yedi.

Ezgi, Gizem ile birlikte gözleme yedi.



Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

## Etkinlik 16

Heceleri karışık olarak verilen kelimeyi bularak cümledeki yerine yazın.

nay Gü dın

.....güzel annem.

tü rül gü lü

Rüzgâr çok.....

gu ru Kan

.....ormanda geziyor.



Etkinlik 17

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeler ile anlamlı cümleler oluşturun ve yazın.

izledim Bilgisayarda belgesel

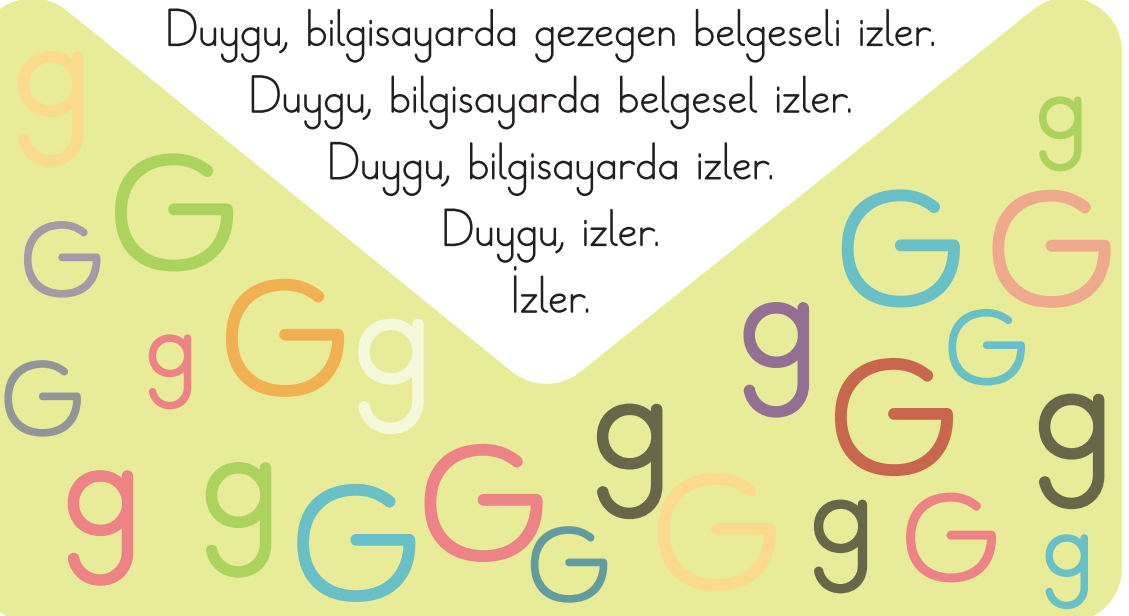
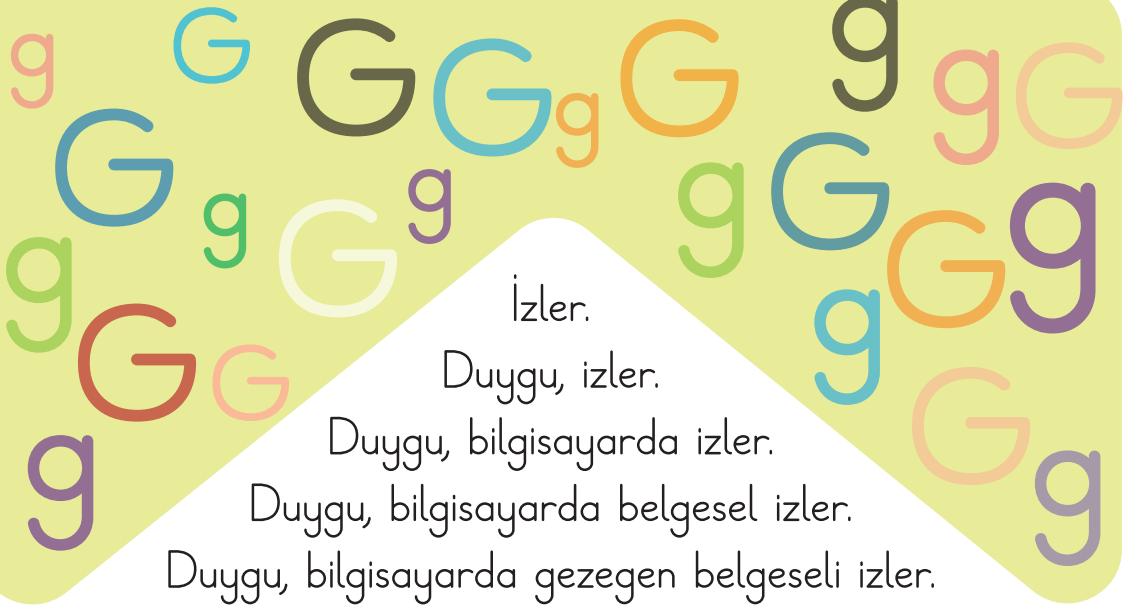
gemiyle Gizem çıktı gezintiye

güzel Ezgi giyinir

bilgiler Gazetelerde yazar günlük

## Etkinlik 18

Aşağıdaki metni okuyun.





## DİNLEME

- Metni öğrencilerinize sesli olarak okumadan önce aşağıdaki dinleme kurallarını hatırlatmayı unutmayınız.
- Metni dinlerken dikkati dağıtan davranışlarda bulunmayın.
  - Metni sessiz ve dikkatli bir şekilde dinleyin.
  - Metni dinlerken söz almak için izin isteyin.
  - Dinlediğiniz metindeki olayların oluş sırasını takip edin.





★ Görseli inceleyin. Dinleyeceğiniz metnin konusunu görselden hareketle tahmin edin.





## ATATÜRK'ÜN KİTAP SEVGİSİ

Atatürk çocukluğundan itibaren, boş kaldığı her an kitap okurdu. Çocukluğunda dayısının çiftliğinde tarladaki buğdayları kargalardan korumak için nöbet tutardı. Kargaları kovaladıktan sonra ağacın altına oturup kitap okumaya devam ederdi. Atatürk, çocukken eline iki kuruş geçse bunun bir kuruşunu kitaba verirdi.

Atatürk gittiği her yere kitaplarını da götürürdü. Kitaplarını okurken onların üzerine notlar alırdı. Kitaba öylesine dalar ki etrafını görececek hâli olmazdı.

Atatürk; matematik, tarih, edebiyat ve şiir gibi sanat ve bilim dallarına ilgi duyardı. Bu türlerde yazılmış kitapları okumayı daha çok tercih ederdi.

Atatürk; çeşitli türlerde kitap yazdı. Önemli birçok kitabın dilimize çevrilmesini sağladı. Atatürk'ün özel kitaplığında binlerce kitap vardı.



- ★ Atatürk boş kaldığı zamanlarda ne yapardı?
- ★ Atatürk, dayısının çiftliğindeki buğdayları korumak için ne yapardı?
- ★ Atatürk eline geçen paranın bir kısmıyla ne yapardı?
- ★ Atatürk hangi türlerde yazılmış kitapları okumayı tercih ederdi?





c - C

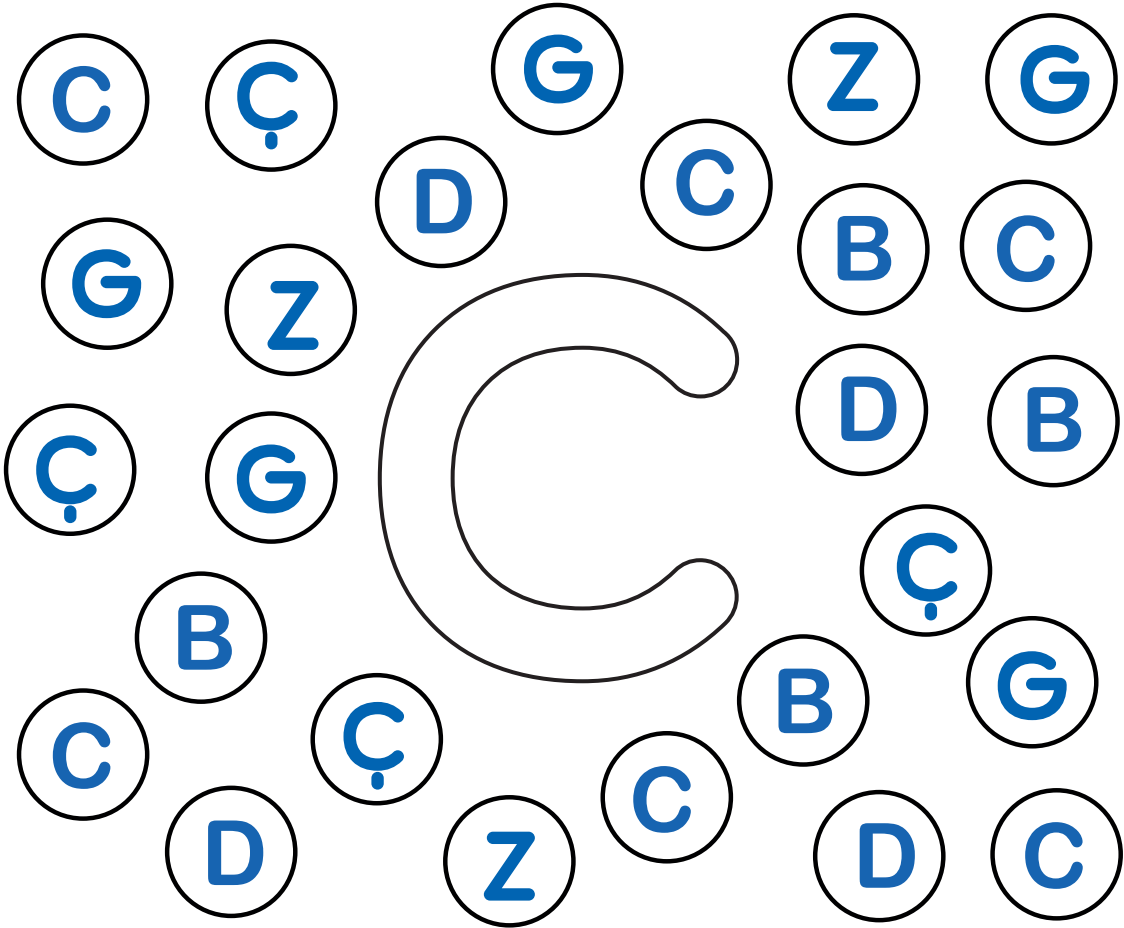
Etkinlik 1

Görseli inceleyin. İsminde "c" sesi olan varlıkları boyayın.



## Etkinlik 2

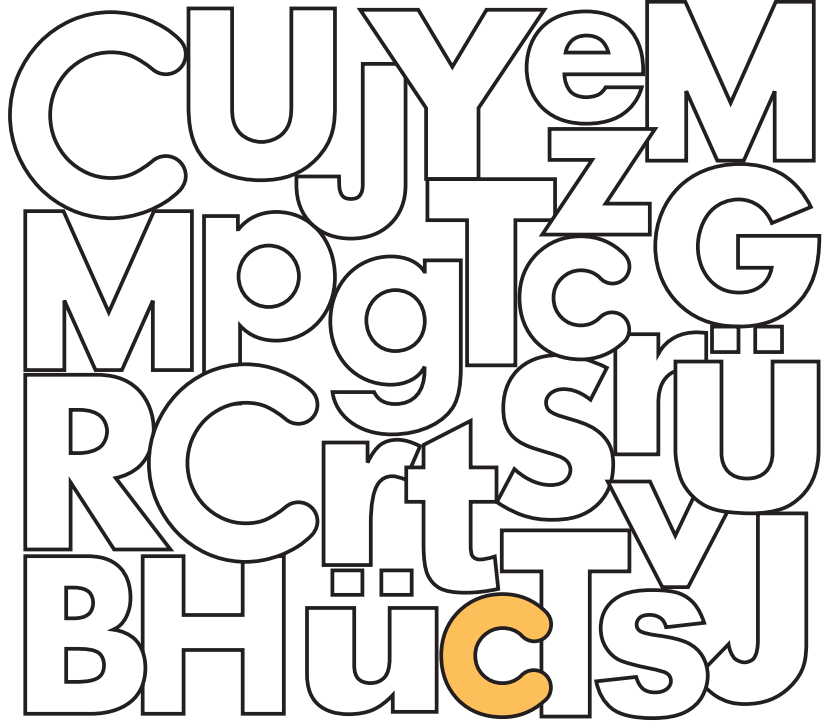
"C" harflerini bulun ve boyayın.





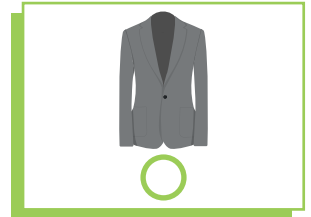
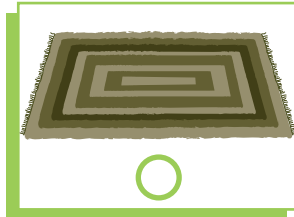
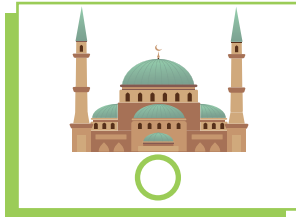
Etkinlik 3

“c-C” harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.



Etkinlik 4

İsminde “c” sesi olan varlıkları işaretleyin.



## Etkinlik 5

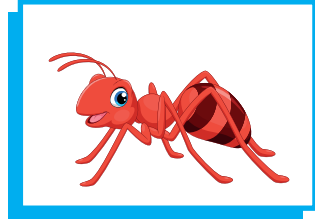
Varlıkların ismindeki "c" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.



salıncak



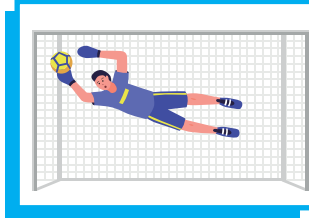
tencere



karınca



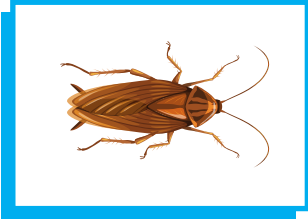
oyuncak



kaleci



damacana



böcek



ceylan



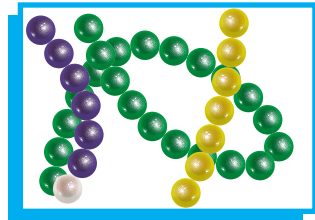
ceviz



baca



gece

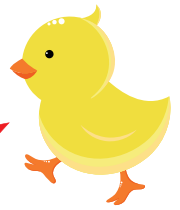
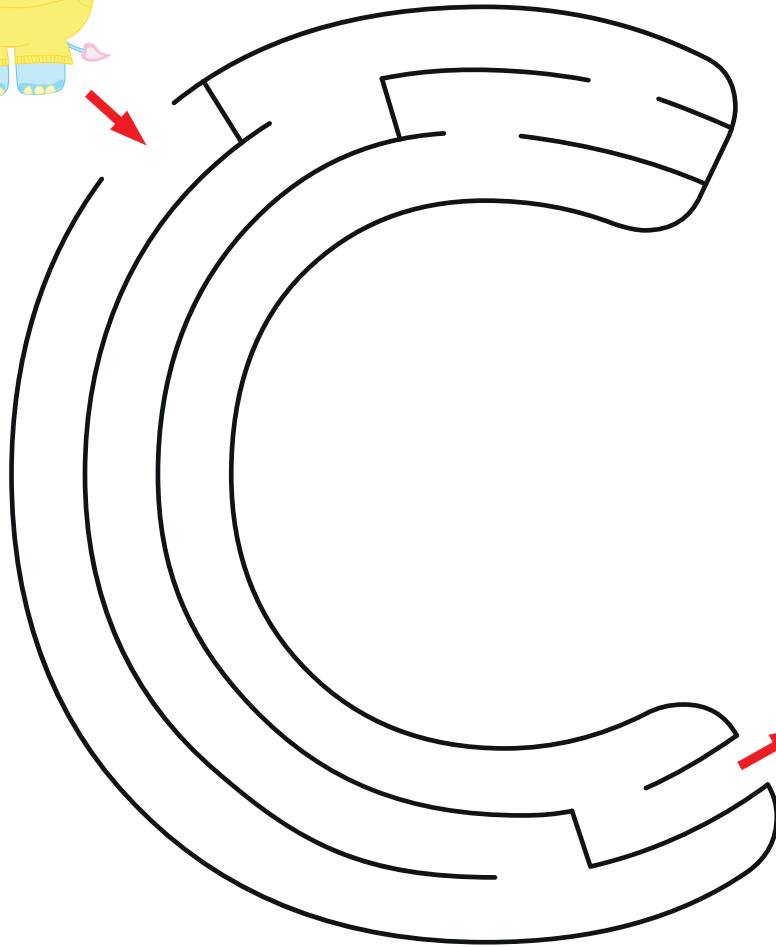


boncuk



Etkinlik 6

Ok işaretini takip ederek Filozof'u civcive ulaştırın.



## Etkinlik 7

"c" harfini kuralına uygun olarak yazın.



c c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c c

c c c c c c c c c c c

c

c

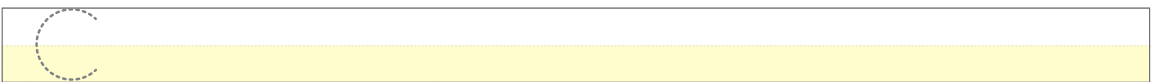
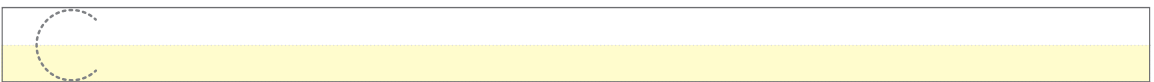
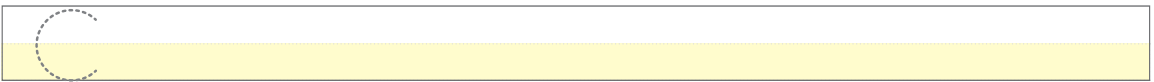
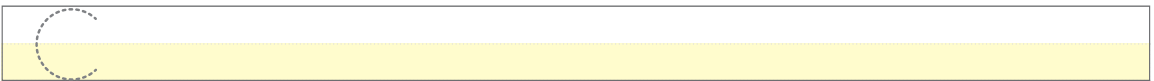
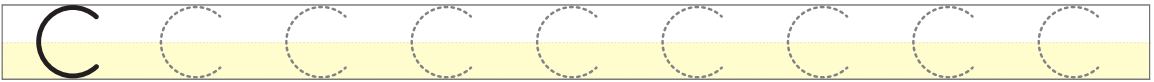
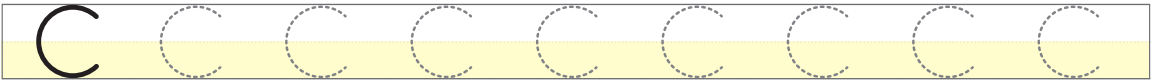
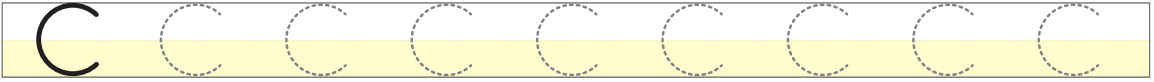
c

c



Etkinlik 8

“C” harfini kuralına uygun olarak yazın.



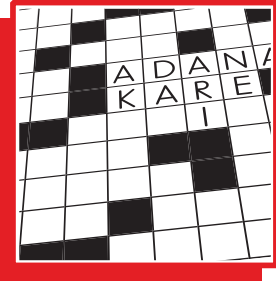
## Etkinlik 9

“c” harfini alfabedeki yerine yazın.

a b \_ ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö  
p r s ş t u ü v y z

## Etkinlik 10

Varlıkların isminde eksik olan “c” harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.



bulma...c...a



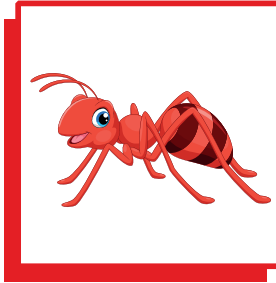
....ü....e



o....ak



....iklet



karın....a

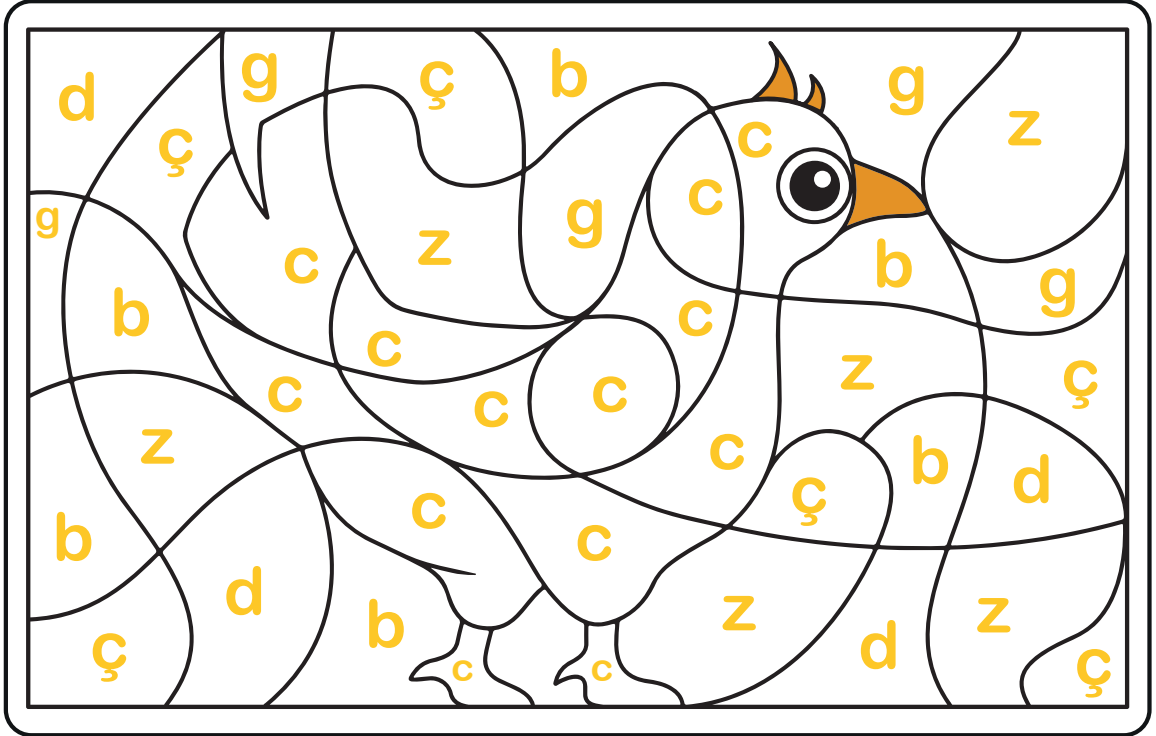


e....zane



Etkinlik 11

Görseldeki "c" harflerinin bulunduğu bölgeleri sarıya boyayın.



## Etkinlik 12

“c” harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

e c

ec ec ec ec ec ec ec ec

ec

c a

ca ca ca ca ca ca ca ca

ca

c e

ce ce ce ce ce ce ce

ce



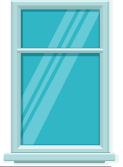
c ü

cü cü cü cü cü cü cü

cü

ca m

cam cam cam cam cam



cam

cey lan

ceylan ceylan ceylan ceylan



ceylan

in cir

incir incir incir incir incir



incir



çocuk



çocuk çocuk çocuk çocuk

çocuk

örümcek



örümcek örümcek örümcek

örümcek

tencere



tencere tencere tencere

tencere

solucan



solucan solucan solucan

solucan



o yun cak



oyuncak oyuncak oyuncak

oyuncak oyuncak oyuncak

oyuncak

oyuncak

sa lin cak



salincak salincak salincak

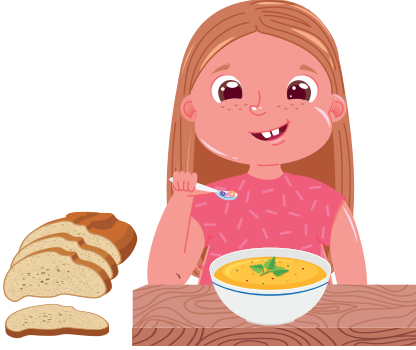
salincak salincak salincak

salincak

salincak

## Etkinlik 13

Aşağıdaki metinleri okuyun.

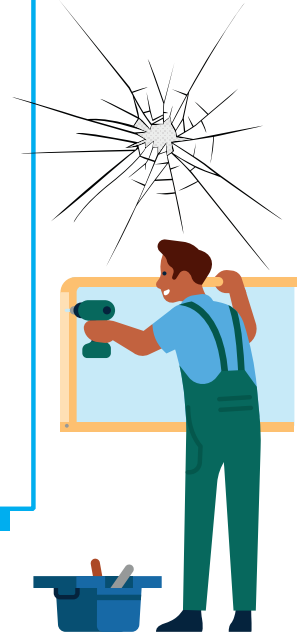


## ECE

Ece'nin canı sıcak çorba çekti.  
Ece mercimek çorbası yer.  
Ece'ye sıcak çorba koy.  
Yanına çıtır çıtır ekmek koy.  
Mercimek çorbası çok lezzetli.

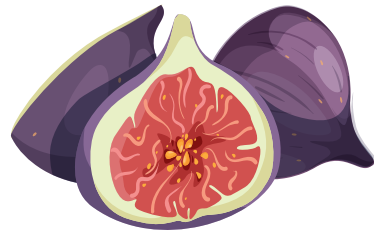
## CAMCI AMCA

Canan cama dikkat et.  
Canan cam kırıldı.  
Kırık camı elleme.  
Canan zil çaldı.  
Camcı amca geldi.  
Camcı amca acele etme.  
Camcı amca yeni cam tak.



## CEM

Cem caddedeki markete git.  
Taze, ucuz incir al.  
İncirin içi turuncu renkli.  
Ne güzel tatlı tatlı yemesi.  
İncirleri amcan ile ye.  
Amcan yemezse Cansu ile ye.





Etkinlik 14

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Annesi Ece'yi kucakladı.

Cemil mucit bir çocuktur.

Ocaktaki tencere sıcak.

Cansu bilmeceleri bildi.

Satıcıdan oyuncak aldım.

## Etkinlik 15

Aşağıdaki metinleri okuyun ve yazın.

## CENGİZ

Cengiz maceracı bir çocuktur.  
Cengiz daldaki salıncak ile sallan.  
Cengiz bak onlar örümcek ile karınca.  
Cengiz onlar minicik.  
Onları büyüteç ile gözlemler.



---

---

---

---

---

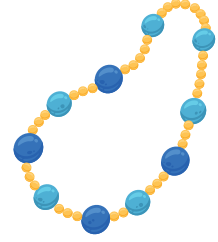
---



## MINİCİK



Minicik minicik  
Canan bir tanecik.  
Mini mini minicik.  
Canan'ın elleri minicik.  
Ceketi mercan rengi.  
Kolyesi ise incik boncuk.



---

---

---

---

---

---

---

## Etkinlik 16

Heceleri karışık olarak verilen kelimeyi bularak cümledeki yerine yazın.

ec ci za

Ceylan.....olacak.

run tu cu

Canan.....ceketini giydi.

ye ci Na

.....inci boncuk takar.



Etkinlik 17

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeler ile anlamlı cümleler oluşturun ve yazın.

çocuktur bir cömert Cengiz

çekti Canım acılı ekmek

incir Cemre yer reçeli

ilaç Gonca aldı eczaneden

## Etkinlik 18

Aşağıdaki metni okuyun.

Giydi.

Ecrin, giydi.

Ecrin, ceket giydi.

Ecrin, çiçekli ceket giydi.

Ecrin, turuncu çiçekli ceket giydi.

Ecrin; turuncu çiçekli, incili ceket giydi.

Ecrin; turuncu çiçekli, incili, boncuklu ceket giydi.

Ecrin; turuncu çiçekli, incili ceket giydi.

Ecrin, turuncu çiçekli ceket giydi.

Ecrin, çiçekli ceket giydi.

Ecrin, ceket giydi.

Ecrin, giydi.

Giydi.



ş - Ş

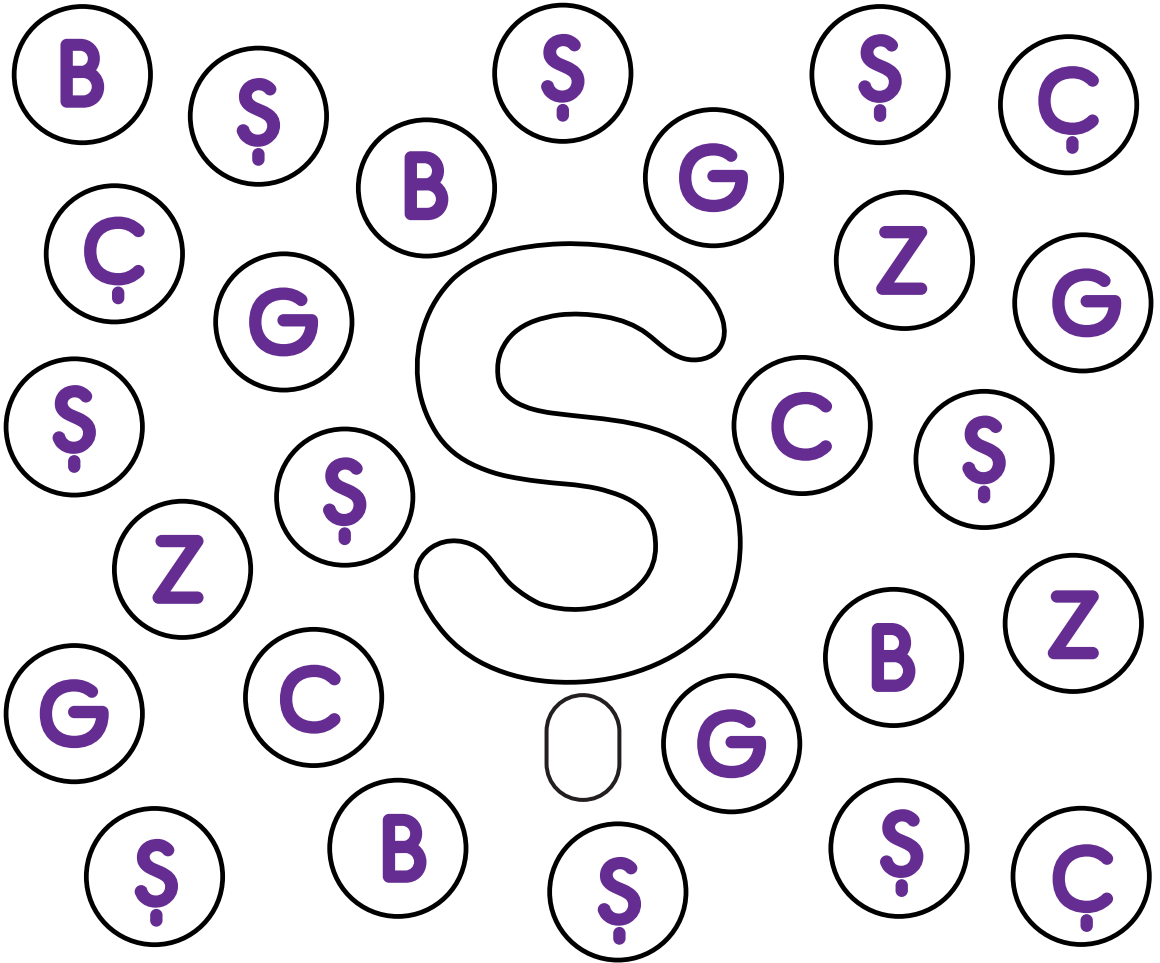
Etkinlik 1

Görseli inceleyin. İsminde "ş" sesi olan varlıkları boyayın.



Etkinlik 2

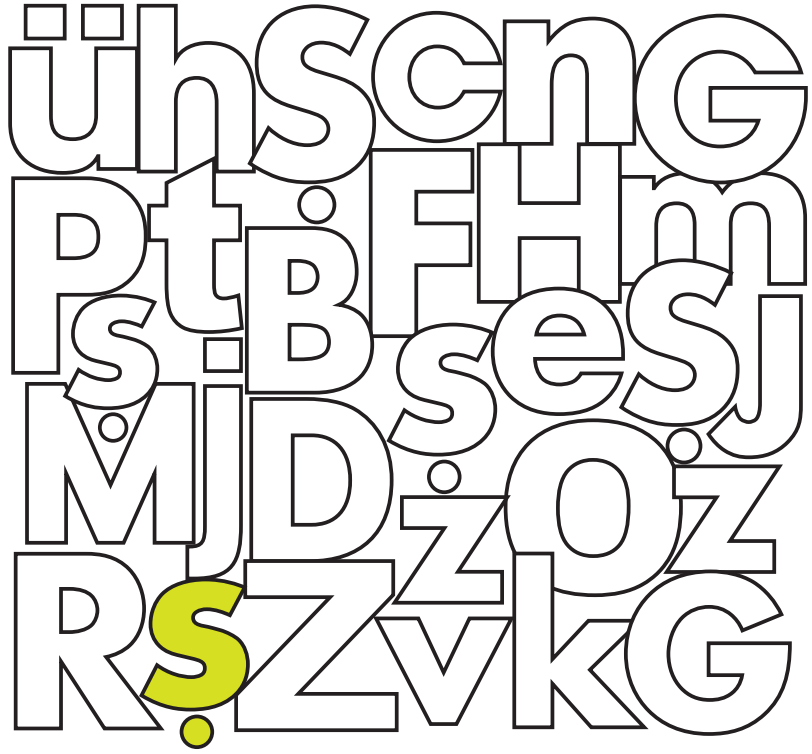
"Ş" harflerini bulun ve boyayın.





Etkinlik 3

“ş-Ş” harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.



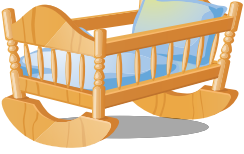
Etkinlik 4

İsminde “ş” sesi olan varlıkları işaretleyin.



## Etkinlik 5

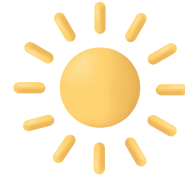
Varlıkların ismindeki "ş" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.



beşik



şemsiye



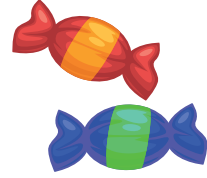
güneş



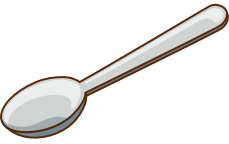
ateş



eşek



şeker



kaşık



taş



şişe



yeşil



yaşlı

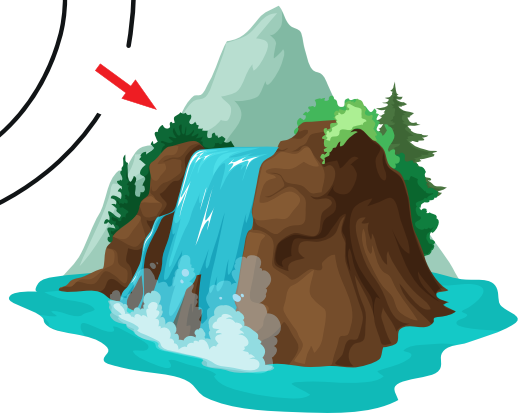
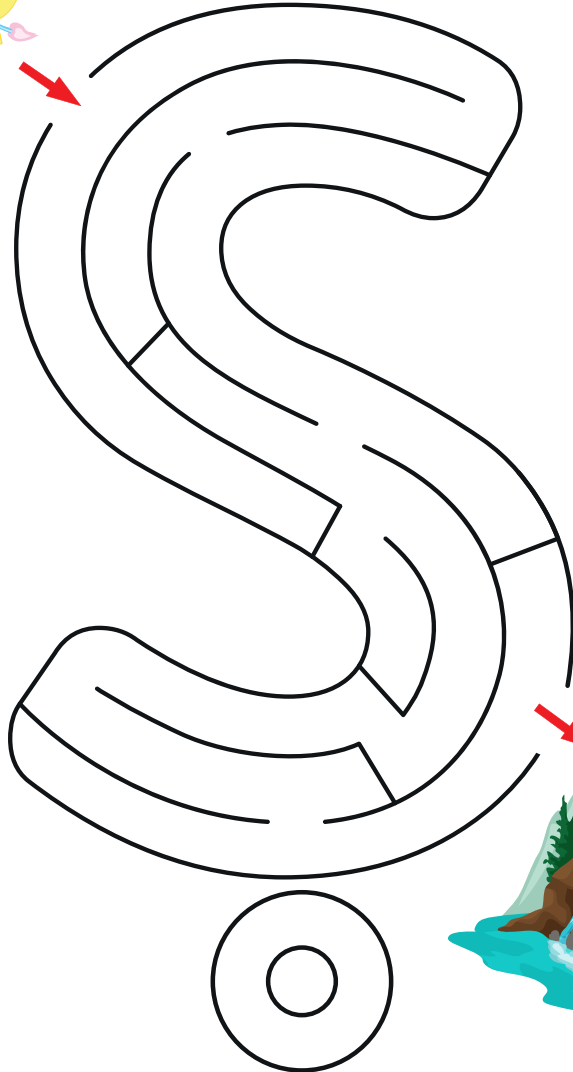


diş



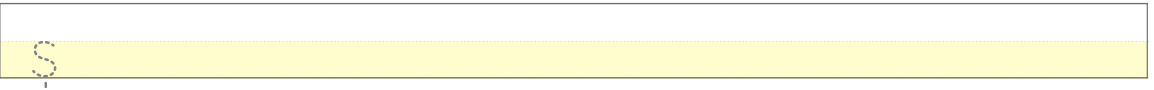
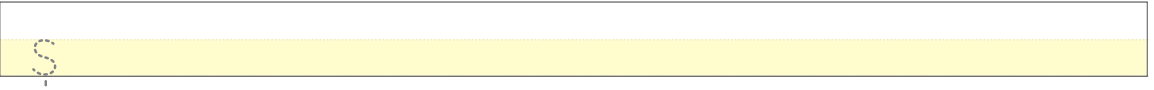
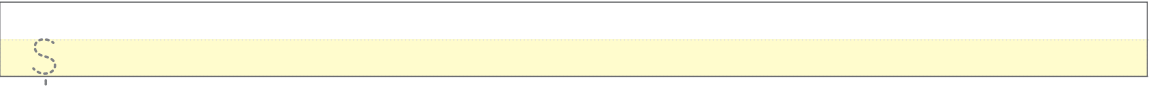
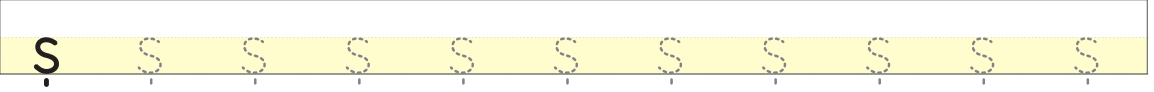
Etkinlik 6

Ok işaretini takip ederek Filozof'u şelaleye ulaştırın.



## Etkinlik 7

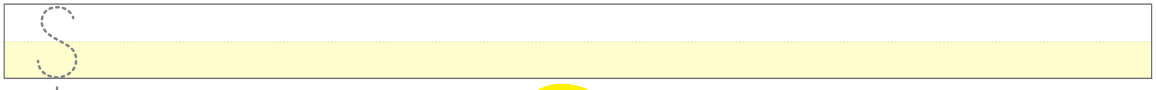
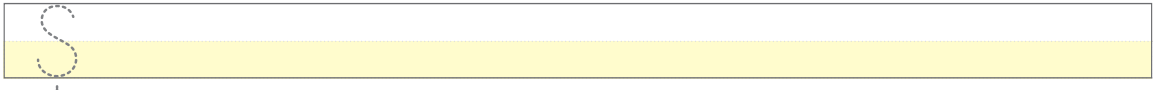
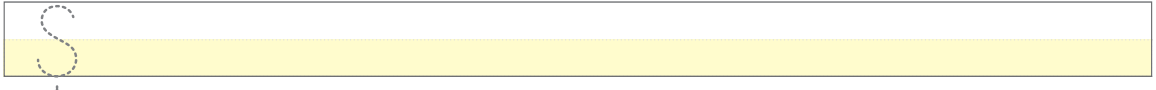
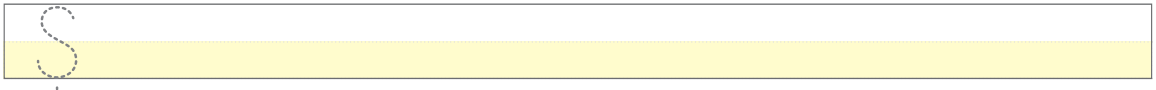
“ş” harfini kuralına uygun olarak yazın.





Etkinlik 8

“Ş” harfini kuralına uygun olarak yazın.



## Etkinlik 9

“ş” harfini alfabedeki yerine yazın.

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö p  
r s \_ t u ü v y z

## Etkinlik 10

Varlıkların isminde eksik olan “ş” harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.



çe...ş...me



me....ale



be.....ik



ku.....



e.....ek

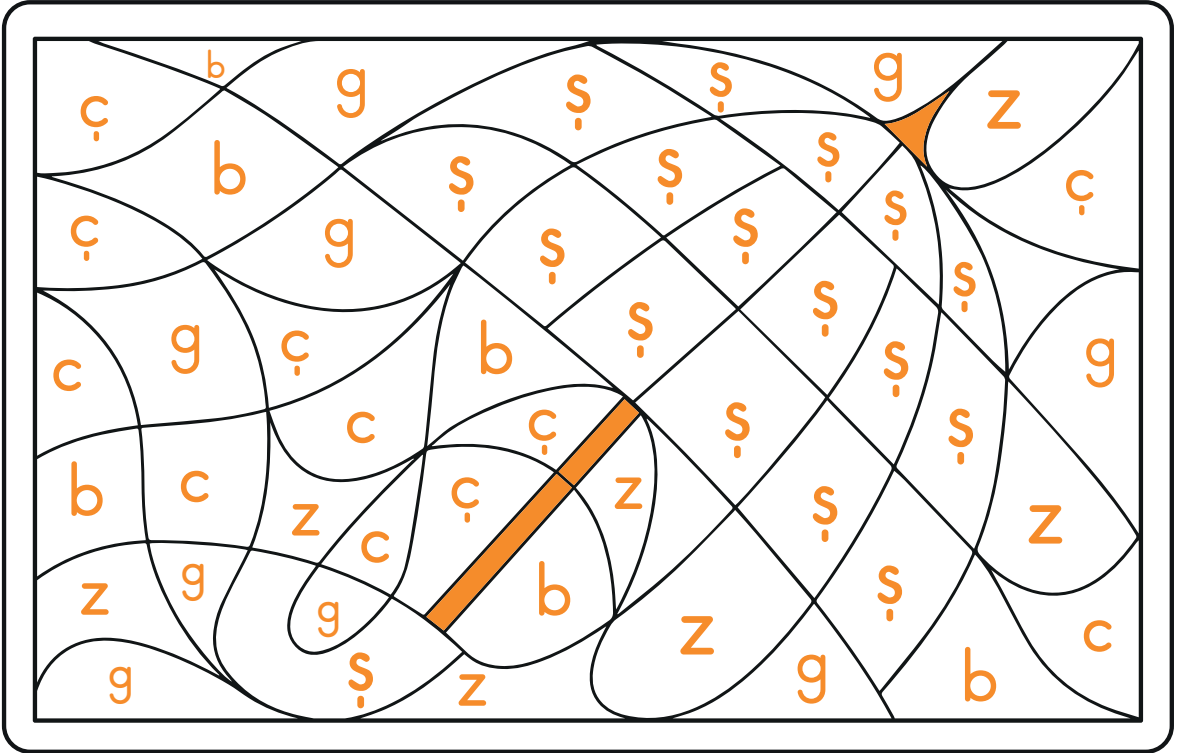


....i....e



Etkinlik 11

Görseldeki "ş" harflerinin bulunduğu bölgeleri turuncuya boyayın.



## Etkinlik 12

“ş” harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

a ş

aş aş aş aş aş aş aş aş

aş

e ş

eş eş eş eş eş eş eş eş

eş

i ş

iş iş iş iş iş iş iş iş iş

iş



ş a

şa şa şa şa şa şa şa şa şa

şa

ş e

şe şe şe şe şe şe şe şe şe

şe

ş i

şi şi şi şi şi şi şi şi şi

şi

ş I

şI şI şI şI şI şI şI şI şI

şI

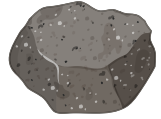


ş u

şu şu şu şu şu şu şu şu şu

şu

ta ş



taş taş taş taş taş taş taş

taş

be ş



beş beş beş beş beş

beş

ka ş



kaş kaş kaş kaş kaş kaş kaş

kaş



a teş



ates ates ates ates ates ates

ates

şe ker



şeker şeker şeker şeker şeker

şeker

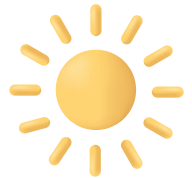
ka şık



kaşık kaşık kaşık kaşık kaşık

kaşık

gü neş



güneş güneş güneş güneş güneş

güneş



şar kı



şarkı şarkı şarkı şarkı şarkı

şarkı

ar ka daş



arkadaş arkadaş arkadaş

arkadaş

müş te ri



müşteri müşteri müşteri

müşteri

şem si ye



şemsiye şemsiye şemsiye

şemsiye



Etkinlik 13

Aşağıdaki metinleri okuyun.



**ŞENER**

Şener çok şeker yeme. Çok şeker yersen dişlerin çürür. Dişlerin için yeşil sebze ye. Şişe şişe süt iç. İnci gibi dişlerin olsun.

**ŞAKİR**

Şakir beş şişe ayran al. Beş ayran yetmiş lira. İki şişesini Şenol'a uzat. Boş şişeleri geri dönüşüme at.



**YARIŞ**

Koş Şenol koş. Yarışmaya geç kalma. Karşıdan karşıya geç. Yol boş. Ama sen ışıkları bekle. Kırmızı ışıkta dur. Yeşil ışıkta geç.





## Etkinlik 14

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Ayşe şurubu içti.

İsl yeşil ıskta geçti.

Beş kaşık şeker atma.

Şeyma şarkı dinledi.

Şenol çok koşma.



Etkinlik 15

Aşağıdaki metinleri okuyun ve yazın.



YARIŞMA

Işıl şarkı söyle.  
Şenol sen de gitar çal.  
Birlikte yarışmaya katıldılar.  
Yarışmada beşinci oldular.  
Işıl ile Şenol çok çalışkan.



Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

**ŒİR**

Œirin Œiir oku.

Œiir okumak çok güzel.

Œiiri beŒ kere oku.

YeŒil kitaptaki Œiiri oku.

Sarı kitaptaki Œiiri de oku.

Œule sen de Œirin'i dinle.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Etkinlik 16

Heceleri karışık olarak verilen kelimeyi bularak cümledeki yerine yazın.

ma laş ya do

Ayşegül.....dışarı çıktı.

şım Ar la ka da

.....şarkı söyledik.

le diş ri

Çok şeker yemek.....çürütür.

## Etkinlik 17

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeler ile anlamlı cümleler oluşturun ve yazın.

şakalaştık

Ayşe'yle

Arkadaşım

Gümüş

düştü

kolyenin

taşı

iç

başında

Çeşme

su

düştü

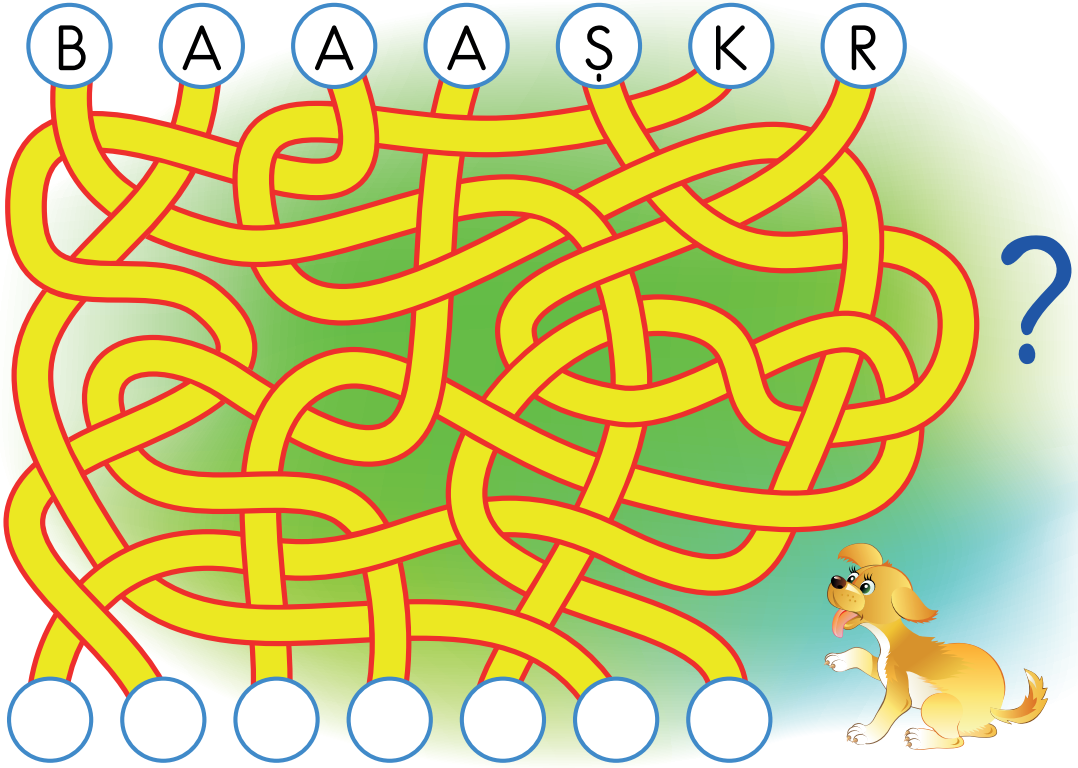
yere

Şemsiye



Etkinlik 18

Aşağıdaki bulmacada bir kelime gizli! Harflerin bağlı olduğu yolları takip edin. Ulaştığınız kutulara harfleri yazarak gizli kelimeyi bulun.



## Etkinlik 19

Aşağıdaki metni okuyun.

Söyledi.  
Şeyma, söyledi.  
Şeyma, şarkılar söyledi.  
Şeyma, neşeyle şarkılar söyledi.  
Şeyma, neşeyle çeşitli şarkılar söyledi.  
Şeyma, neşeyle şarkılar söyledi.  
Şeyma, şarkılar söyledi.  
Şeyma, söyledi.  
Söyledi.



p-p

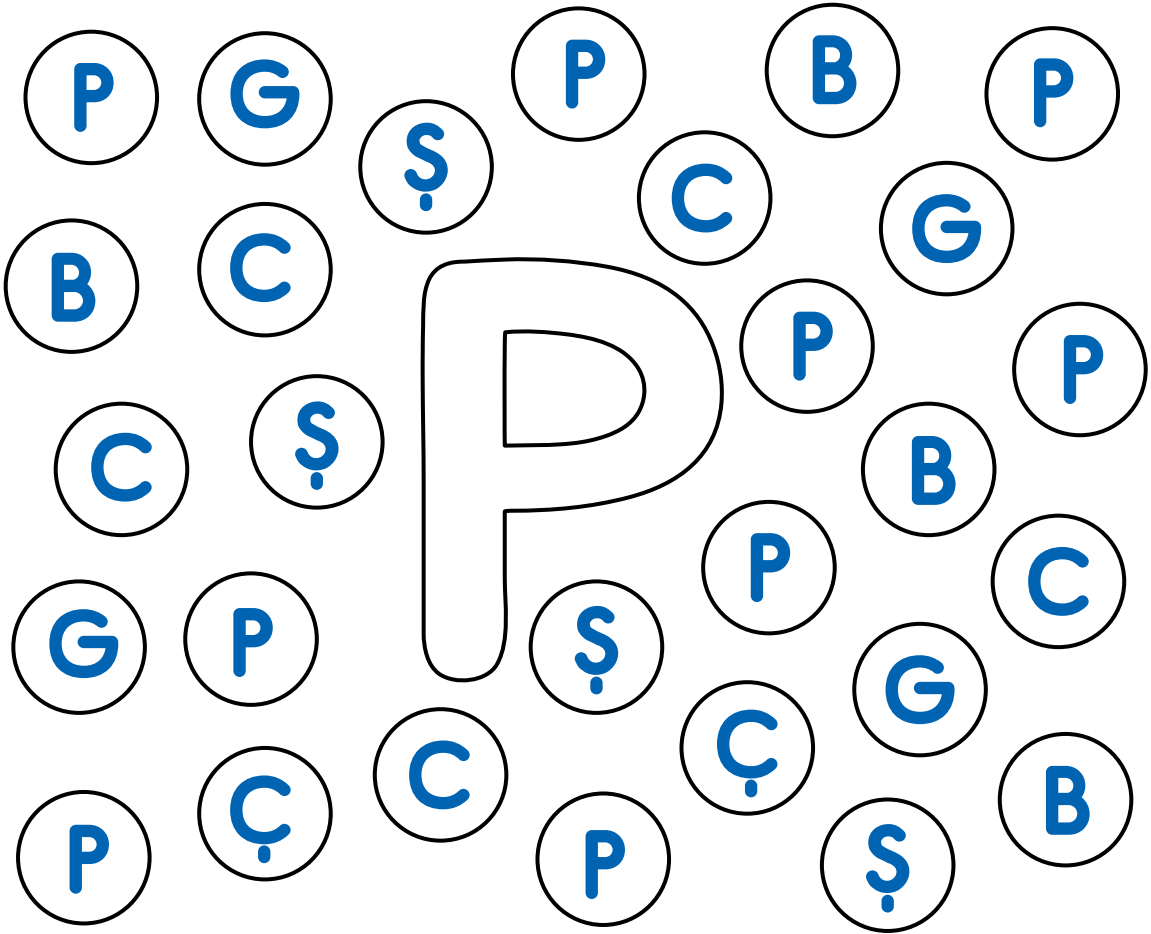
Etkinlik 1

Görseli inceleyin. İsminde "p" sesi olan varlıkları boyayın.



## Etkinlik 2

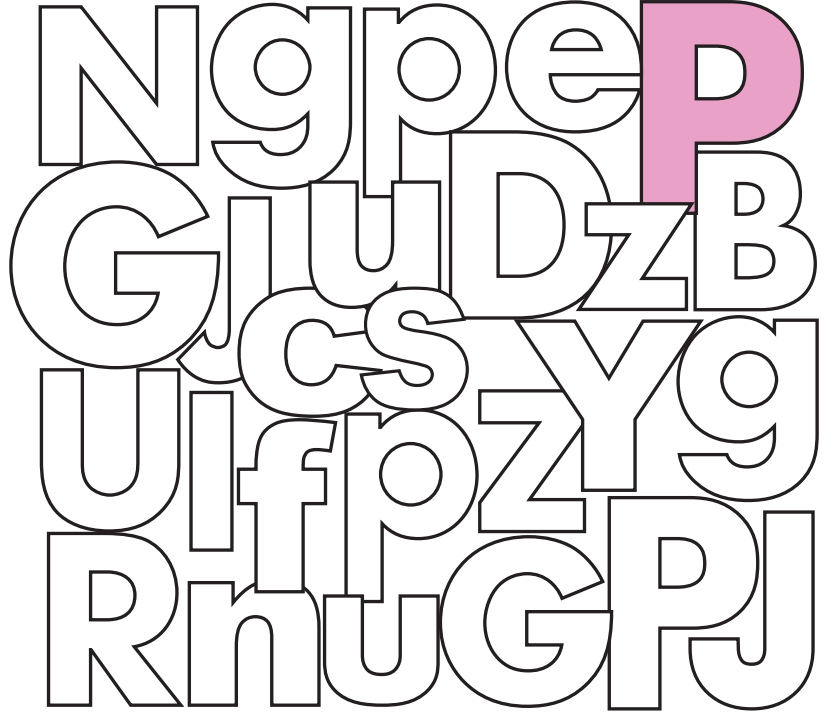
"P" harflerini bulun ve boyayın.





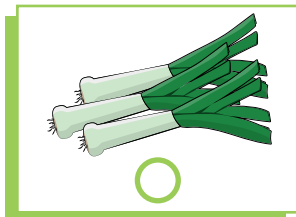
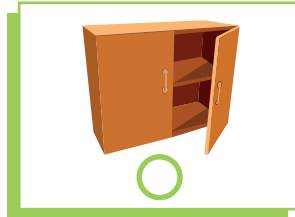
Etkinlik 3

“p-P” harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.



Etkinlik 4

İsminde “p” sesi olan varlıkları işaretleyin.



## Etkinlik 5

Varlıkların ismindeki "p" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.



topaç



kitap



penguen



köpek



top



park



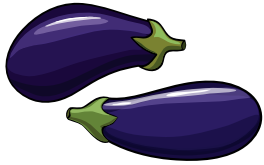
dolap



paraşüt



para



patlıcan



poşet

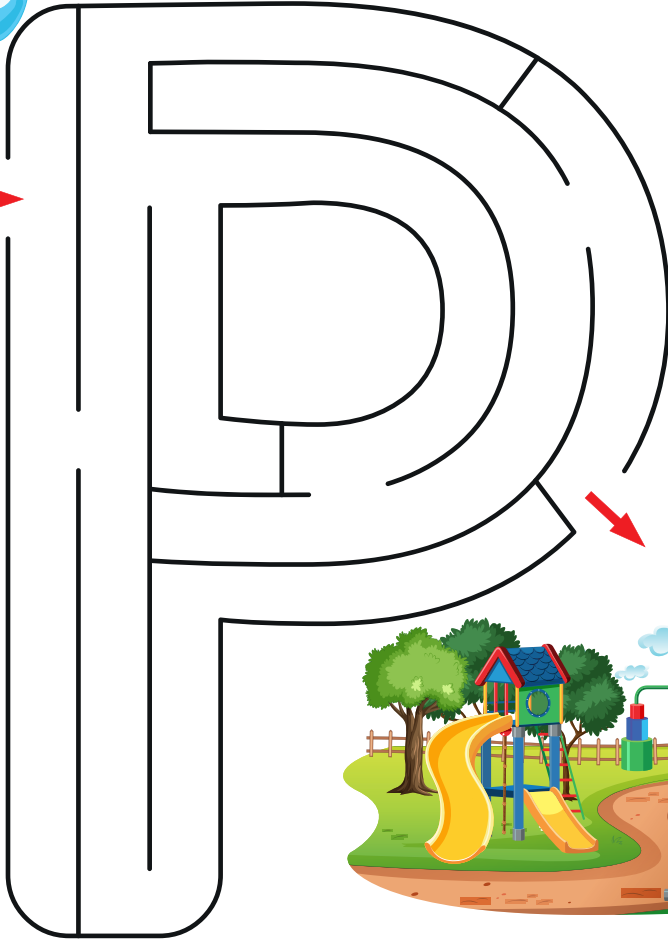
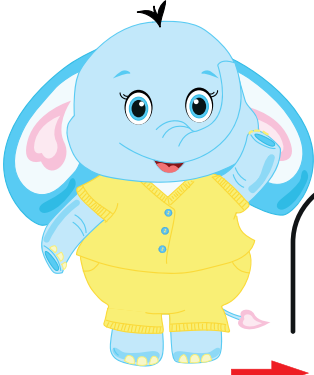


pil



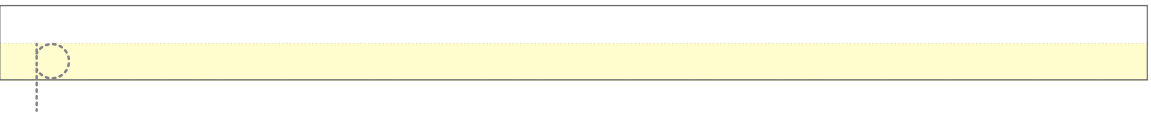
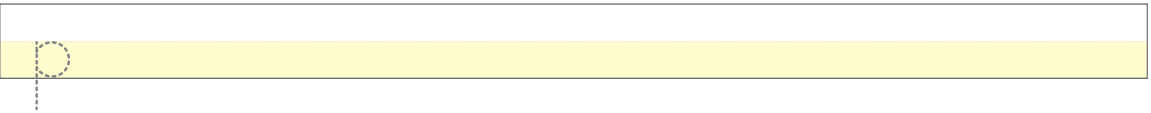
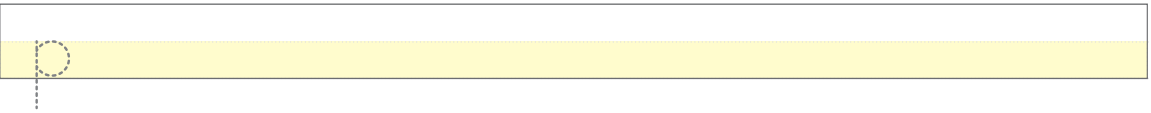
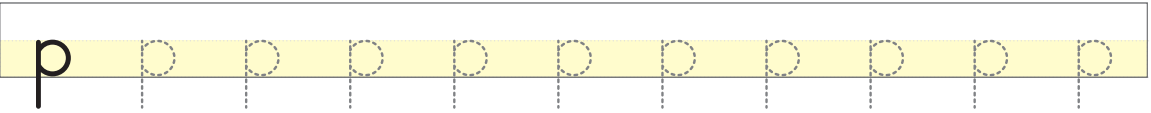
Etkinlik 6

Ok işaretini takip ederek Filozof'u parka ulaştırın.



## Etkinlik 7

“p” harfini kuralına uygun olarak yazın.





Etkinlik 8

“P” harfini kuralına uygun olarak yazın.



P P P P P P P P P

P P P P P P P P P

P P P P P P P P P

P P P P P P P P P

P

P

P

P

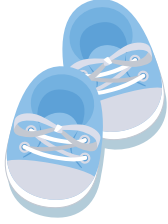
## Etkinlik 9

“p” harfini alfabedeki yerine yazın.

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö  
\_ r s ş t u ü v y z

## Etkinlik 10

Varlıkların isminde eksik olan “p” harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.



.p...atik



se....et



te....si



ka....lan



ka....ı

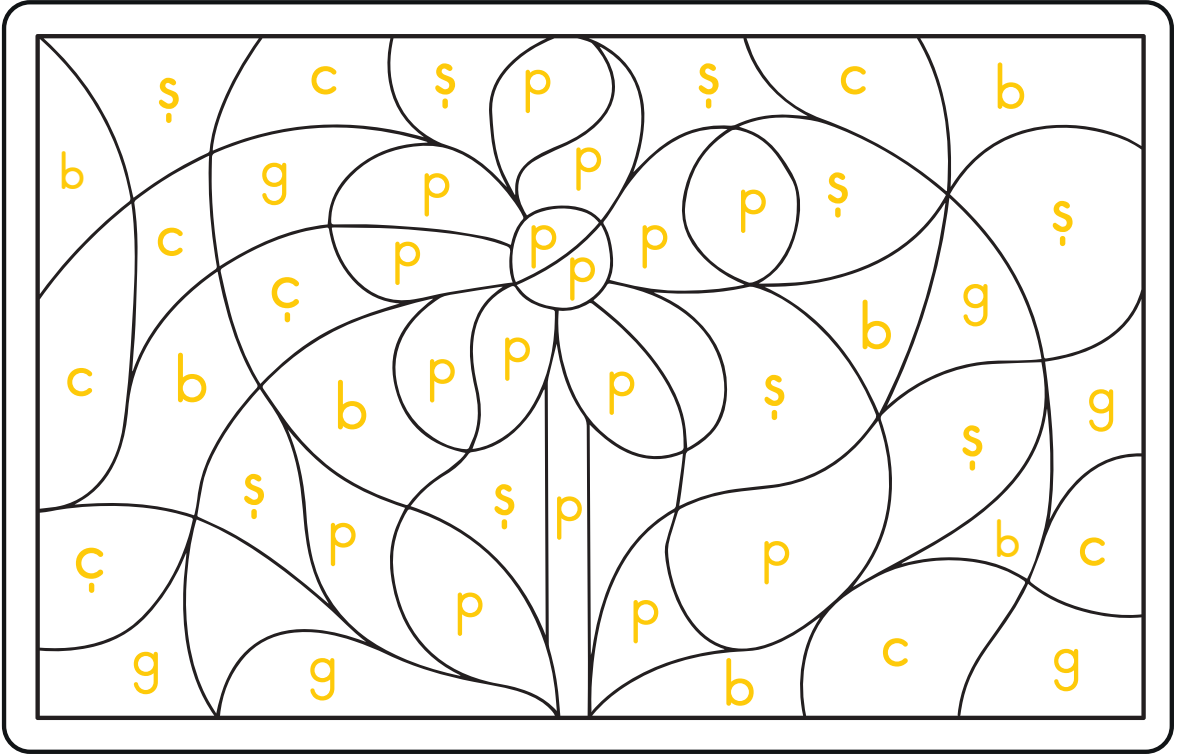


ku....a



Etkinlik 11

Görseldeki "p" harflerinin bulunduğu bölgeleri sarıya boyayın.



## Etkinlik 12

“p” harfi ile hece ve kelimeler oluşturun.  
Olulřturduėunuz hece ve kelimeleri okuyun,  
yazın.

i p

ip ip ip ip ip ip ip ip ip

ip

p a

pa pa pa pa pa pa pa pa

pa

p e

pe pe pe pe pe pe pe pe

pe



pu

pu pu pu pu pu pu pu pu pu

pu

pi

pi pi pi pi pi pi pi pi pi

pi

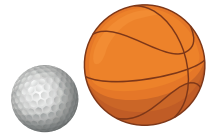
pil



pil pil pil pil pil pil pil pil pil

pil

top



top top top top top top top

top



pa muk



pamuk pamuk pamuk pamuk

pamuk

po set



poşet poşet poşet poşet

poşet

ka pı



kapı kapı kapı kapı kapı

kapı

kir pik



kirpik kirpik kirpik kirpik kirpik

kirpik



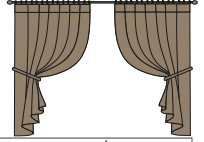
ço rap



çorap çorap çorap çorap

çorap

per de



perde perde perde perde

perde

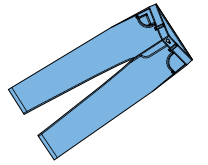
şap ka



şapka şapka şapka şapka

şapka

pan to lon



pantolon pantolon pantolon

pantolon



pat li can



patlıcan patlıcan patlıcan

patlıcan

pen gu en



penguen penguen penguen

penguen

pa ra şüt



paraşüt paraşüt paraşüt

paraşüt

sü pür ge



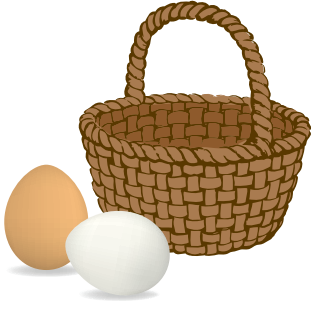
süpürge süpürge süpürge

süpürge



### Etkinlik 13

Aşağıdaki metinleri okuyun.



#### İPEK

İpek, piknik yap.  
İpek, parkta piknik yaptı.  
İpek, piknik sepetine yumurta koymuş.  
İpek, yumurta pek lezzetli olmuş.  
İpek, lezzetli yumurta yedi.



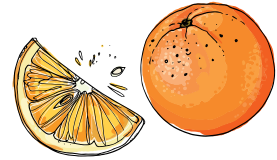
#### PELİN

Pelin, papatya toplar.  
Pelin, annene papatya toplar.  
Pelin, parkta top oynar.  
Arkadaşlarıyla top oynar.  
Pelin, otoparkta oynar.



#### POLAT

Polat, peynir, zeytin yer.  
Polat, portakal yedin mi?  
Polat, annen pastayı çok lezziz yapmış.  
Polat, piknikte pasta yedik.  
Polat, piknikte zıp zıp zıplar.





## Etkinlik 14

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Pazardan bir poşet patates aldım.

Pencerenin camını sıldım.

Paspasın püskülleri kopmuş.

Panayırdaki palyaçolar çok komik.

Depreme karşı önlem al.



Etkinlik 15

Aşağıdaki metinleri okuyun ve yazın.

POLAT

Polat, kirpi görmüş.

Polat, kirpi dikenli.

Polat, aman dikkat et.

Kirpinin dikenleri batmasın.



Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

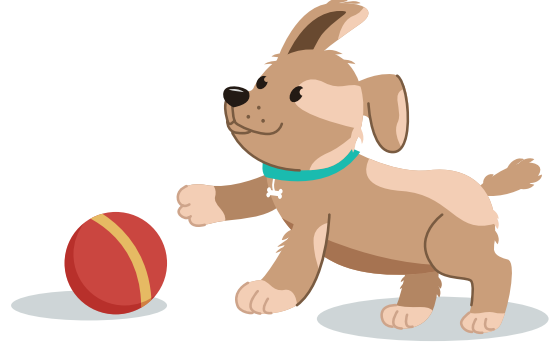
Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

**KÖPEK**

Köpek Karabaş çok panik.  
Karabaş'ın patileri pamuk gibi.  
Karabaş, zıpzıp zıpladı.  
Karabaş'ın topu patladı.  
Pat pat patladı.



Handwriting practice lines consisting of seven horizontal rows. Each row has a white top section and a yellow bottom section, separated by a thin black line.



Etkinlik 16

Heceleri karışık olarak verilen kelimeyi bularak cümledeki yerine yazın.

sa pı lı ra

Annem peynirli,.....börek

yaptı.

re ce den pen

Alper panikle,.....baktı.

tes pa li ta

.....pidenin parasını kim

ödedi?

## Etkinlik 17

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeler ile anlamlı cümleler oluşturun ve yazın.

Sarp oldu pilot

kapıyı Polat kapat

Pelin patlıcan Polatlı'dan almış

pembe Zeynep giydi çorap



Etkinlik 18

Aşağıdaki metni okuyun.

Getir.  
Postacı, getir.  
Postacı amca, getir.  
Postacı amca, mektup getir.  
Postacı amca, mektupla selam getir.  
Postacı amca, pazartesi mektupla selam getir.  
Postacı amca, mektupla selam getir.  
Postacı amca, mektup getir.  
Postacı amca, getir.  
Postacı, getir.  
Getir.



h-H

Etkinlik 1

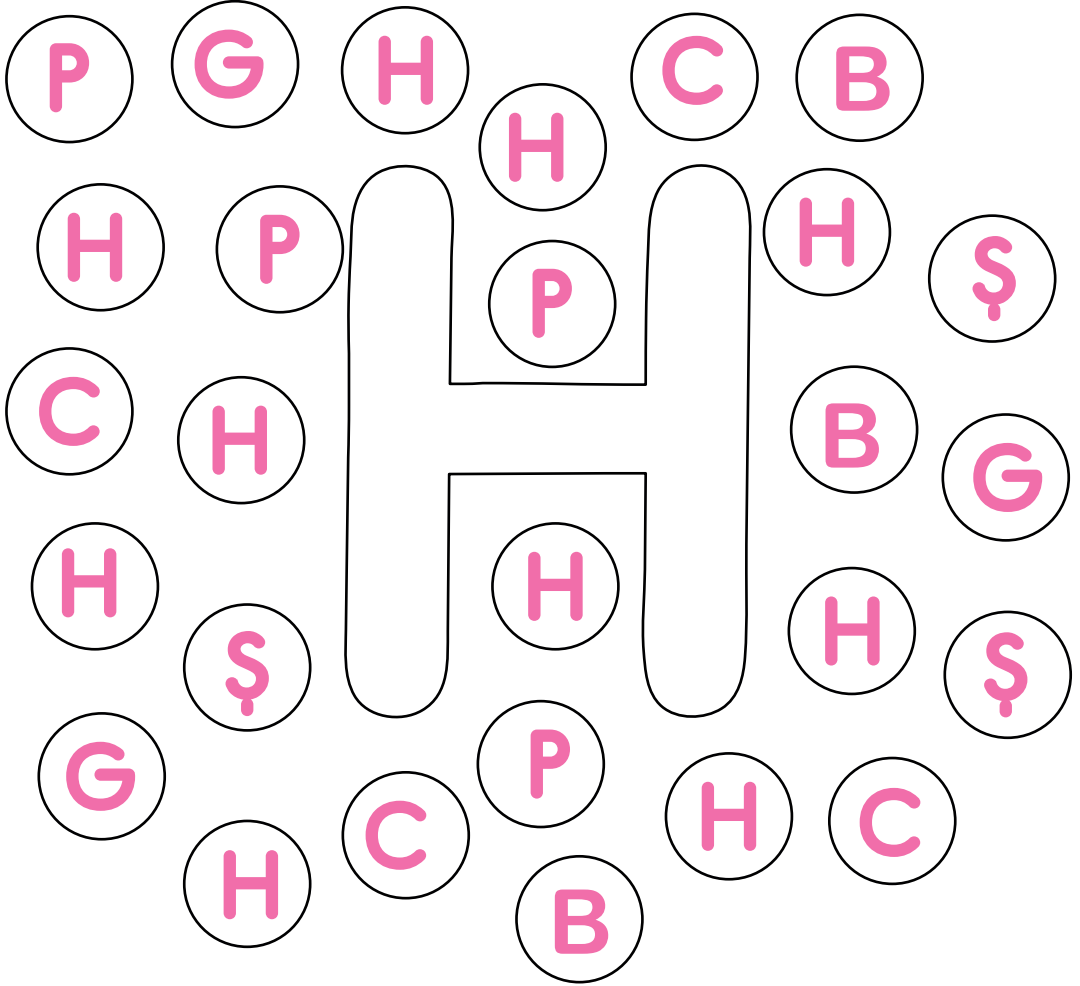
Görseli inceleyin. İsminde "h" sesi olan varlıkları boyayın.





Etkinlik 2

"H" harflerini bulun ve boyayın.



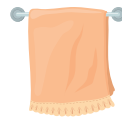
## Etkinlik 3

“h-H” harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.



## Etkinlik 4

İsminde “h” sesi olan varlıkları işaretleyin.





Etkinlik 5

Varlıkların ismindeki "h" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.



timsah



hortum



külâh



hamsi



nohut



helikopter



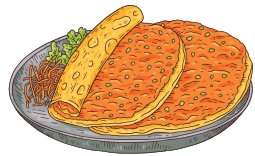
anahtar



havuç



lahana



lahmacun



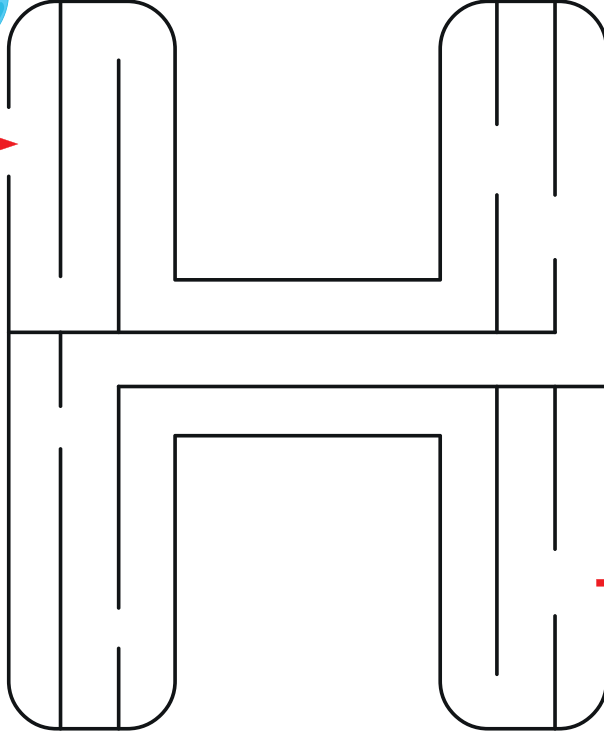
horoz



huni

Etkinlik 6

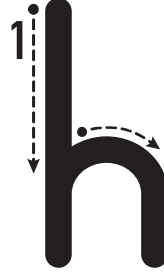
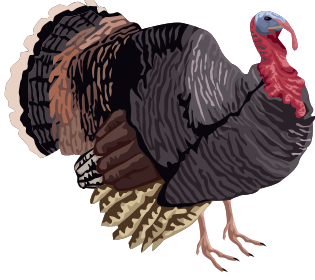
Ok işaretini takip ederek Filozof'u hediyeye ulaştırın.





Etkinlik 7

“h” harfini kuralına uygun olarak yazın.



h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h

h

h

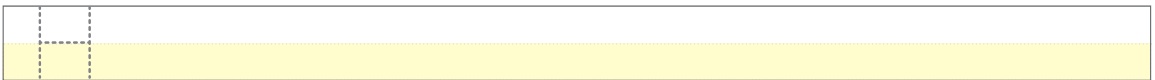
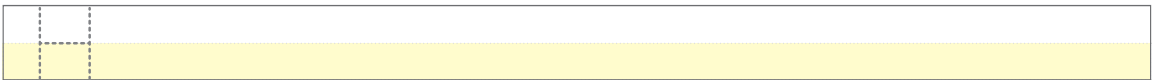
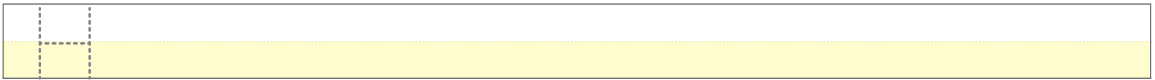
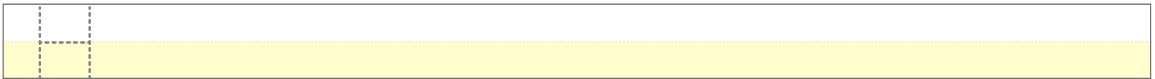
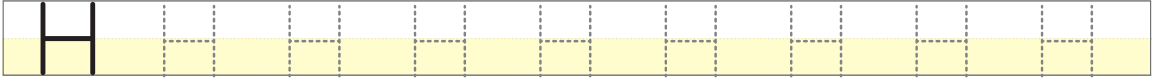
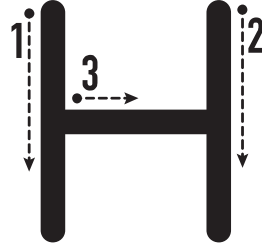
h

h



## Etkinlik 8

“H” harfini kuralına uygun olarak yazın.





Etkinlik 9

“h” harfini alfabedeki yerine yazın.

a b c ç d e f g ğ \_ ı i j k l m n o ö  
p r s ş t u ü v y z

Etkinlik 10

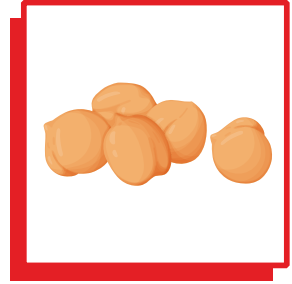
Varlıkların isminde eksik olan “h” harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.



siya...h...



....eykel



no....ut



ana....tar



....arita

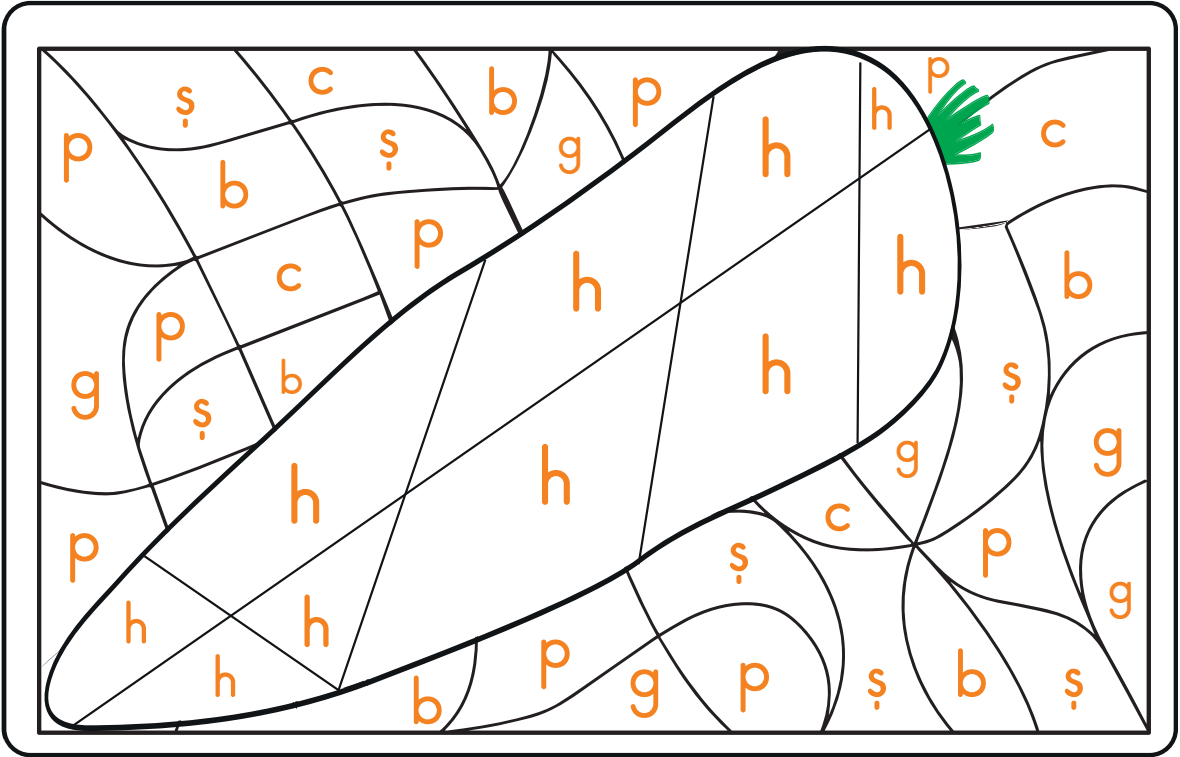


ba....çe



## Etkinlik 11

Görseldeki "h" harflerinin bulunduğu bölgeleri turuncuya boyayın.





Etkinlik 12

“h” harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

ah eh ih oh uh ih üh öh

Blank writing line for the first row of syllables.

ha he hi ho hu hi hü hö

Blank writing line for the second row of syllables.

has

has has has has has has has

Blank writing line for the word 'has'.

hür

hür hür hür hür hür hür hür

Blank writing line for the word 'hür'.



has ta



hasta hasta hasta hasta

hasta

şehir



şehir şehir şehir şehir şehir

şehir

hindi



hindi hindi hindi hindi hindi

hindi

heykel



heykel heykel heykel heykel

heykel



hur ma



hurma hurma hurma hurma

hurma

ah ta pot



ahtapot ahtapot ahtapot

ahtapot

a nah tar



anahtar anahtar anahtar

anahtar

ih la mur



ihlamur ihlamur ihlamur

ihlamur



la ha na



lahana lahana lahana lahana

lahana lahana lahana lahana

lahana

ka ha ra ma n



kahraman kahraman kahraman

kahraman kahraman kahraman

kahraman

he li kop ter



helikopter helikopter helikopter

helikopter helikopter helikopter

helikopter



Etkinlik 13

Aşağıdaki metni okuyun.

**DOKTOR HAKAN**

Hakan bir hastanede hekim olarak çalışmaktadır. Hakan hastalarla yakından ilgilenir. Onlara her zaman yardımcı olmaya çalışır. Küçük hastalarına bazen minik hediyeler alır. Onlara hikâye anlatır. Hastanedeki arkadaşlarıyla hep iyi anlaşır. Bazen iş çıkışı yakın arkadaşı Hasan ile parkta otururlar. Sohbet ederek çay içerler. Gün içinde ilgilendikleri hastaları birbirlerine anlatırlar.





## Etkinlik 14

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Cumhuriyet çok yaşasın!

Bahçemiz hanımeli kokuyor.

Hakan tahtaya harita çiz.

Hale kütüphanede çalışıyor.

Sabahları horoz öter.



Etkinlik 15

Aşağıdaki metinleri okuyun ve yazın.

MEHTAP

Mehtap hortumla bahçeyi suladı.

Bahçeye ıhlamur ile lahana ekti.

Horozlar ile hindileri besledi.

Onlara tahtadan kümes yaptı.



Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.

Blank writing line with a yellow highlight.



## MEHMET

Mehmet kütüphanede çok çalışıyor.

Mehmet imtihana hazırlanıyor.

Mehmet harita mühendisi olmak istiyor.

Mehmet çok çalışıyor.

Mehmet harika mühendis olur.





Etkinlik 16

Heceleri karışık olarak verilen kelimeyi bularak cümledeki yerine yazın.

ter li he kop

Havada.....uçuyor.

la mur ih

..... iç, hasta olma.

na la ha

Nihal.....yedi.

## Etkinlik 17

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeler ile anlamlı cümleler oluşturun ve yazın.

Halil aldı hediye

öter sabah her Horoz

ektik nohut Bahçeye

hasta Hande oldu

halıyı yıkadı Halam



Etkinlik 18

Aşağıdaki metni okuyun.

Oku.  
Halil, oku.  
Halil, hikâye oku.  
Halil, bu hikâyeyi oku.  
Halil, bu hikâye kitabını oku.

Halil, heceleyerek hikâye kitabını oku.  
Halil, hecelemeden hızlı hızlı hikâyeyi oku.  
Halil, heceleyerek hikâye kitabını oku.

Halil, bu hikâye kitabını oku.  
Halil, bu hikâyeyi oku.

Halil, hikâye oku.

Halil, oku.

Oku.

Oku.  
Halil, oku.  
Halil, hikâye oku.  
Halil, bu hikâyeyi oku.  
Halil, bu hikâye kitabını oku.  
Halil, heceleyerek hikâye kitabını oku.  
Halil, hecelemeden hızlı hızlı hikâyeyi oku.  
Halil, heceleyerek hikâye kitabını oku.  
Halil, bu hikâye kitabını oku.  
Halil, bu hikâyeyi oku.  
Halil, hikâye oku.  
Halil, oku.

**DİNLEME**

- Metni öğrencilerinize sesli olarak okumadan önce aşağıdaki dinleme kurallarını hatırlatmayı unutmayınız.
- Metni dinlerken dikkati dağıtan davranışlarda bulunmayın.
  - Metni sessiz ve dikkatli bir şekilde dinleyin.
  - Metni dinlerken söz almak için izin isteyin.
  - Dinlediğiniz metindeki olayların oluş sırasını takip edin.





## ZEHRA OKUMAYI ÖĞRENDİ

Zehra beş yaşındaydı. Dedesi ile oyun oynamayı çok seviyordu. Dedesi, kitap okurken onunla oynamıyordu. Bir gün dedesi kitap okurken o da dedesinin yanına sokulup kitap okumak istedi. Kitaba baktı, baktı fakat bir kelime bile okuyamadı. Sonra düşündü; dedesi, yazıları kocaman gösteren bir gözlük takıyordu. Dedesine şöyle dedi.

– Dede, bana da gözlük alsana. Ben de kitap okumak istiyorum, dedi.

Dedesi gülümseyerek gözlüğünü çıkarıp Zehra'ya verdi. Zehra gözlükleri taktı ama yine okuyamadı.

Dedesi:

– Zehracığım, okuyabilmen için okula gidip okuma yazma öğrenmen lazım. Yazıyı gözlük okumaz, sen okursun, dedi.

Zehra şimdi birinci sınıfa gidiyor. Kısa zamanda okuma yazmayı öğrendi. Kitap okumayı çok seviyor. Dedesinin kitaplarını da artık okuyabiliyor.



- ★ Zehra dedesinden gözlüğünü neden istedi?
- ★ Zehra dedesinin gözlüğünü takınca neden okuyamadı?
- ★ Sen de okuma yazmayı öğrendiğine göre kitap okumayı seviyor musun? Okuduğun bir kitabın adını söyler misin?





v - V

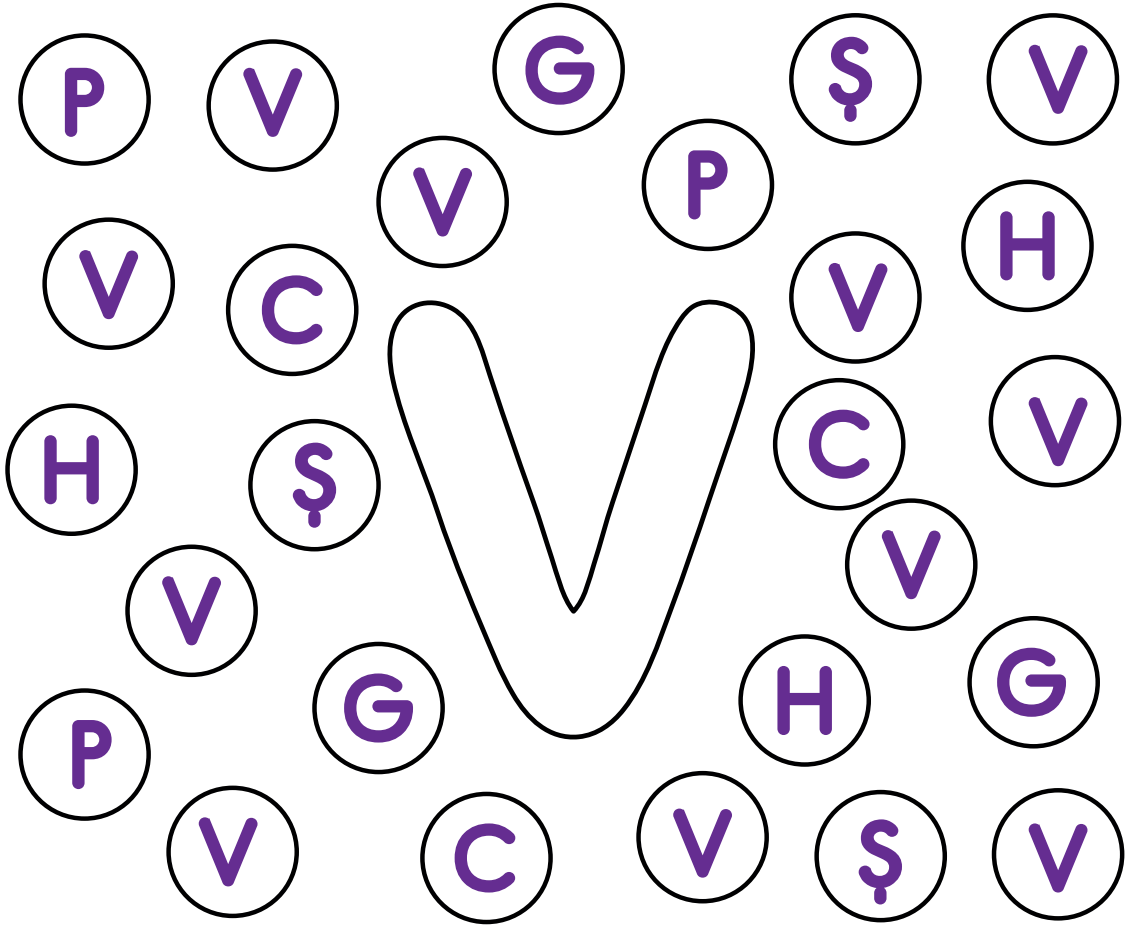
Etkinlik 1

Görseli inceleyin. İsminde "v" sesi olan varlıkları boyayın.



## Etkinlik 2

“V” harflerini bulun ve boyayın.





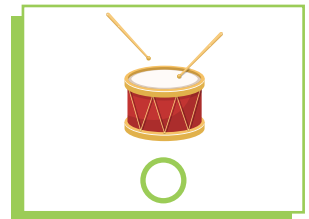
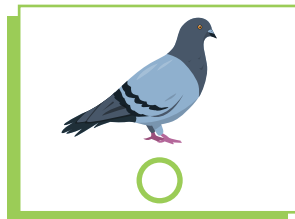
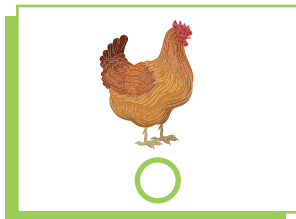
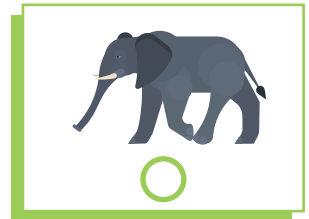
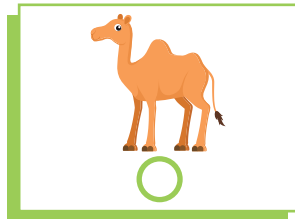
Etkinlik 3

“v-V” harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.



Etkinlik 4

İsminde “v” sesi olan varlıkları işaretleyin.

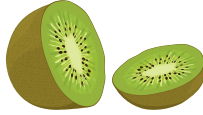


## Etkinlik 5

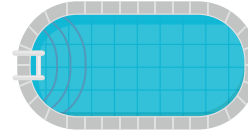
Varlıkların ismindeki "v" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.



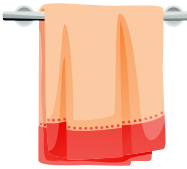
deve



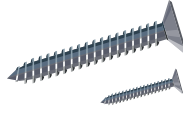
kivi



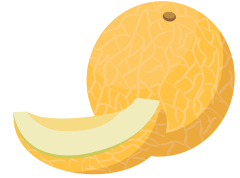
havuz



havlu



vida



kavun



tavşan



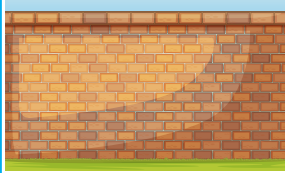
bavul



kova



havuç



duvar

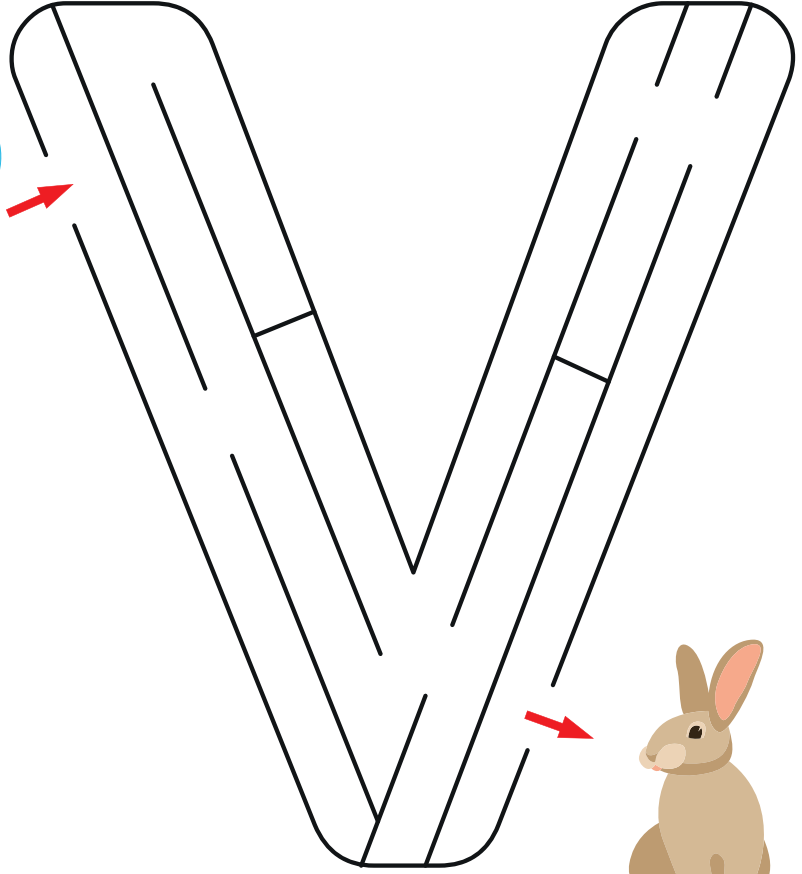


civciv



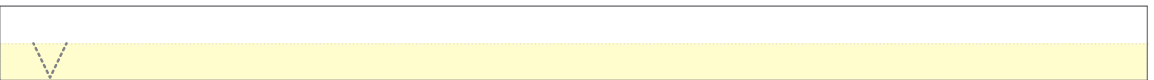
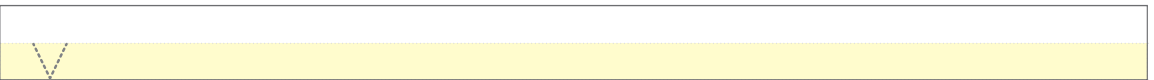
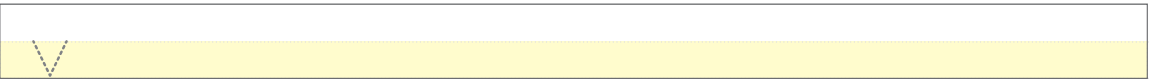
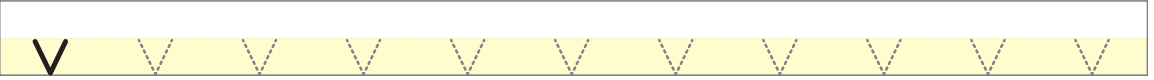
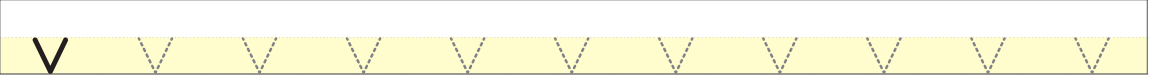
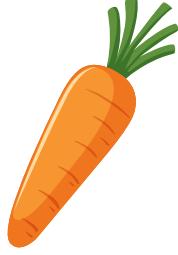
Etkinlik 6

Ok işaretini takip ederek Filozof'u arkadaşı tavşana ulaştırın.



## Etkinlik 7

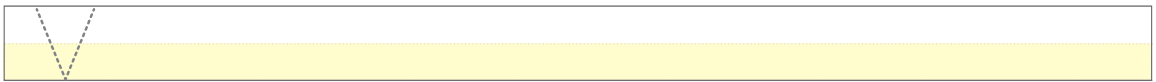
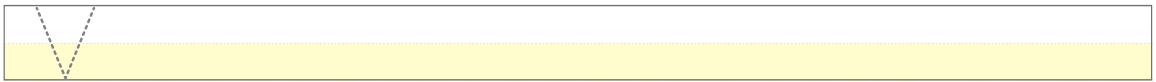
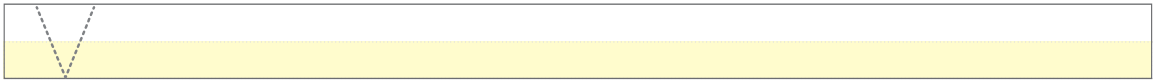
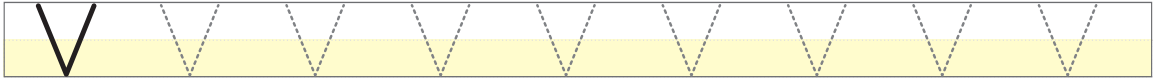
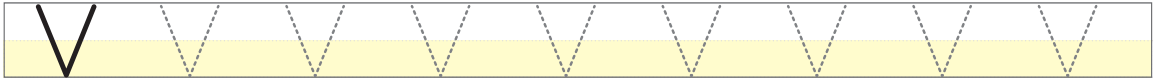
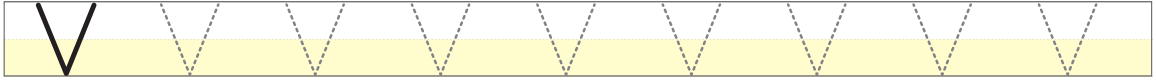
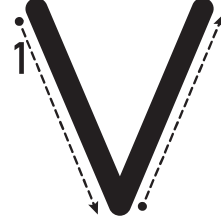
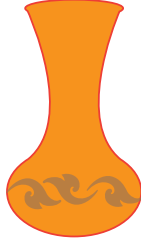
"v" harfini kuralına uygun olarak yazın.





Etkinlik 8

“V” harfini kuralına uygun olarak yazın.



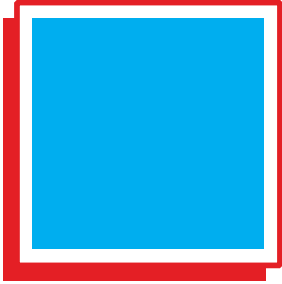
## Etkinlik 9

“v” harfini alfabedeki yerine yazın.

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö p  
r s ş t u ü \_ y z

## Etkinlik 10

Varlıkların isminde eksik olan “v” harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.



ma...i



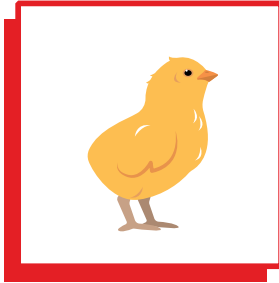
e....



cez....e



ha....uç



ci....ci....

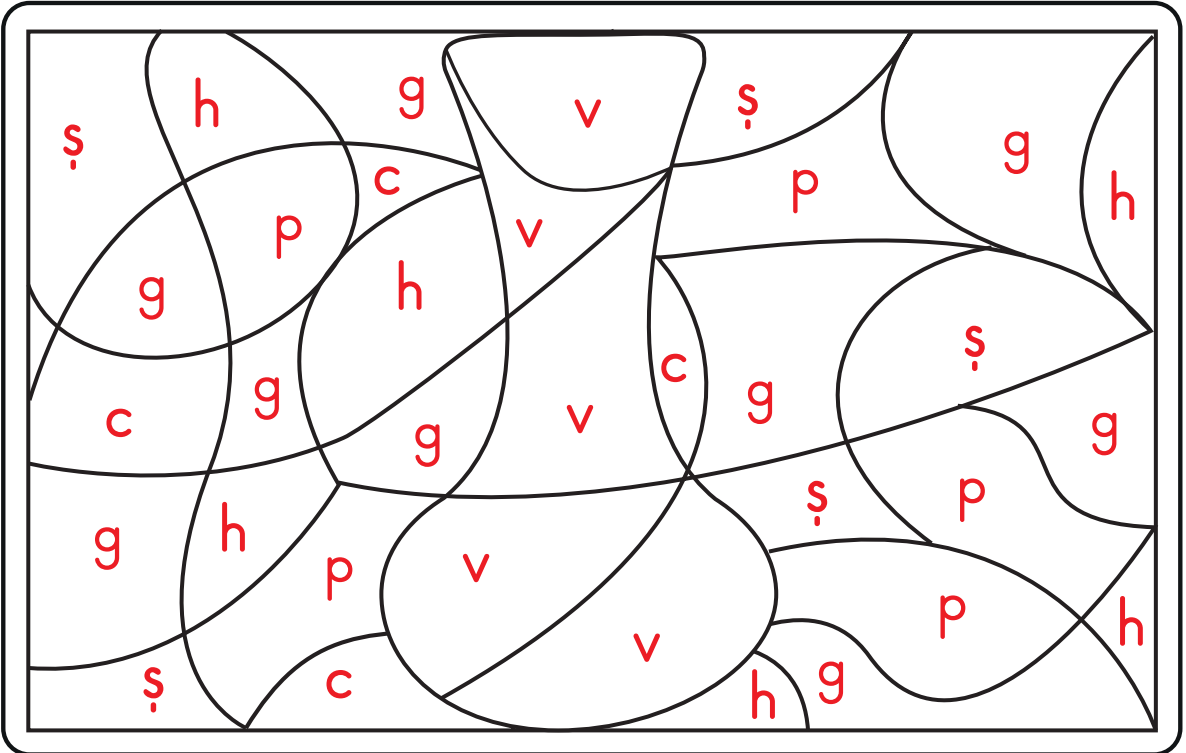


....alız



Etkinlik 11

Görseldeki "v" harflerinin bulunduğu bölgeleri kırmızıya boyayın.



## Etkinlik 12

"v" harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

a v e v i v o v u v ı v ü v ö v

v a v e v i v o v u v ı v ü v ö

v a r

var var var var var var var

var

v e r

ver ver ver ver ver ver ver

ver



se v



sev sev sev sev sev sev sev

sev

sev

vi z



viz viz viz viz viz viz viz

viz

viz

ay va



ayva ayva ayva ayva ayva

ayva

ayva



civ civ



civciv civciv civciv civciv

civciv

civciv

hay van



hayvan hayvan hayvan hayvan

hayvan

hayvan

ma vi



mavi mavi mavi mavi mavi

mavi

mavi



viş ne



vişne vişne vişne vişne vişne

vişne

vişne

ce viz



ceviz ceviz ceviz ceviz ceviz

ceviz

ceviz

ha vuç



havuç havuç havuç havuç

havuç

havuç



ko va



kova kova kova kova kova

kova

kova

va ril



varil varil varil varil varil

varil

varil

gü ver cin



güvercin güvercin güvercin

güvercin

güvercin



kah val tı

kahvalti kahvalti kahvalti

kahvalti

kahvalti



bak la va

baklava baklava baklava

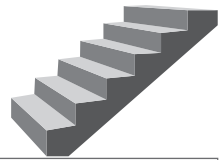


baklava

baklava

mer di ven

merdiven merdiven merdiven



merdiven

merdiven



vi ta min

vitamin vitamin vitamin vitamin

vitamin

vitamin

la va bo

lavabo lavabo lavabo lavabo



lavabo

lavabo

te le viz yon

televizyon televizyon televizyon



televizyon

televizyon



Etkinlik 13

Aşağıdaki metni okuyun.

**MERVE**

Merve vatanını seviyor.  
Merve avukat olmak istiyor.  
Merve görevini yerine getiriyor.  
Bunun için ödevlerini zamanında yapıyor.  
Televizyonu az izliyor.  
Kahvaltısını düzenli yapıyor.  
Meyve yiyerek bol vitamin alıyor.





## Etkinlik 14

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Veli güveç ve pilav yedi.

Levent savaçı oldu.

Kovanda anılar var.

Tavşanlar havuç sever.

Sevda mavi bavul aldı.



Etkinlik 15

Aşağıdaki metinleri okuyun ve yazın.

HAVVA

Havva merdivene çık.  
Havva duvara çivi çakma.  
Çerçeveyi duvara yapıştır.  
Havva çerçeve yuvarlak mı?



---

---

---

---

---



## YAVUZ

Yavuz alışveriş yap.  
Ceviz ve ayva al.  
Havuç ve kivi al.  
Yavuz kıvrık marul da al.  
Evde kavurma var.  
Eve vaktinde gel.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Etkinlik 16

Heceleri karışık olarak verilen kelimeyi bularak cümledeki yerine yazın.

yi la bak va

Yavuz.....sever.

yav su ru

Tavuk.....civcivdir.

ta min vi

Meyvelerde.....vardır.

## Etkinlik 17

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeler ile anlamlı cümleler oluşturun ve yazın.

yemeyi sever Vedat meyve

dedi hav hav Köpek

bindi Veli vapura

gömlek giy Vildan

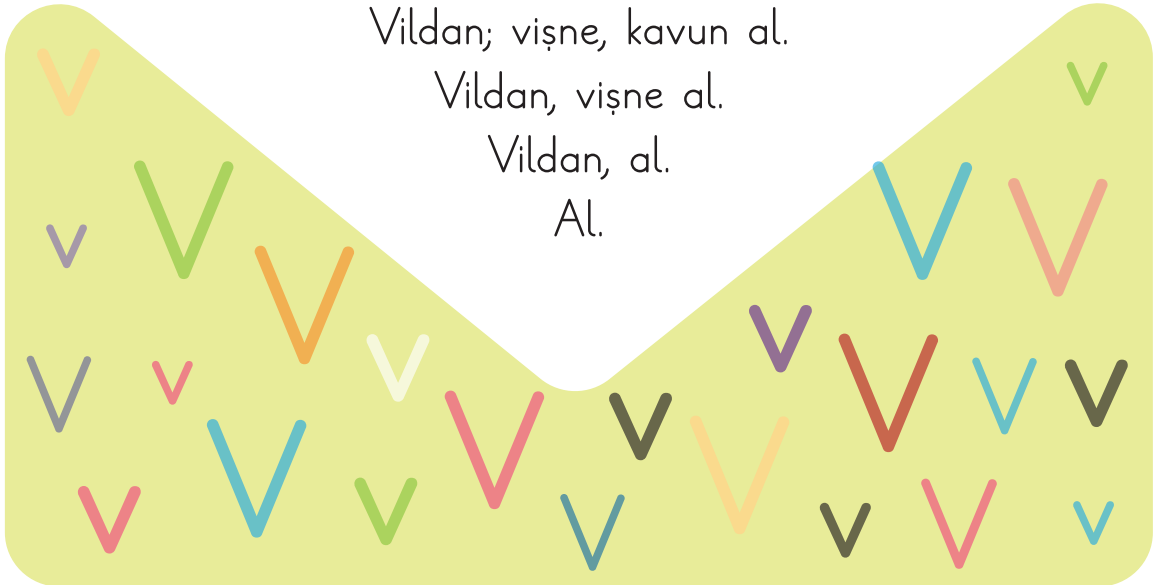


Etkinlik 18

Aşağıdaki metni okuyun.



Al.  
Vildan, al.  
Vildan, vişne al.  
Vildan; vişne, kavun al.  
Vildan; vişne, kavun, kivi al.  
Vildan; vişne, kavun, kivi ve havuç al.  
Vildan; vişne, kavun, kivi al.  
Vildan; vişne, kavun al.  
Vildan, vişne al.  
Vildan, al.  
Al.

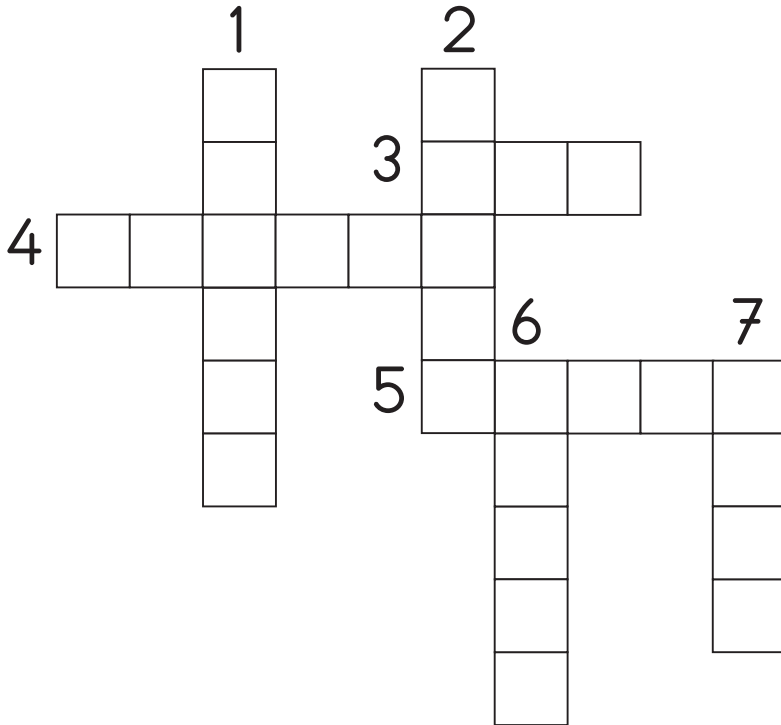




## Etkinlik 19

Aşağıdaki soruların cevaplarını bulun ve bulmacadaki yerlerine yazın.

1. Havucu çok seven hayvan hangisidir?
2. Hangi hayvan "gıt gıt gıdak" diye ses çıkarır?
3. Bal yapan hayvanın adı nedir?
4. Tavuk yavrusuna ne denir?
5. "Hav hav" diye ses çıkaran hayvan hangisidir?
6. Hangi hayvan "vak vak" diye ses çıkarır?
7. "Miyav miyav" diye ses çıkaran hayvanın adı nedir?





# ğ-Ğ

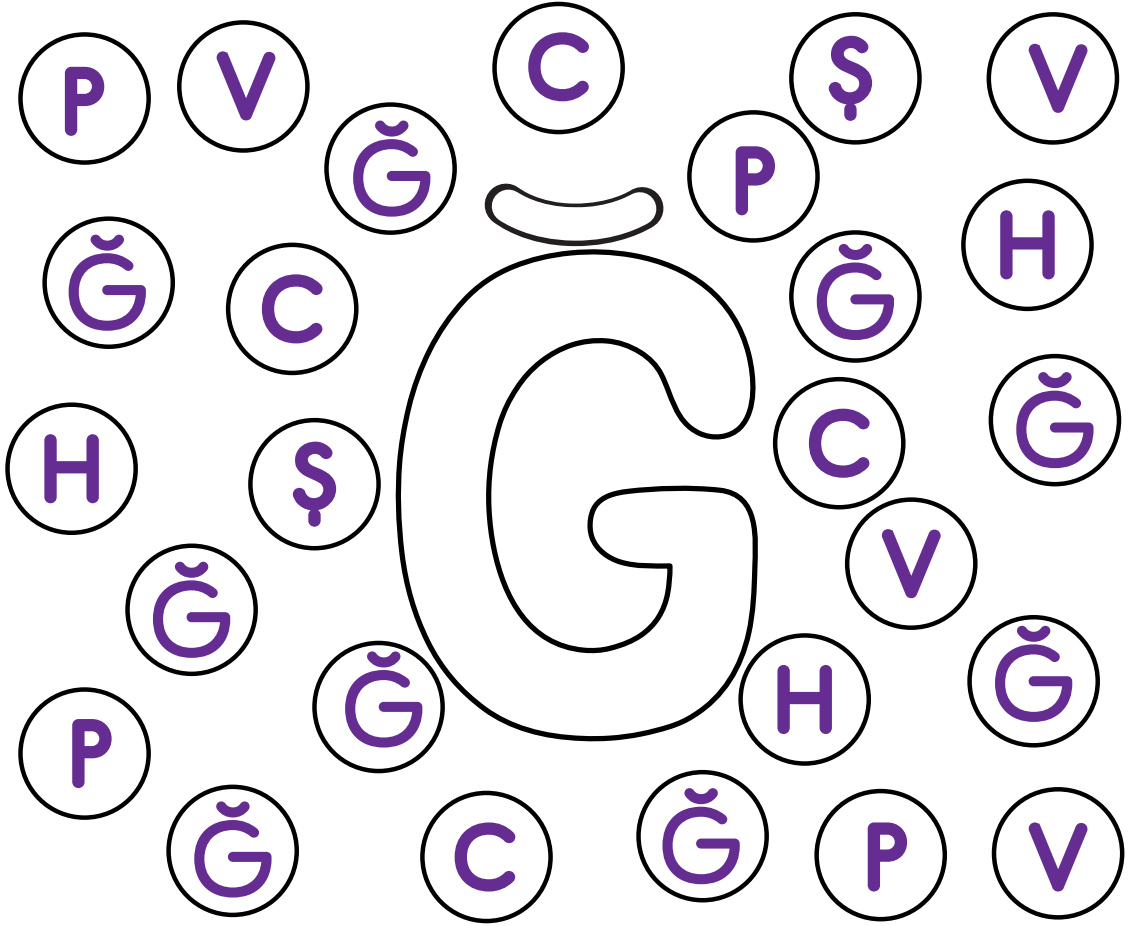
## Etkinlik 1

Görseli inceleyin. İsminde “ğ” sesi olan varlıkları boyayın.



## Etkinlik 2

“Ğ” harflerini bulun ve boyayın.





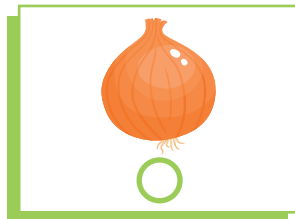
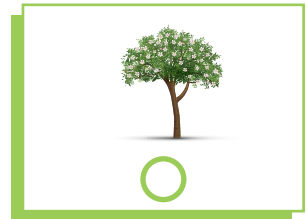
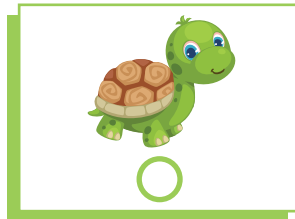
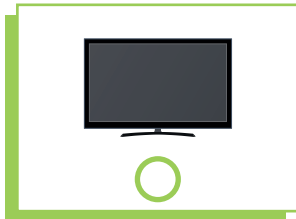
Etkinlik 3

“ğ-Ğ” harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.



Etkinlik 4

İsminde “ğ” sesi olan varlıkları işaretleyin.



## Etkinlik 5

Varlıkların ismindeki "ğ" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.



poğaç



mağara



papağan



yoğurt



buğday



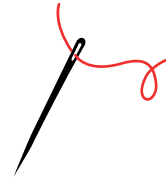
oğlak



dağ



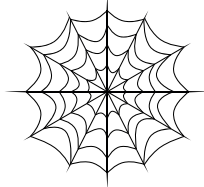
öğretmen



iğne



düğme



ağ

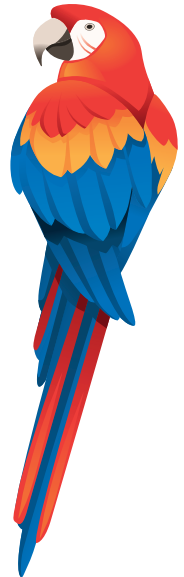
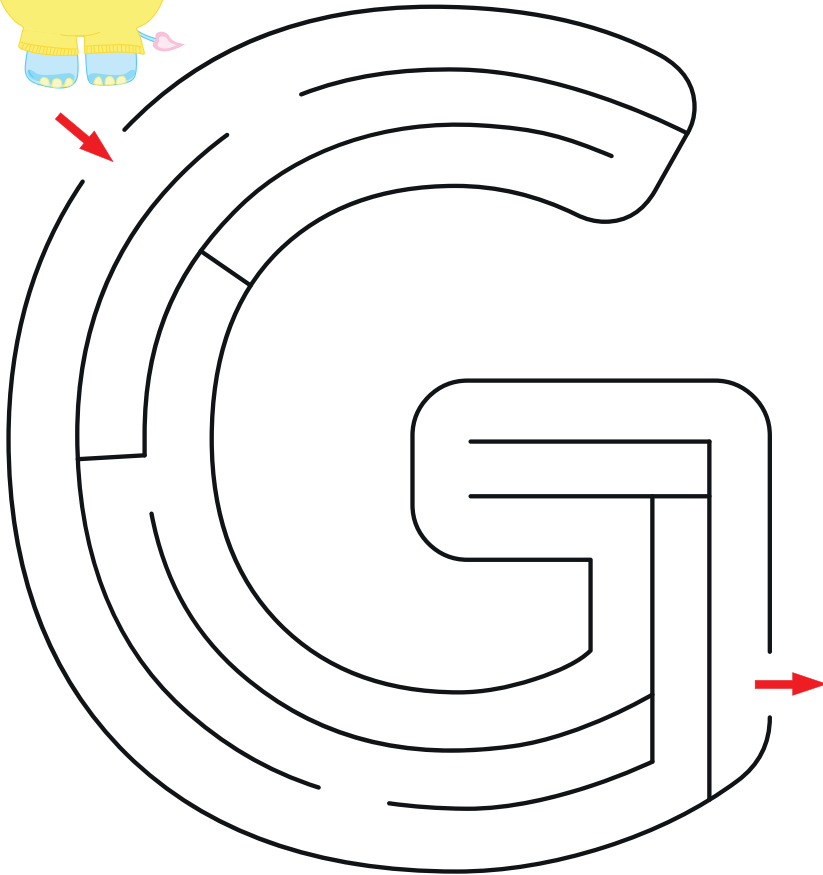
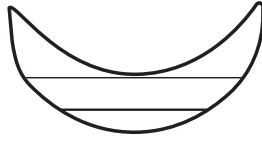


kuğu



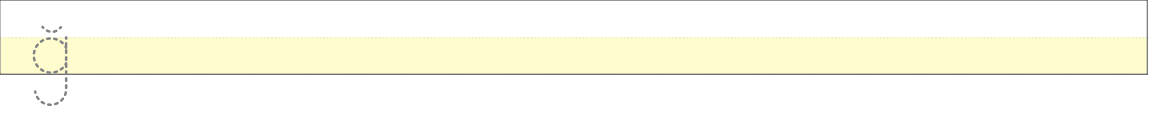
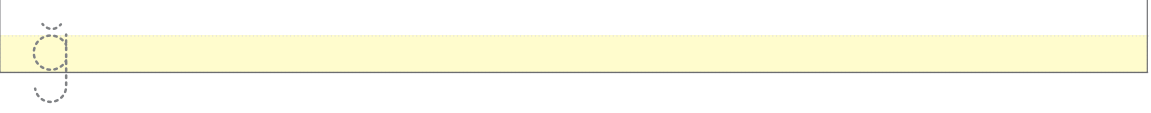
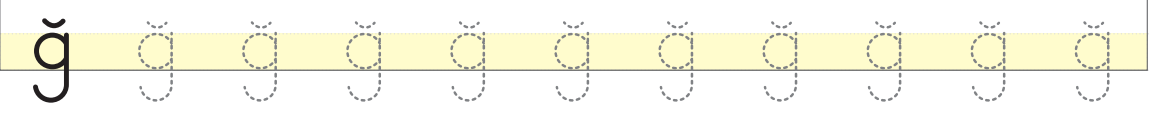
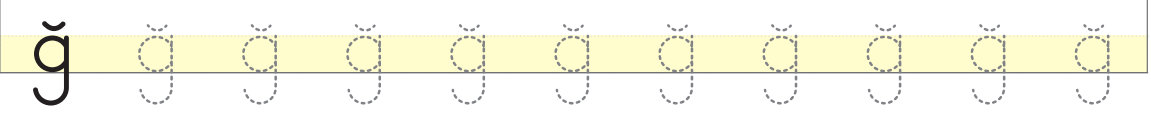
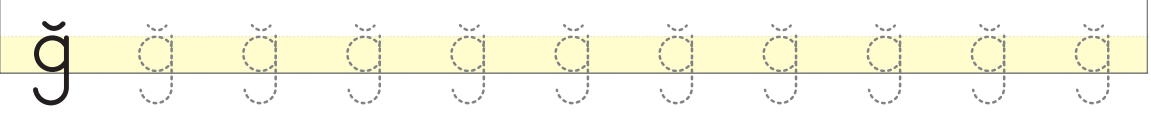
Etkinlik 6

Ok işaretini takip ederek Filozof'u arkadaşı pa-  
pağana ulaştırın.



## Etkinlik 7

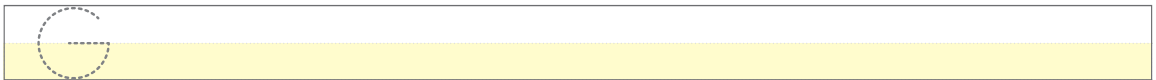
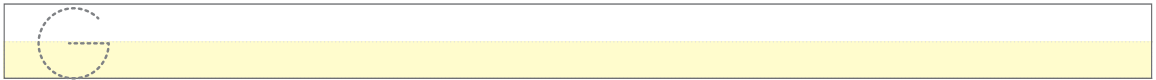
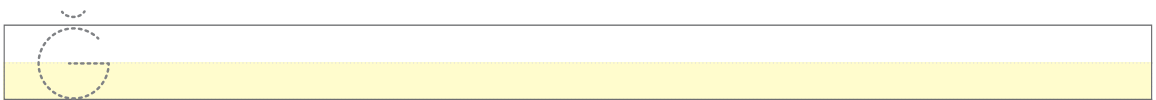
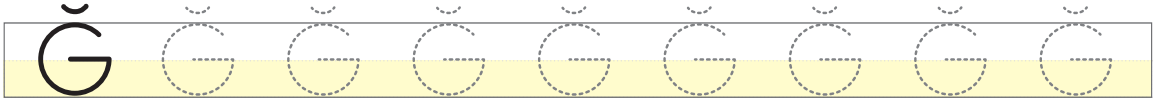
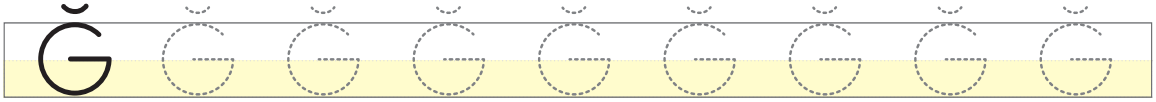
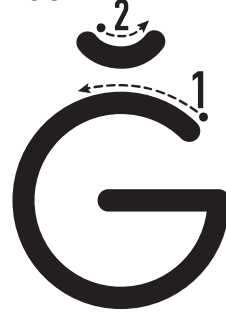
“ğ” harfini kuralına uygun olarak yazın.





Etkinlik 8

“Ğ” harfini kuralına uygun olarak yazın.



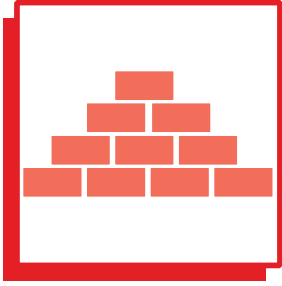
## Etkinlik 9

“ğ” harfini alfabedeki yerine yazın.

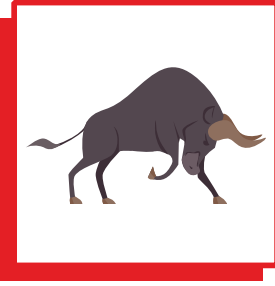
a b c ç d e f g \_ h ı i j k l m n o ö  
p r s ş t u ü v y z

## Etkinlik 10

Varlıkların isminde eksik olan “ğ” harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.



tu.ğ.la



bo....a



ka....ıt



ö....renci



ya....

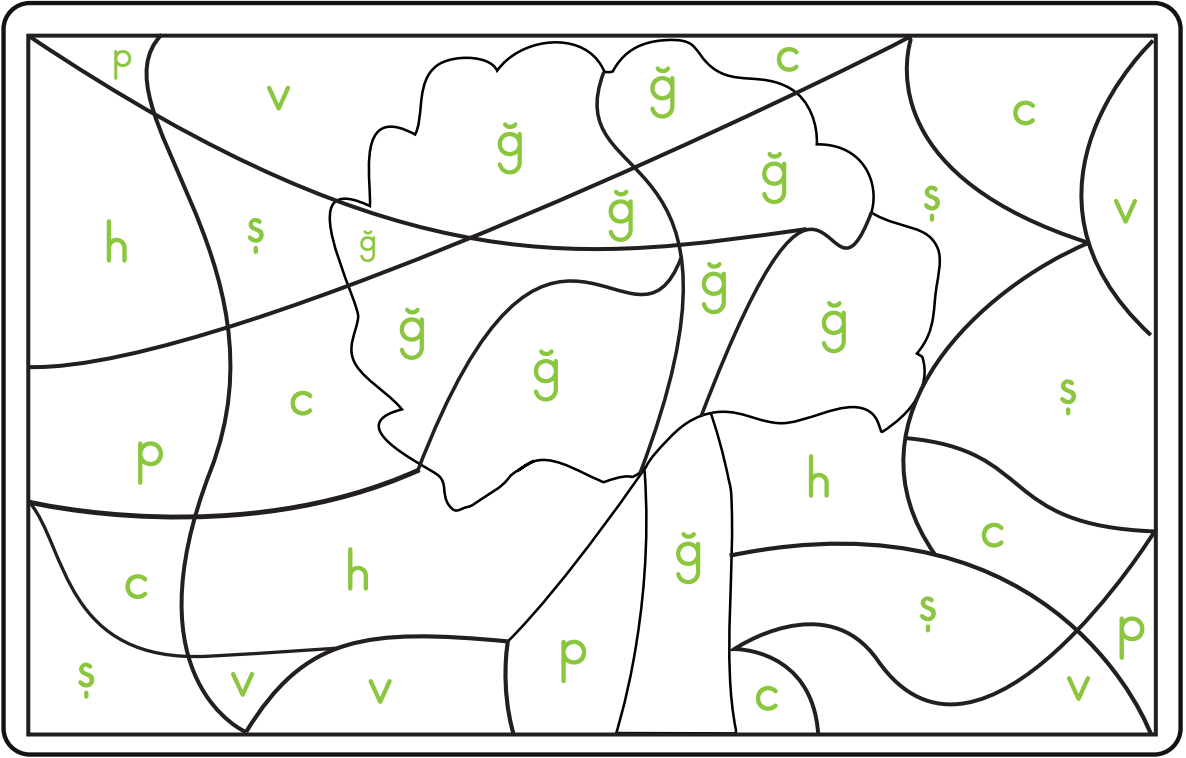


da....cı



Etkinlik 11

Görseldeki "ğ" harflerinin bulunduğu bölgeleri yeşile boyayın.



## Etkinlik 12

“ğ” harfi ile hece ve kelimeler oluşturun.  
Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun,  
yazın.

ağ eğ iğ oğ uğ ığ üğ öğ

ğa ğe ği ğo ğu ğı ğü ğö

bağ

bağ bağ bağ bağ bağ

bağ

bağ



da ğ



dağ dağ dağ dağ dağ dağ dağ

dağ

dağ

sa ğ

sağ sağ sağ sağ sağ sağ sağ

sağ

sağ

ya ğ



yağ yağ yağ yağ yağ yağ yağ

yağ

yağ



a ğ a ç

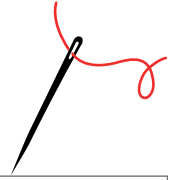


a ğ a ç a ğ a ç a ğ a ç a ğ a ç a ğ a ç

a ğ a ç

a ğ a ç

i ğ n e



i ğ n e i ğ n e i ğ n e i ğ n e i ğ n e

i ğ n e

i ğ n e

k â ğ ı t



k â ğ ı t k â ğ ı t k â ğ ı t k â ğ ı t k â ğ ı t

k â ğ ı t

k â ğ ı t



sağlık

sağlık sağlık sağlık sağlık

sağlık

sağlık

yağmur



yağmur yağmur yağmur

yağmur

yağmur

yoğurt



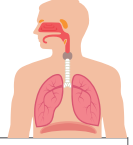
yoğurt yoğurt yoğurt yoğurt

yoğurt

yoğurt



ak ci ğer



akciğer akciğer akciğer akciğer

akciğer

akciğer

ma ğa ra



mağara mağara mağara

mağara

mağara

a şa ğı

aşağı aşağı aşağı aşağı

aşağı

aşağı



öğ ret men



öğretmen öğretmen öğretmen

öğretmen

öğretmen

pa pa ğan



papağan papağan papağan

papağan

papağan

kur ba ğa



kurbağa kurbağa kurbağa

kurbağa

kurbağa

## Etkinlik 13

Aşağıdaki metni okuyun.

### YAĞMUR ORMANLARI

Yağmur ormanlarında çok ağaç olur. Ağaçların arasında çeşitli hayvanlar yaşar: ağaçkakanlar, papağanlar, doğanlar... Ayrıca kaplumbağalar, kurbağalar, kuğular, uğur böcekleri de çoktur. Hayvanlar doğal ortamlarında mutlu yaşar.





Etkinlik 14

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Sağanak yağmur yağdı.

Keçi oğlak doğurdu.

Ağaçta uğur böceği var.

Bağda içde ağacı var.

Ağabeyimle düğüne gittik.

## Etkinlik 15

Aşağıdaki metinleri okuyun ve yazın.

## OĞUZ

- Oğuz iyi bir öğrencidir.  
Oğuz oğlak besler.  
Oğuz sağlıklı beslenir.  
Oğuz doğayı sever.





## DÜĞÜN

Çağlar düğünde oynadı.

Bağlama çaldı.

Su böreği yedi.

Çağlar düğünde çok eğlendi.

---

---

---

---

---



## Etkinlik 16

Heceleri karışık olarak verilen kelimeyi bularak cümledeki yerine yazın.

dağ Ya nar

.....patladı.

oğ lan Kel

.....mağarada saklandı.

la ma bağ

Öğretmenimiz.....çalıyor.



Etkinlik 17

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeler ile anlamlı cümleler oluşturun ve yazın.

yanardağdır Erciyes dağı

çok Yağlı severim böreği

bağışıklığı Soğan güçlendirir

teğmen olacak Yiğit

## Etkinlik 18

Aşağıdaki metni okuyun.

Yağdı.  
Yağmur yağdı.  
Dağa yağmur yağdı.  
Dağa, bağa yağmur yağdı.  
Dağa, bağa, taşa yağmur yağdı.

Dağa, bağa, taşa çok yağmur yağdı.  
Dağa, bağa, taşa yağmur yağdı.  
Dağa, bağa yağmur yağdı.  
Dağa yağmur yağdı.  
Yağmur yağdı.  
Yağdı.

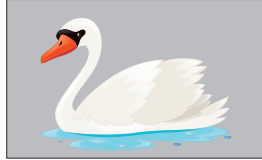
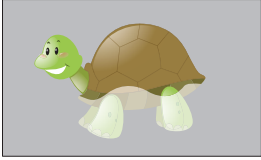


Etkinlik 19

Aşağıdaki soruları, verilen bilgilere göre cevaplayın.

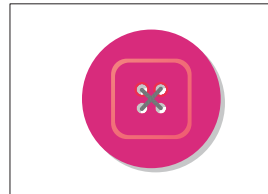
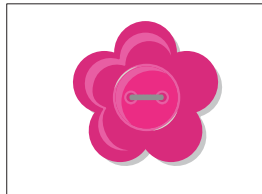
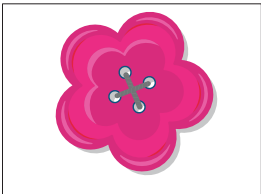
- Yeşil renklidir.  
• Hem karada hem suda yaşar.  
• Evini sırtında taşır.

Bu hayvan hangisidir? İşaretleyin.



- Pembe renklidir.  
• Çiçek şeklindedir.  
• Dört deliği vardır.

Bu düğme hangisidir? İşaretleyin.





f-f F

Etkinlik 1

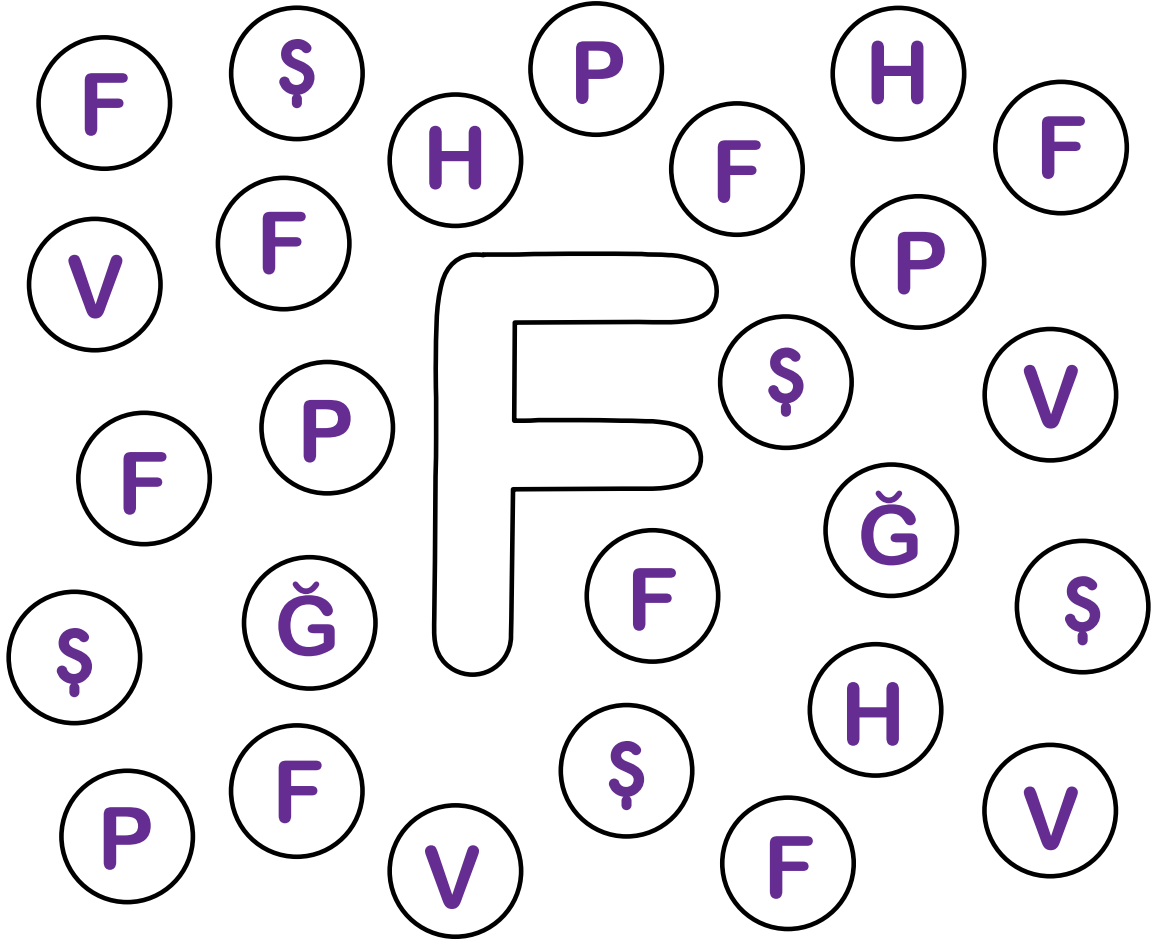
Görseli inceleyin. İsminde "f" sesi olan varlıkları boyayın.





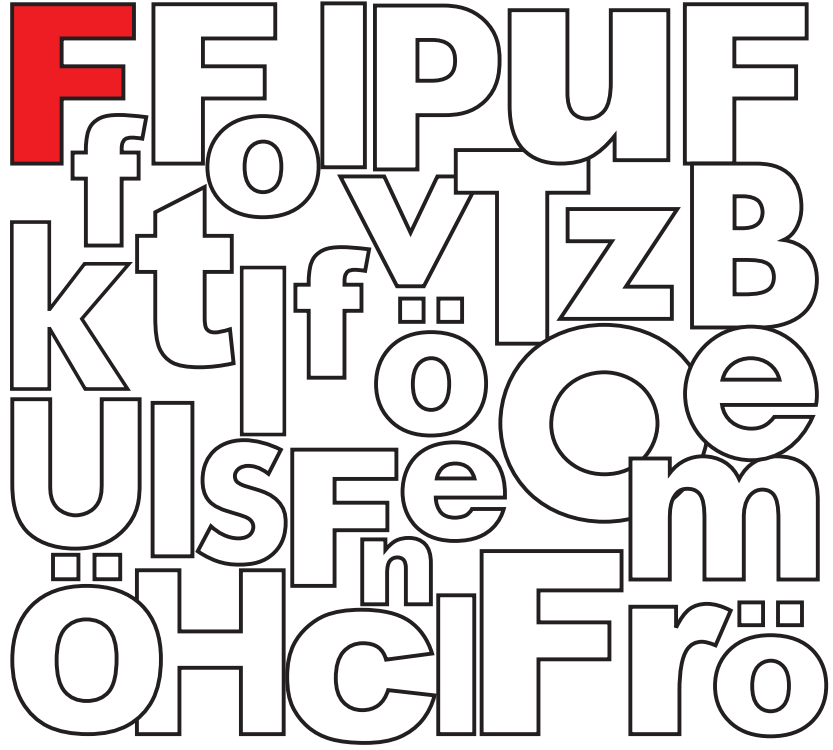
Etkinlik 2

“F” harflerini bulun ve boyayın.



## Etkinlik 3

"f-F" harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.



## Etkinlik 4

İsminde "f" sesi olan varlıkları işaretleyin.



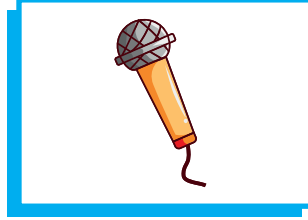


Etkinlik 5

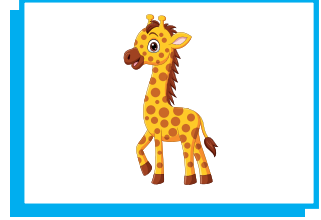
Varlıkların ismindeki "f" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.



telefon



mikrofon



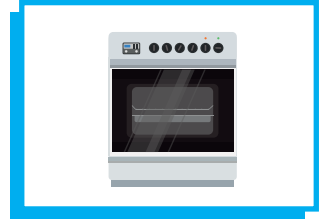
zürafa



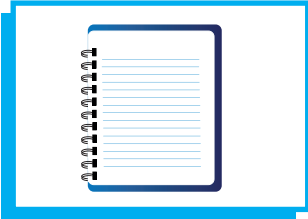
kurbağa



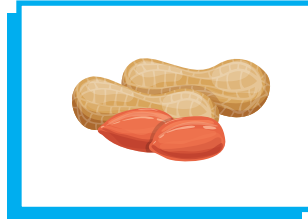
futbol



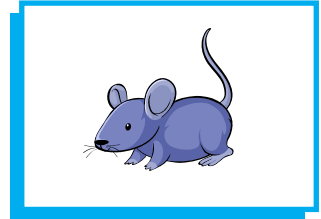
fırın



defter



fıstık



fare



şeftali



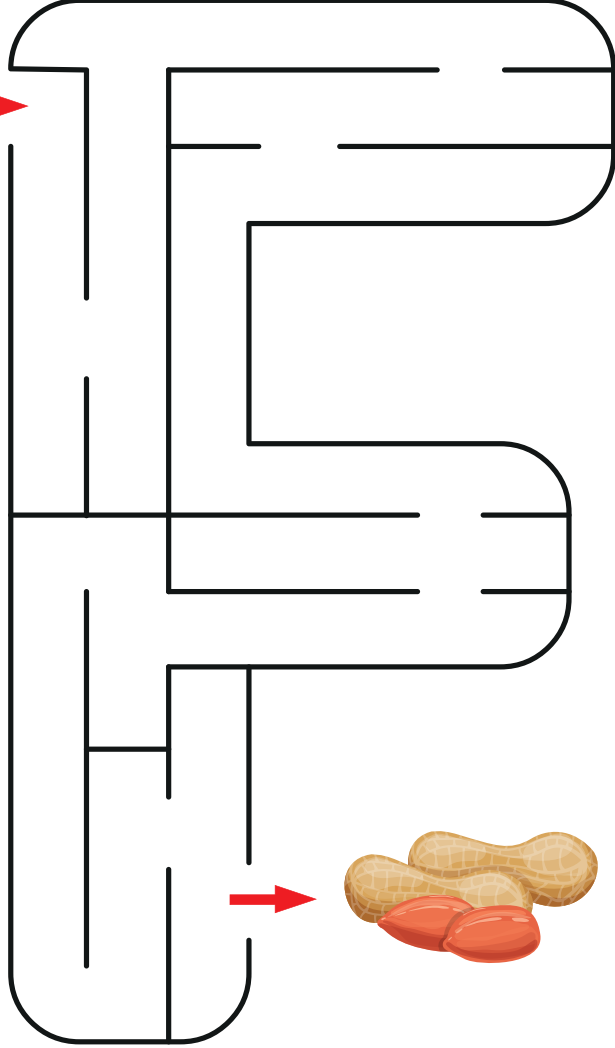
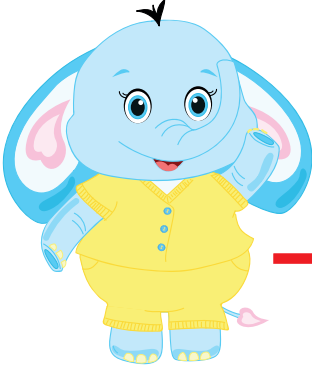
fincan



filozof

Etkinlik 6

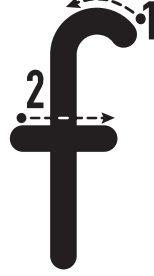
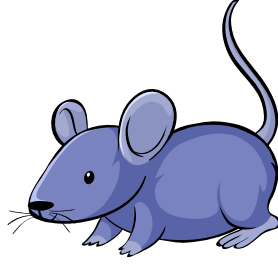
Ok işaretini takip ederek Filozof'u fıstığa ulaştırın.





Etkinlik 7

“f” harfini kuralına uygun olarak yazın.



f f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f f

f

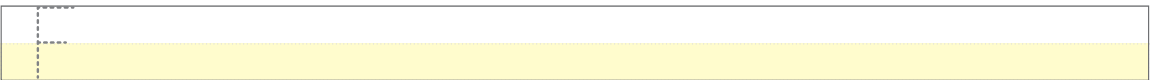
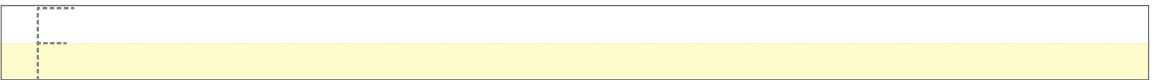
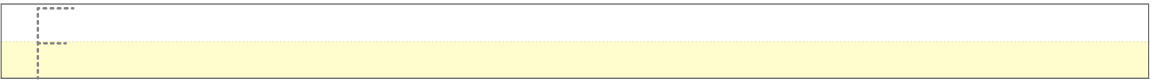
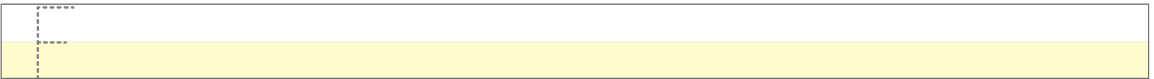
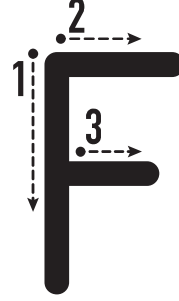
f

f

f

## Etkinlik 8

"F" harfini kuralına uygun olarak yazın.





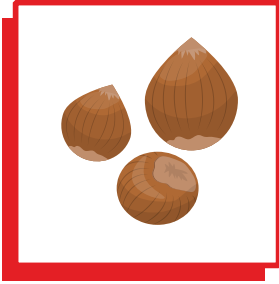
Etkinlik 9

"f" harfini alfabedeki yerine yazın.

a b c ç d e \_ g ğ h ı i j k l m n o ö  
p r s ş t u ü v y z

Etkinlik 10

Varlıkların isminde eksik olan "f" harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.



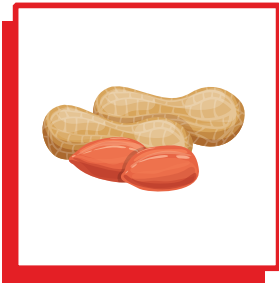
f...ındık



ka....es



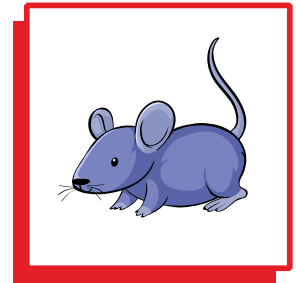
....ırın



....ıstık



....incan

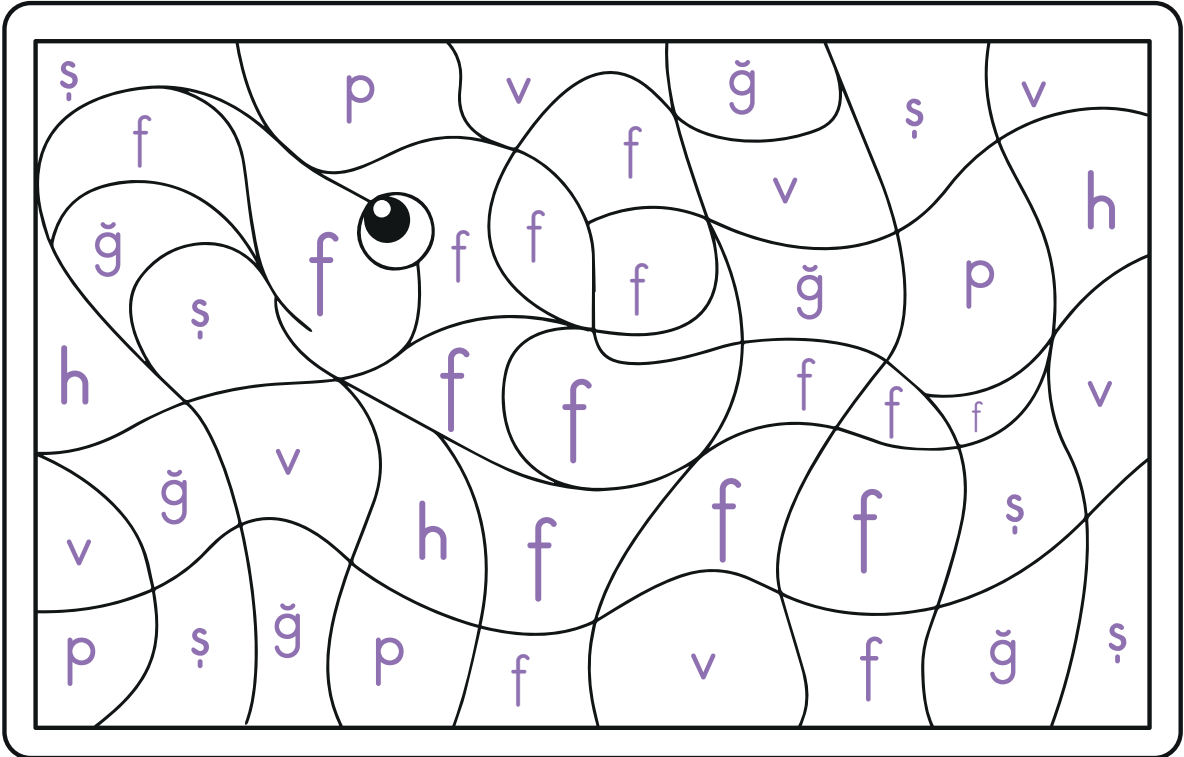


....are



## Etkinlik 11

Görseldeki "f" harflerinin bulunduğu bölgeleri mora boyayın.





Etkinlik 12

"f" harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

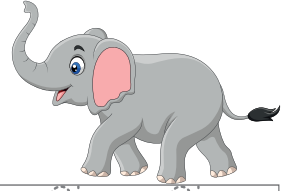
a f e f i f o f u f ı f ü f ö f

Blank writing line for the first row of syllables.

f a f e f i f o f u f ı f ü f ö

Blank writing line for the second row of syllables.

fi l



fil fil fil fil fil fil fil fil

Blank writing line for the word 'fil'.

fo k



fok fok fok fok fok fok

Blank writing line for the word 'fok'.



fi s

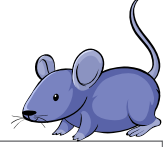


fiş fiş fiş fiş fiş fiş fiş

fiş

fiş

fa re



fare fare fare fare fare

fare

fare

fi dan



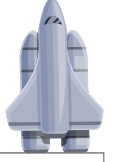
fidan fidan fidan fidan fidan

fidan

fidan



fü ze



füze füze füze füze füze

füze

füze

ka fes



kafes kafes kafes kafes kafes

kafes

kafes

fark lı

farklı farklı farklı farklı farklı

farklı

farklı



def ter



defter defter defter defter

defter

defter

fis tik

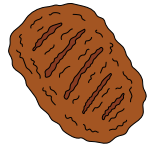


fıstık fıstık fıstık fıstık fıstık

fıstık

fıstık

köf te



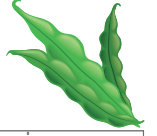
köfte köfte köfte köfte köfte

köfte

köfte



fa sul ye



fasulye fasulye fasulye fasulye

fasulye

fasulye

ki ya fet



kıyafet kıyafet kıyafet kıyafet

kıyafet

kıyafet

ra fa dan

rafadan rafadan rafadan

rafadan

rafadan



te le fon

telefon telefon telefon telefon

telefon

telefon

mi sa fir

misafir misafir misafir misafir

misafir

misafir

lo ko mo tif

lokomotif lokomotif lokomotif



lokomotif

lokomotif



## Etkinlik 13

Aşağıdaki metinleri okuyun.

## HAFTA SONU

Filozof ve ailesi, hafta sonu çeşitli etkinlikler yaptılar. Önce fidan dikmek için büyükbabasına yardım ettiler. Daha sonra ormanda yürüyüş yaptılar. Ormanda fındık toplayan sincaplara da yardım ettiler. Akşamüzeri eve geldiler. Annesi fırında çok güzel köfteler pişirdi. Afiyetle yediler. Günün sonunda fıkralar anlatıp gülüşerek yattılar.

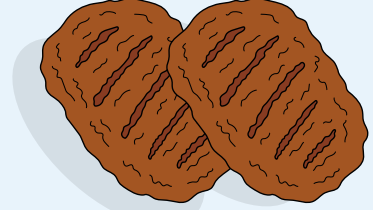


**FATMA**

Fatma'ya annesi telefon aldı.  
Fatma, telefonu gerekli kullanır.  
Fatma, telefonu boş yere kullanmaz.  
Fatma'nın zamanı çok kıymetlidir.  
Telefonu lüzumsuz kullanmaz.

**KÖFTE**

Afili köfteyi çok seviyor.  
Filozof da köfteyi çok seviyor.  
Anneleri onlara fırında köfte pişiriyor.  
Afili, Filozof ile fuara gitti.  
Fuarda çok eğlendiler.

**FİLOZOF**

Filozof çalışkan bir fil.  
Filozof'un kardeşi Afili.  
Afili, bebek bir fil.  
Filozof, Afili'yi çok seviyor.  
Filozof, Afili'ye güzel  
bilgiler öğretir.





Etkinlik 14

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Çiftükte fare gördüm.

Fıstıklı kadayıf yedim.

Ufuk telefonla konuşuyor.

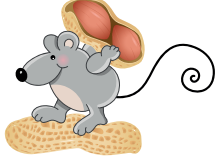
Çiftçinin ekini iyi.

Yusuf mutfakta köfte yedi.

## Etkinlik 15

Aşağıdaki metinleri okuyun ve yazın.

## FARE



Afacan fare yaramaz.

Fındık fıstıkları yer.

Etrafını dağıtır.

Afacan fare yakalanma.

## FERDİ



Ferdî, fidan dikelim.

Fidan dikmek faydalıdır.

Fidanlar etrafı süsler.

Fidanlar ağaç olur.

Bize meyve verir.



Etkinlik 16

Heceleri karışık olarak verilen kelimeyi bularak cümledeki yerine yazın.

yi kül fa te

Faruk.....bitirdi.

zü fa ra

Ufak.....büyüdü.

ğen fes le

Karanfil ve.....faydalıdır.

## Etkinlik 17

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeler ile anlamlı cümleler oluşturun ve yazın.

nefis açar Ferda yufka

fasülye Filiz sever

Fuat yedi şeftali

anlattı Furkan fıkra



Etkinlik 18

Aşağıda görselleri verilen varlıkların isimlerini yanlarındaki kutulara yazın.

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



## Etkinlik 19

Aşağıdaki metni okuyun.

f F F f F f F f f f  
 f F f F f F f F f f  
 f F F f F F f F f  
 f F F f F F f F f

Bindi.

Faytona bindi.

Fil Filozof, faytona bindi.

Fil Filozof, kırmızı faytona bindi.

Fil Filozof, kardeşi ile kırmızı faytona bindi.

Fil Filozof, kardeşi Afili ile kırmızı faytona bindi.

Fil Filozof, kardeşi ile kırmızı faytona bindi.

Fil Filozof, kırmızı faytona bindi.

Fil Filozof, faytona bindi.

Faytona bindi.

Bindi.

f F F f F f F f f f  
 F F f F f F f F f f  
 F f f F F f F F f f  
 f F F f F F f F f f



## DİNLEME

- Metni öğrencilerinize sesli olarak okumadan önce aşağıdaki dinleme kurallarını hatırlatmayı unutmayınız.
- Metni dinlerken dikkati dağıtan davranışlarda bulunmayın.
  - Metni sessiz ve dikkatli bir şekilde dinleyin.
  - Metni dinlerken söz almak için izin isteyin.
  - Dinlediğiniz metindeki olayların oluş sırasını takip edin.





## KİTAPLARIN BÜYÜLÜ DÜNYASI

Erdem adında bir çocuk vardı. Erdem, kitap okumayı çok severdi. Her akşam uyumadan önce annesiyle birlikte kitap okurdu. Kitaplar, ona farklı dünyaları keşfetme fırsatı sunardı.

Öğretmen bir gün sınıfa yeni kitaplar getirdi. Erdem'den kitap okumanın faydalarını anlatmasını istedi. Erdem, arkadaşlarına kitap okumanın faydalarını anlatmaya başladı. Kitapların, hayal gücünü geliştirdiğini ve farklı karakterlerle tanışma fırsatı verdiğini söyledi. Örneğin bir kitabın içinde ormanın derinliklerine yolculuk edebildiğini başka bir kitabın içinde uzayın sonsuzluğunda maceralar yaşayabildiğini ifade etti.

Erdem, kitap okumanın başka faydalarından da bahsetti. Kitaplar sayesinde yeni kelimeler öğrendiğini, bu kelimelerle daha iyi konuşabildiğini ve yazı yazmada daha başarılı olduğunu anlattı. Ayrıca kitapların onu sakinleştirdiğini ve rahatlattığını söyledi.

Erdem'in anlattıkları sınıf arkadaşlarını çok etkiledi. Öğretmen, Erdem'e teşekkür ederek ona çok kitap okuduğu için bir ünvan verdi. "Bundan sonra sana 'Kitap Kurdu Erdem' diyeceğiz." dedi. Bu ünvan, Erdem'in daha çok kitap okumasını ve bu sevgiyi başkalarına da yaymasını sağladı.

○ günden sonra Erdem ve sınıf arkadaşları her hafta yeni kitaplar okuyup birbirlerine bu kitapları anlattılar. Kitaplar sayesinde hem çok eğlendiler hem de çok şey öğrendiler. Erdem, kitapların büyüdü dünyasında her zaman yeni maceralar keşfetmeye devam etti.



- ★ Öğretmeni Erdem'den ne anlatmasını istedi?
- ★ Öğretmen kitap okumanın faydalarını niçin Erdem'in anlatmasını istedi?
- ★ Metne göre kitap okumanın faydaları nelerdir?

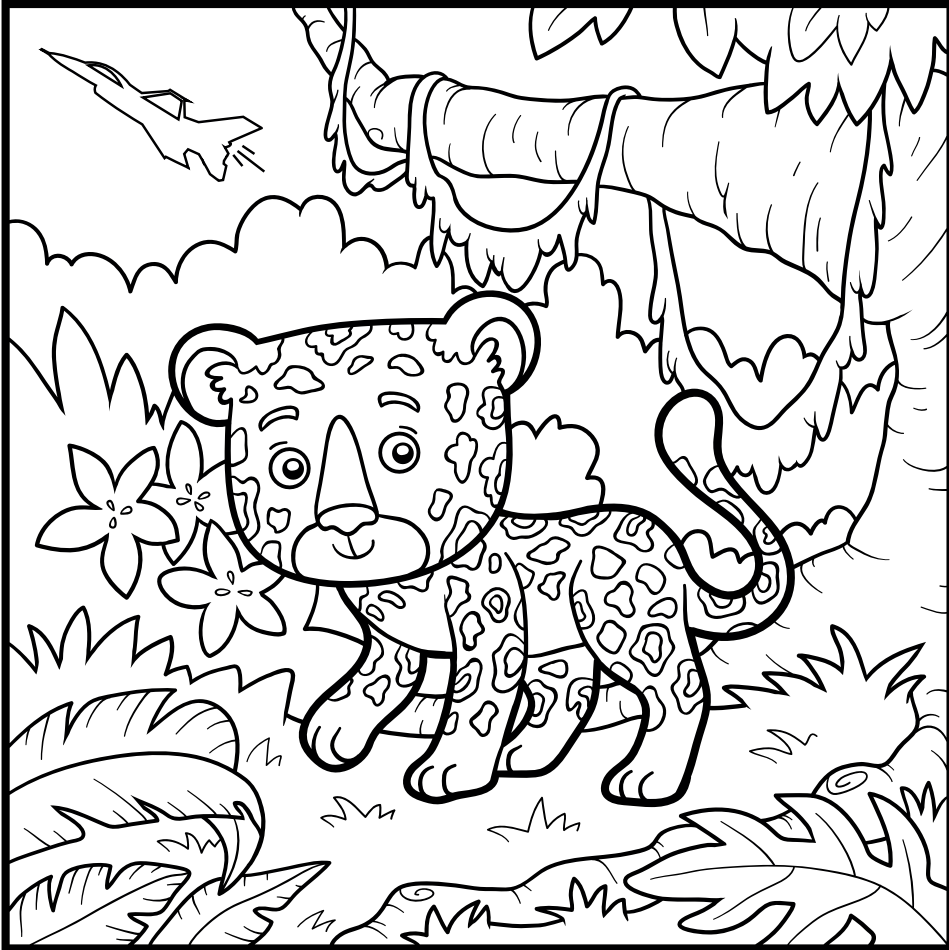




# j-J

## Etkinlik 1

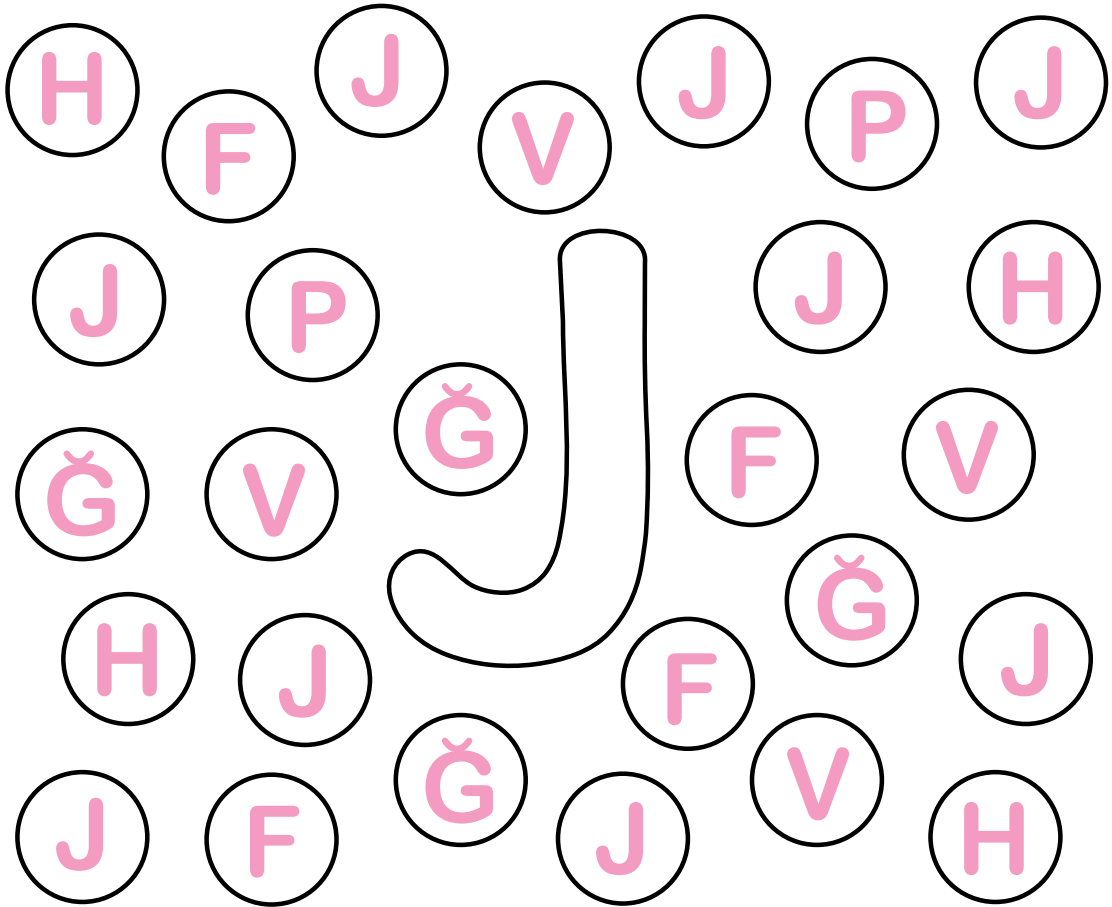
Görseli inceleyin. İsminde "j" sesi olan varlıkları boyayın.





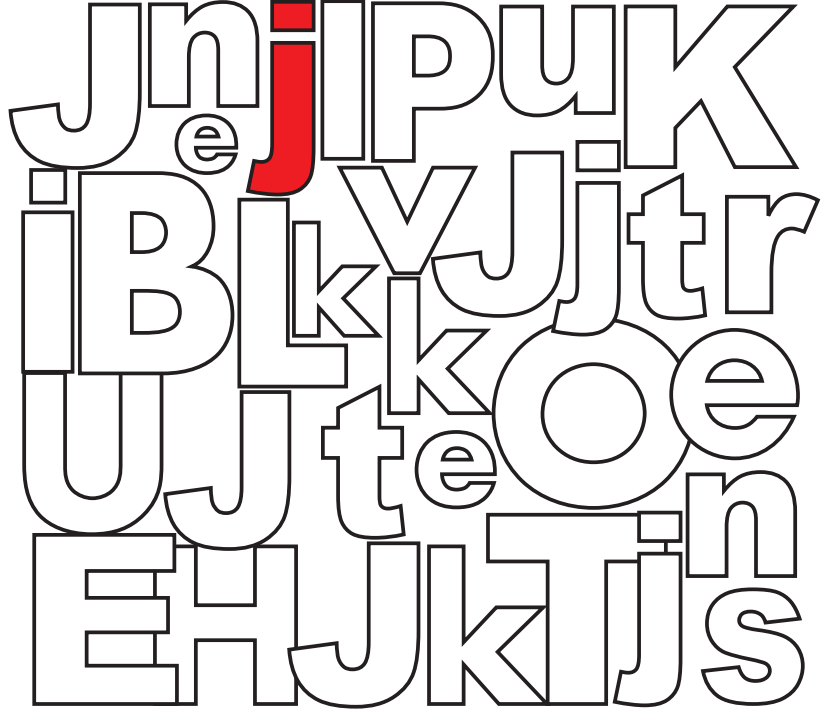
Etkinlik 2

“J” harflerini bulun ve boyayın.



## Etkinlik 3

“j-J” harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.



## Etkinlik 4

İsminde “j” sesi olan varlıkları işaretleyin.





Etkinlik 5

Varlıkların ismindeki "j" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.



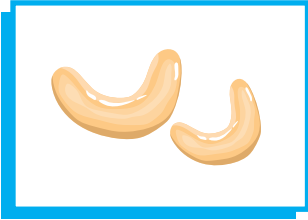
mesaj



Japon



pijama



kaju



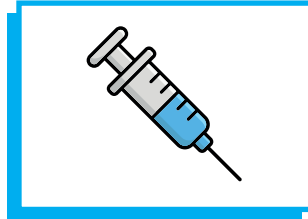
ejderha



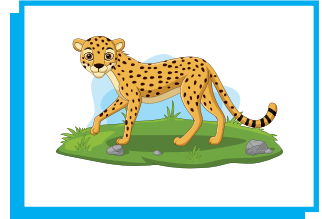
jandarma



jeton



enjektör



jaguar



plaj



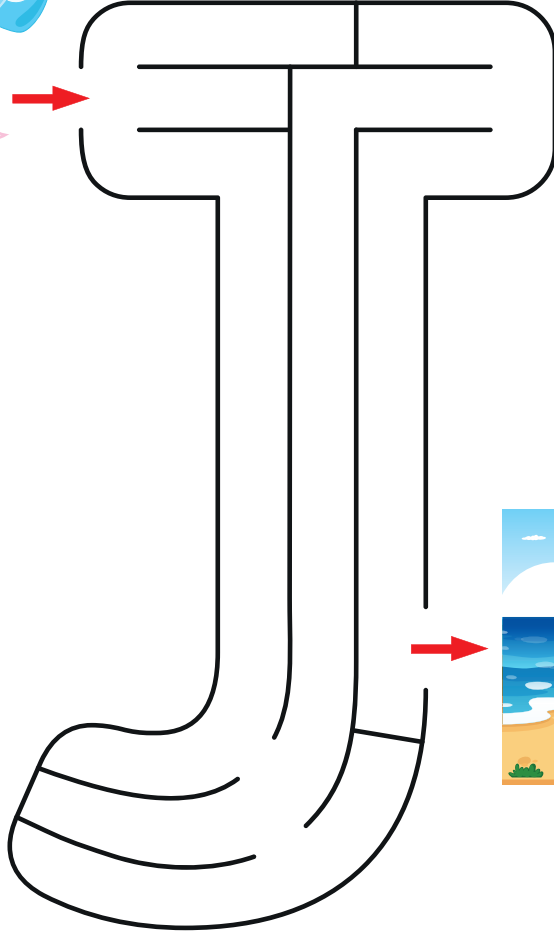
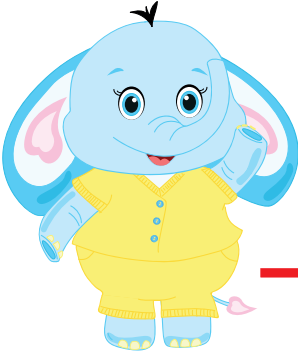
deterjan



bagaj

Etkinlik 6

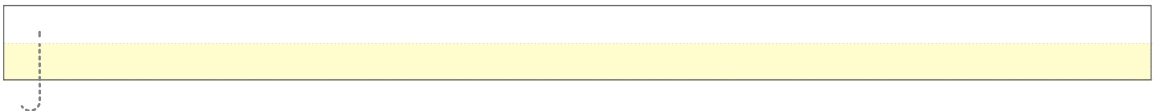
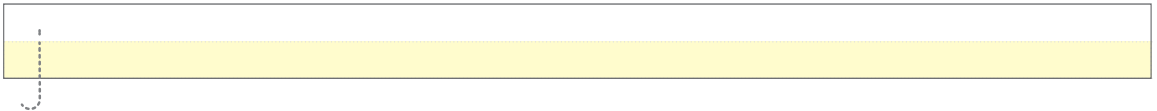
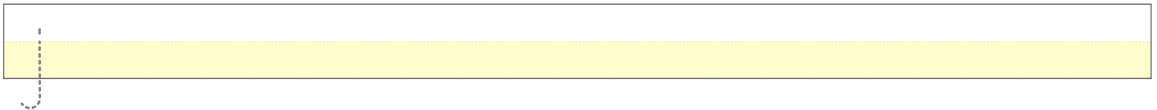
Ok işaretini takip ederek Filozof'u plaja ulaştırın.





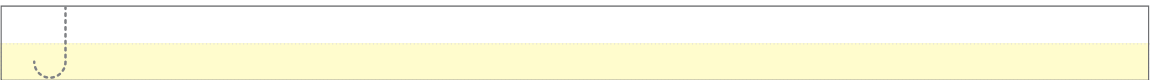
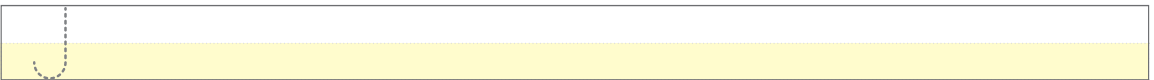
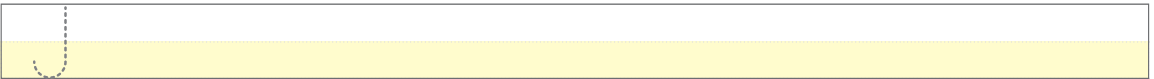
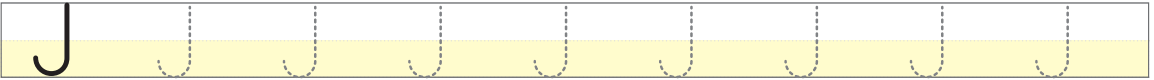
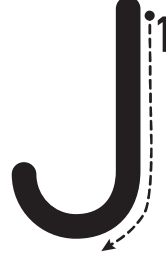
Etkinlik 7

“j” harfini kuralına uygun olarak yazın.



## Etkinlik 8

“J” harfini kuralına uygun olarak yazın.





Etkinlik 9

“j” harfini alfabedeki yerine yazın.

a b c ç d e f g ğ h ı i \_ k l m n o ö  
p r s ş t u ü v y z

Etkinlik 10

Varlıkların isminde eksik olan “j” harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.



pla..j..



e.....derha



.....imnastik



bara.....



gara.....

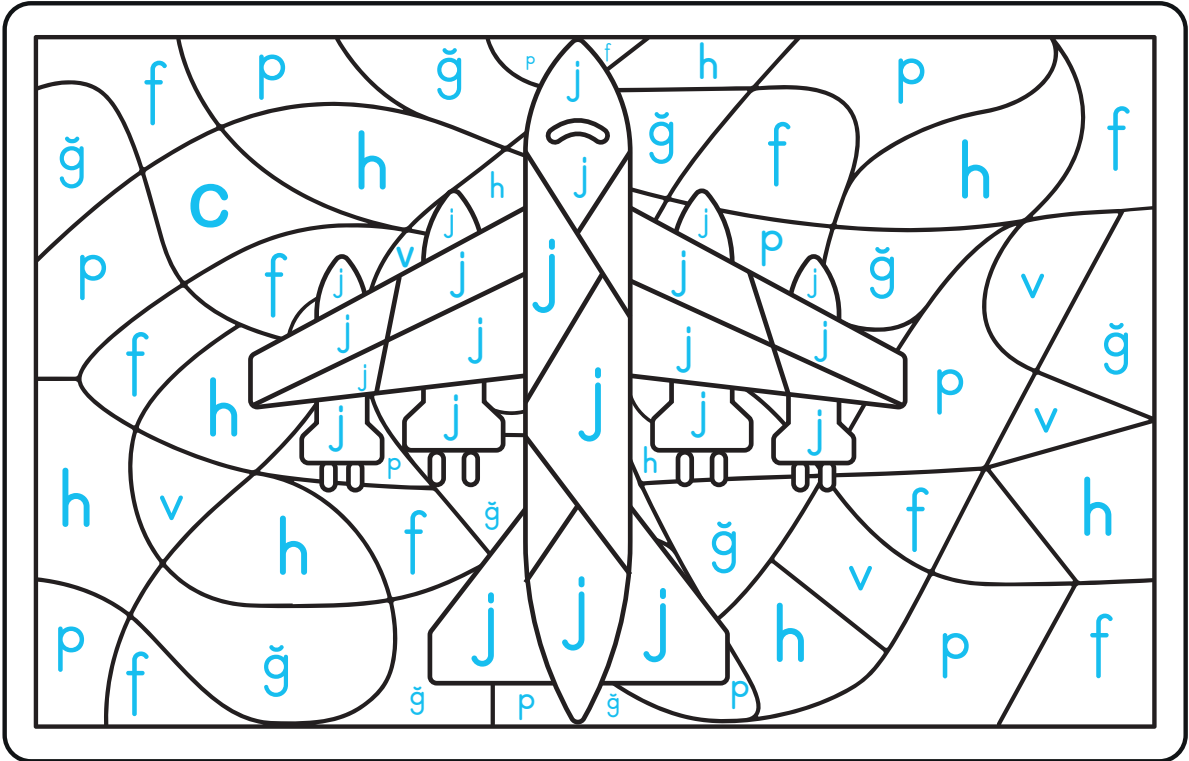


.....udo



## Etkinlik 11

Görseldeki "j" harflerinin bulunduğu bölgeleri mora boyayın.





## Etkinlik 12

“j” harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

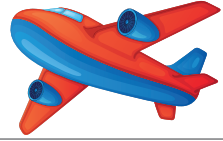
a j e j i j o j u j ı j ü j ö j

Blank yellow writing line for practicing the first row of syllables.

j a j e j i j o j u j ı j ü j ö j

Blank yellow writing line for practicing the second row of syllables.

je t



jet jet jet jet jet jet jet jet

Blank yellow writing line for practicing the word 'jet'.

je l

jel jel jel jel jel jel jel

Blank yellow writing line for practicing the word 'jel'.



a jan

ajan ajan ajan ajan ajan

ajan

ajan

jö le

jöle jöle jöle jöle jöle jöle

jöle

jöle

ji let

jilet jilet jilet jilet jilet jilet

jilet

jilet



ba gaj



bagaj bagaj bagaj bagaj

bagaj

bagaj

me saj



mesaj mesaj mesaj mesaj

mesaj

mesaj

ej der ha



ejderha ejderha ejderha

ejderha

ejderha



de ter jan

deterjan deterjan deterjan



deterjan

deterjan

jan dar ma

jandarma jandarma jandarma



jandarma

jandarma

tek no lo ji

teknoloji teknoloji teknoloji

teknoloji

teknoloji



## Etkinlik 13

Aşağıdaki metni okuyun.

## JÜLİDE

Jülide bugün Japonca ve jimnastik kursuna başladı. Japonca konuşmayı çok istiyor. Bunun için Japonca kitaplar aldı. Jülide jimnastik kursunda çok enerji harcadı. Eve dönünce pijamalarını giydi. Televizyonda röportaj izlerken kaju yedi.





## Etkinlik 14

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Jülide Japonya'ya gitti.

Barajlardan enerji üretilir.

Nejat pijama giy.

Müjgan müjdeli haber aldı.

Jale röportaj yaptı.



Etkinlik 15

Aşağıdaki metinleri okuyun ve yazın.

TANJU

Tanju jiletle tıraş oldu.

Saçına jöle sürdü.

Tanju zayıflamak istiyor.

Tanju rejim yapıyor.

JALE



Jale deterjan aldı.

Abajurları sildi.

Odası hijyenik oldu.

İçeri oksijen girdi.

Jale pijamasını giydi.



## Etkinlik 16

Heceleri karışık olarak verilen kelimeyi bularak cümledeki yerine yazın.

Ej ha der

.....ateş püskürdü.

ter de jan

Ajda'ya.....alerji yaptı.

jik no lo tek

Bilgisayar.....alettir.



Etkinlik 17

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeler ile anlamlı cümleler oluşturun ve yazın.

en gezegendir büyük Jüpiter

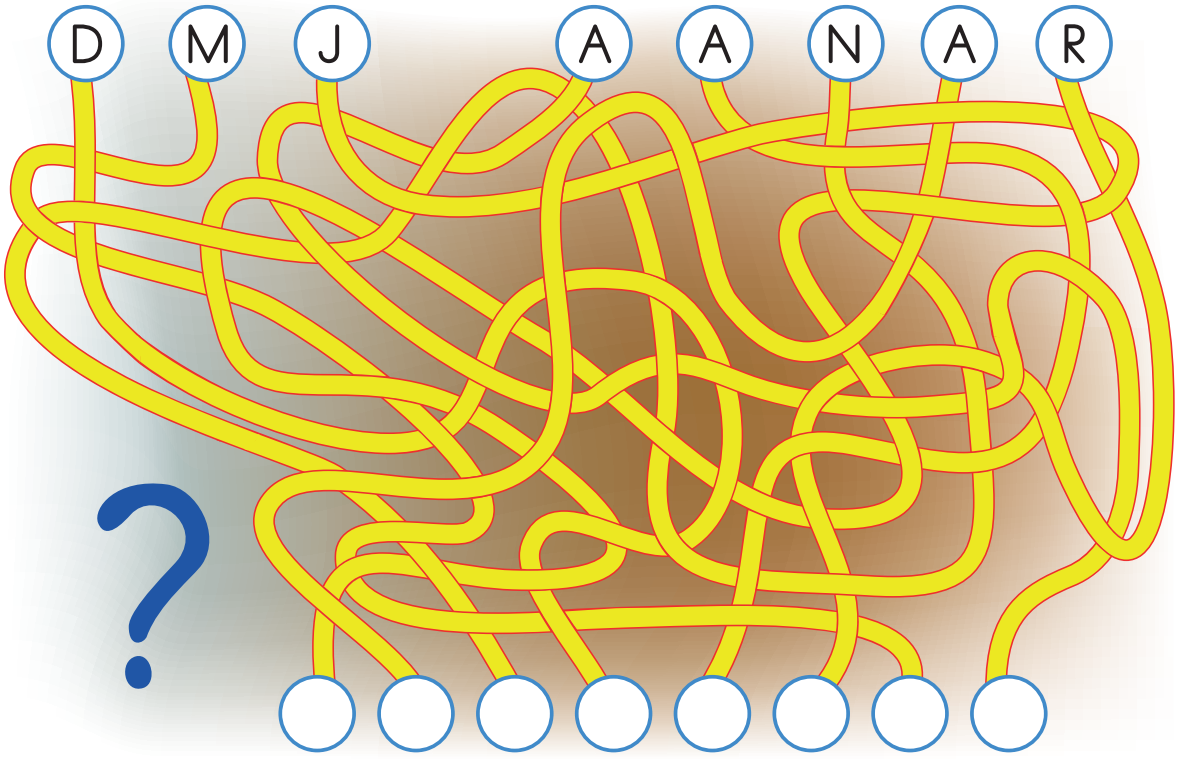
bagajı Arabanın kapanmıyor

masaj Annemin dizlerine yaptım

Nejdet güneşlendi plajda

## Etkinlik 18

Aşağıdaki bulmacada bir kelime gizli! Harflerin bağlı olduğu yolları takip edin. Ulaştığınız kutulara harfleri yazarak gizli kelimeyi bulun.





Etkinlik 19

Aşağıdaki metni okuyun.

Git.  
Nejla, git.  
Nejla, fuara git.  
Nejla, Japonya'da fuara git.  
Nejla, Jülide'yle Japonya'da fuara git.  
Nejla, Jülide'yle Japonya'da teknoloji fuarına git.  
Nejla, Jülide'yle Japonya'da fuara git.  
Nejla, Japonya'da fuara git.  
Nejla, fuara git.  
Git.



Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Yol Arkadaşımız Kitaplar
Öğrenme Çıktıları	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

Etkinlik Adı	Doğru Yazabiliyorum
Kullanılacak Materyaller	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)
Ölçme Araçları	Etkinlik Değerlendirme Formu (Ek-2)

### Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere “b” sesi ile ilgili bir etkinlik yapacakları söylenir.
- Öğrencilere çalışma kâğıdı (Ek-1) dağıtılır.
- Öğrencilerden çalışma kâğıdındaki görselleri incelemeleri, isminde “b” sesi olan varlıkların isimlerini yazma alanlarına yazmaları ve boyamaları istenir.
- Çalışma kâğıdını doldururken;
  - ✓ Harflerin yönünü ve yazılışını doğru yapmaları,
  - ✓ Harfler ve kelimeler arasında uygun boşluk bırakmaları,
  - ✓ Kelimeleri okunaklı yazmaları hatırlatılır.
- Öğrencilere etkinlik sonunda çalışma kâğıtlarının toplanıp değerlendirileceği belirtilir.
- Öğrencilere etkinliği yapmaları için yeterli süre verilir.
- Etkinlik bittikten sonra çalışma kâğıtları toplanarak etkinlik değerlendirme formundaki (Ek-2) ölçütlere göre değerlendirme yapılır.

**Geri Bildirim Süreci**

<b>Geri bildirim nasıl verileceği</b>	<p>Performansı "iyi" düzeyde olan öğrencilere, "İsminde 'b' sesi olan varlıkların hepsini bulup yazmışsın. Kelimeler, harfler arasında uygun boşluklar bırakmışsın ve okunaklı yazmışsın. Tebrik ederim."</p> <p>Performansı "orta" düzeyde olan öğrencilere, "İsminde 'b' sesi olan varlıklardan çoğunu yazmışsın ancak biberon ve kabağı yazmamışsın. Biraz dikkat edersen onları da bulabilirsin. Harfler arasında uygun boşluk bırakmamışsın."</p> <p>Performansı "geliştirilmeli" düzeyinde olan öğrencilere, "İsminde 'b' sesi olan varlıkların çoğunu yazmamışsın, harfler arasında uygun boşluk bırakmadığın için yazın okunmuyor. Seninle okuma, yazma çalışmalarına biraz ağırlık verelim." vb. şeklinde geri bildirimler verilebilir.</p>
<b>Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)</b>	Öğrenme eksikliği tespit edilen öğrencilerin ebeveynleri ile iş birliği yapılarak okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilebilir.

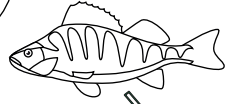
**Farklılaştırma**

<b>Destekleme</b>	Akranları ile yazı tahtasında söylenen kelimeyi yazma çalışmaları yaptırılabilir.
<b>Zenginleştirme</b>	İçinde "b" sesi olan kelimelerle cümle kurup yazmaları istenebilir.



Öğrencinin Adı-Soyadı: .....

Ek-1: Çalışma Kâğıdı



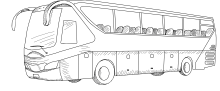
Blank writing line with a yellow highlight.



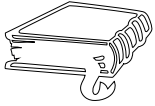
Blank writing line with a yellow highlight.



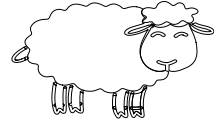
Blank writing line with a yellow highlight.



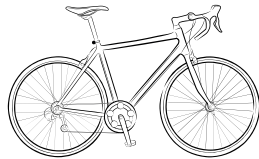
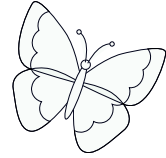
Blank writing line with a yellow highlight.



Blank writing line with a yellow highlight.



Blank writing line with a yellow highlight.







Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Yol Arkadaşımız Kitaplar
Öğrenme Çıktıları	T.K.3.1. Konuşmalarını yönetebilme T.Y.3.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

Etkinlik Adı	Nesi Var?
Kullanılacak Materyaller	Görsel Kartları (Ek-1)

### Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere "g" sesi ile ilgili sınıf içi bir etkinlik yapacakları söylenir.
- Öğrencilere "Nesi var?" oyununun kuralları öğretilir.
- Bu etkinlik için sınıftan gönüllü bir öğrenci sınıfın dışında bekletilir.
- Sınıftaki bir öğrenciden görsel kartlardan (Ek-1) birini seçmesi istenir. Seçilen kart sınıftaki öğrencilere gösterilerek varlığın özellikleri hakkında konuşulur.
- Daha sonra dışarıdaki öğrenci içeri alınır ve seçtiği bir arkadaşına "Nesi var?" diye sorar. Her öğrencinin bir ipucu söyleme hakkı olduğu belirtilir. Örneğin, kanguru için öğrencilerden biri cebi var, diğeri isminin içinde "g" sesi var, bir diğeri zıplayarak yürür diyerek ipuçları verirler.
- Seçilen varlığı bilmesi için öğrenciye üç tahmin hakkı verilir. Varlığı doğru tahmin ederse ismini tahtaya yazması istenir. Varlığın ismini de doğru yazarsa oyunu kazanır. Eğer üç tahmininde de bilemezse görsel kartında yazan davranışı uygulaması istenir.
- Etkinlik bir başka öğrenciyi sınıfın dışına alarak devam ettirilir.
- Öğrenci performansları gözlemlenerek sözlü geri bildirimler verilir.

**Geri Bildirim Süreci**

<b>Geri bildirim nasıl verileceği</b>	Doğru tahminde bulunan öğrencilere, "Aferin, varlığın ismini doğru tahmin ettin ve doğru yazdın. Tebrik ederim." Yanlış tahminde bulunan öğrencilere, "Biraz düşünsen bulabilirsin acele etmemelisin." vb. şekilde geri bildirim verilebilir.
<b>Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)</b>	Öğrenme eksikliği tespit edilen öğrencilerin ebeveynleri ile iş birliği yapılarak okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilebilir.

**Farklılaştırma**

<b>Destekleme</b>	Akranları ile yazı tahtasında "g" sesi ile ilgili söylenen kelimeyi yazma çalışmaları yaptırılabilir.
<b>Zenginleştirme</b>	Bu etkinlik öğrenilen diğer harfler kullanılarak tekrar edilebilir.



## Ek-1: Görsel Kartları

 <p>Penguen gibi paytak paytak yürü.</p>	 <p>Kelebek gibi çırpın.</p>	 <p>Balon balığı gibi kendini şişir.</p>
 <p>Arı gibi vızır vızır uç.</p>	 <p>Leylek gibi tek ayak üstünde dur.</p>	 <p>Çekirge gibi hızlıca zıpla.</p>
 <p>Maymun gibi sallanarak yürü.</p>	 <p>Horoz gibi öt.</p>	 <p>Kanguru gibi karnının önüne bir şey tutarak zıpla.</p>
 <p>Aslan gibi kükre.</p>	 <p>Balık gibi yüz.</p>	 <p>Bir kedi gibi gerin ve miyavla.</p>

Okuma Yazma





Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Yol Arkadaşımız Kitaplar
Öğrenme Çıktıları	T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme

Etkinlik Adı	Kodlama Okuyorum
Kullanılacak Materyaller	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)
Ölçme Araçları	Etkinlik Değerlendirme Formu (Ek-2)

#### Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere “p” sesi ile ilgili bir etkinlik yapılacağı söylenir.
- Öğrencilere çalışma kâğıtları (Ek-1) dağıtılır.
- Çalışma kâğıdındaki kodlama tablosunun nasıl kullanılacağı anlatılır.
- Öğrencilerden, metni okumaları istenir. Metinde bazı yerlerde kelimelerin yerine kodlamalar verildiği söylenir. Kodlama tablosundaki heceleri kullanarak metinde istenen kelimeleri bulmaları ve yazmaları istenir.
- Etkinlik bittikten sonra kodlama yapılarak doğru cevaplar gösterilir.
- Etkinlik sonunda, çalışma kâğıtları toplanır ve kontrol listesi (Ek-2) kullanılarak öğrencilerin cevapları değerlendirilir.

**Geri Bildirim Süreci**

<b>Geri bildirim nasıl verileceği</b>	<p>Performansı "iyi" düzeyde olan öğrencilere, "Aferin, kodlamaları doğru bulmuş ve metni eksiksiz tamamlamışsın. Tebrik ederim."</p> <p>Performansı "orta" düzeyde olan öğrencilere, "Kodlamaların çoğunu doğru bulmuşsun. Ancak bazı yerlerde kodlama hataların var. Daha dikkatli olmasın."</p> <p>Performansı "geliştirilmeli" düzeyinde olan öğrencilere, "Kodlamaların çoğunu yanlış yapmışsın. Seninle birlikte tekrar kodlama çalışmaları yapabiliriz." şeklinde geri bildirimler verilebilir.</p>
<b>Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)</b>	Sınıfta farklı kodlama çalışmaları yaptırılabilir.

**Farklılaştırma**

<b>Destekleme</b>	Öğrencinin akran veya aile desteği ile kodlama çalışmaları yapması sağlanabilir.
<b>Zenginleştirme</b>	Farklı şekiller kullanılarak kodlama çalışmaları yaptırılabilir.



Öğrencinin Adı-Soyadı: .....

### Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Metinde bazı yerlerde kelimeler yerine kodlar verilmiştir. Kodlama tablosundaki heceleri kullanarak ilgili yerlerdeki kelimeleri örnekteki gibi bulup yazınız.

#### ZEYNEP'İN BİR GÜNÜ

Zeynep ile annesi o gün dışarı çıkacaklardı. Zeynep pembe 5C-1D-5B .pantolon., giydi. Annesi ile önce pazara gittiler. Pazardan 3C-4B-1A ....., 1Ç-2A-3B ..... ve 2D-4B-5Ç ..... aldılar. Sonra bir kitapçıya girdiler. Zeynep "5D-1C-4A..... Maceraları" isimli kitabı aldı. Dışardan döndüklerinde annesi pazardan aldıklarını yerleştirdi, 2C-4Ç ..... doldu. Yerleri 4D-2B-5A ..... ile süpürdü. Zeynep ise 3Ç-4C ..... alıp 5D-3A-1B ..... önündeki sandalyeye oturdu ve okumaya başladı. Kitapta, penguenlerin 3C-2Ç-3D ..... ile gökyüzündeki maceraları anlatılıyordu. Zeynep 3Ç-4C ..... okurken çok mutlu oldu.





Kodlama Tablosu	1	2	3	4	5
A	tes	lı	ce	en	ge
B	re	pür	can	ta	lon
C	gu	do	pa	tap	pan
Ç	pat	ra	ki	lap	kal
D	to	por	şüt	sü	pen



## Ek-2: Cevap Anahtarı

## ZEYNEP'İN BİR GÜNÜ

Zeynep ile annesi o gün dışarı çıkacaklardı. Zeynep pembe pantolon giydi. Annesi ile önce pazara gittiler. Pazardan patates, patlıcan ve portakal aldılar. Sonra bir kitapçıya girdiler. Zeynep "Penguin Maceraları" isimli kitabı aldı. Dışardan döndüklerinde annesi pazardan aldıklarını yerleştirdi, dolap doldu. Yerleri süpürge ile süpürdü. Zeynep ise kitap alıp pencere önündeki sandalyeye oturdu ve okumaya başladı. Kitapta, penguenlerin paraşüt ile gökyüzündeki maceraları anlatılıyordu. Zeynep kitap okurken çok mutlu oldu.







Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Çevremizdeki Yaşam
Öğrenme Çıktıları	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme

Etkinlik Adı	Okuduğumu Anlıyorum
Kullanılacak Materyaller	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)
Ölçme Araçları	Kontrol Listesi (Ek-2)

#### Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere "h" sesi ile ilgili bir etkinlik yapılacağı söylenir.
- Öğrencilere çalışma kâğıtları (Ek-1) dağıtılır.
- Öğrencilerden, görselleri incelemeleri istenir. Görseli doğru anlatan cümleyi bularak yanındaki kutucuğu işaretlemeleri söylenir.
- İşaretlemeler bittikten sonra doğru cevaplar açıklanır.
- Etkinlik sonunda, çalışma kâğıtları toplanır ve kontrol listesi (Ek-2) kullanılarak öğrencilerin cevapları değerlendirilir.

**Geri Bildirim Süreci**

Geri bildirim nasıl verileceği	Performansı "iyi" düzeyde olan öğrencilere, "Aferin, görselleri dikkatle incelemişsin ve görselleri anlatan cümleleri doğru işaretlemişsin. Bu, hem görsel okuma hem de anlama becerilerinde çok başarılı olduğunu gösteriyor."
	Performansı "orta" düzeyde olan öğrencilere, "Aferin, görselleri anlatan cümlelerin çoğunu doğru işaretlemişsin. Ancak 3. soruda 'Hale tahtada soru çözdü.' cümlesini işaretlemen gerekirken 'Kütüphanede kitap okudum.' cümlesini işaretlemişsin. Hale görselde kütüphanede değil sınıfta bulunuyor. Daha dikkatli olmalısın."
	Performansı "geliştirilmeli" düzeyinde olan öğrencilere, "Bazı görseller ve cümleler arasındaki bağlantıları bulmada zorlandığını görüyorum. Bir sonraki etkinlikte, görselleri daha dikkatli inceleyip cümlelerdeki anahtar kelimelere odaklanmayı deneyebilirsin. Beraber tekrar gözden geçirebiliriz; böylece gelişimini birlikte görebiliriz!" vb. şekilde geri bildirimler verilebilir.
Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)	Görsel okuma ve anlama çalışmaları yaptırılabilir.

**Farklılaştırma**

Destekleme	Görselleri daha dikkatli inceleyip cümlelerdeki anahtar kelimelere odaklanarak görseli anlatan doğru cümleyi bulması sağlanabilir.
Zenginleştirme	Farklı görseller verilip öğrencilerden görsellerde gördüklerini kendi cümleleri ile anlatmaları istenebilir.



## Ek-1: Çalışma Kâğıdı

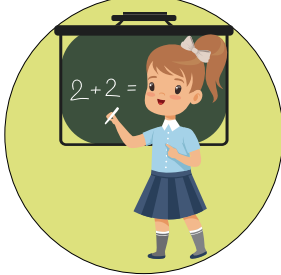
Görselleri inceleyiniz. Görseli doğru anlatan cümleyi bularak yanındaki kutucuğu işaretleyiniz.



- Bahar hortumla bahçeyi suladı.
- Hacer lahmacun yedi.
- Ahmet bana hediye aldı.



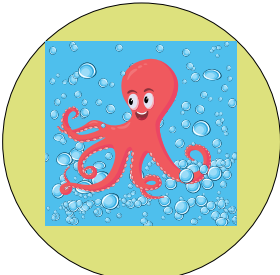
- Abdullah anahtarla kapıyı açtı.
- Horozlar sabahları öter.
- Hanımeli mis gibi koktu.



- Mehtap siyah hırka giydi.
- Hale tahtada soru çözdü.
- Kütüphanede kitap okudum.



- Harun hikaye kitabı okuyor.
- Hülya ıhlamur içti.
- Cumhuriyet Bayramı'nı kutladık.



- Ahtapotlar denizde yaşar.
- Timsahların dişleri büyüktür.
- Bahçede horozlar ötüyor.



- Helikopter gördüm.
- Heykel Müzesi'ne gittik.
- Külahta dondurma yedim.



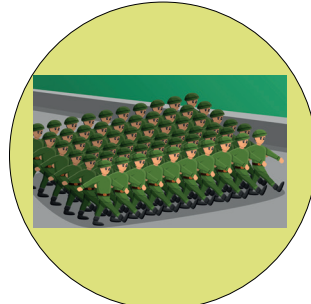
- Sonbahar ne güzel!
- Halis hamsi ekmek yedi.
- Halam bize geldi.



- Hasan hastaneye gitti.
- Mehmet bahçeye hasır ser.
- Halam lahana sarması yaptı.



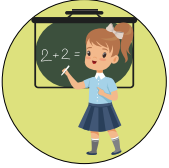
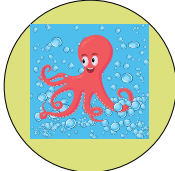
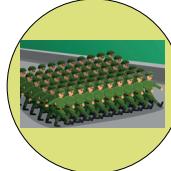
- Çocuklar halı sahada maç yapıyor.
- Huzurlu bir ilkbahar akşamı ne hoş.
- Zehra sabahları erken uyanır.



- Huriye siyah halıyı ser.
- Kahraman askerler geliyor.
- Haritadan yaşadığım şehri buldum.



## Ek-2: Cevap Anahtarı

 Ahmet bana hediye aldı. Kulahta dondurma yedim. Horozlar sabahları öter. Sonbahar ne güzel! Hale tahtada soru çözdü. Mehmet bahçeye hasır ser. Cumhuriyet Bayramı'nı kutladık. Çocuklar halı sahada maç yapıyor. Ahtapotlar denizde yaşar. Kahraman askerler geliyor.





Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Yol Arkadaşımız Kitaplar
Öğrenme Çıktıları	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

Etkinlik Adı	Veli ve Merve'nin Van Gezisi
Kullanılacak Materyaller	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)
Ölçme Araçları	Kontrol Listesi (Ek-3)

### Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere "v" harfi ile ilgili bir etkinlik yapacakları söylenir.
- Çalışma kâğıdı (Ek-1) öğrencilere dağıtılır.
- Öğrencilerden metinde geçen ve içinde "v" harfi bulunan kelimeleri bulmaları ve verilen yazma alanına yazmaları istenir. Tekrar eden kelimeleri bir kez yazmaları gerektiği söylenir.
- Öğrencilere etkinliği yapmaları için yeterli süre verilir.
- Etkinlik tamamlandıktan sonra çalışma kâğıtları toplanır.
- Metin sınıfta sesli okunarak içinde "v" harfi olan kelimeler belirlenir ve tahtaya yazılır.
- Öğrencilere sözlü geri bildirimler verilir.
- Öğrenci cevapları cevap anahtarından (Ek-2) hareketle kontrol listesi (Ek-3) kullanılarak değerlendirilir.

**Geri Bildirim Süreci**

<b>Geri bildirim nasıl verileceği</b>	<p>Performansı "iyi" düzeyde olan öğrencilere, "Metinde geçen ve içinde "v" harfi bulunan kelimeleri belirlemiş ve verilen yazma alanına yazmışsın, tebrik ederim."</p> <p>Performansı "orta" düzeyde olan öğrencilere, "Metinde geçen ve içinde "v" harfi bulunan kelimelerin çoğunu belirlemiş ve verilen yazma alanına yazmışsın, aferin."</p> <p>Performansı "geliştirilmeli" düzeyinde olan öğrencilere, "Metinde geçen ve içinde "v" harfi bulunan kelimelerin çok azını belirlemiş ve verilen yazma alanına yazmışsın, diğerlerini de beraber bulalım." vb. şekilde geri bildirim verilebilir.</p>
<b>Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)</b>	Öğrencilerden, "v" harfi içeren kelimelerle ilgili tekrar çalışmaları yapmaları istenebilir.

**Farklılaştırma**

<b>Destekleme</b>	Öğrencilere, metin yerine cümleler verilerek içinde "v" harfi bulunan kelimeleri belirlemeleri ve yazmaları istenebilir.
<b>Zenginleştirme</b>	Öğrencilere buldukları kelimeleri kullanarak farklı cümleler yazmaları istenebilir.



Öğrencinin Adı-Soyadı: .....

### Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Metni sessiz okuyunuz. Metinde geçen ve içinde “v” harfi bulunan kelimeleri bulup verilen yazma alanına yazınız.



#### Veli ve Merve'nin Van Gezisi

Veli ve Merve, valizlerini alarak vapurla Van'a gittiler. Van Gölü'nün suları masmaviydi. Veli'nin büyükbabası Vedat Bey, Van'daki evinde onları konuk etti. Merve, Vedat Bey'i çok sevdi. Vedat Bey, onlara vatan ile ilgili hikâyeler anlattı. Veli ve Merve hikâyeleri dinlerken vakit çabucak geçti.

Van Kalesi'ne gezi yaptılar. Vedat Bey, onlara Van'ın tarihi ile ilgili bilgiler verdi. Kale'de bulunan Van kedilerini sevdiler. Kale çevresinde güvercinler uçuyordu. Veli ve Merve, bu geziden çok memnun kaldılar.

Veli ve Merve, Van'ın ünlü kahvaltısını tatmak için bir lokantaya gittiler. Van kahvaltısı çok çeşitli ve çok lezzetliydi. Kahvaltıdan sonra cevizli baklava yediler. Bu gezi, Veli ve Merve için unutulmaz bir anı oldu.



---

---

---

---



Ek-2: Cevap Anahtarı

Veli	masmavi	verdi
ve	Vedat	çevre
Merve	evinde	güvercin
valiz	sevdi	kahvaltı
vapur	vatan	cevizli
Van	vakit	baklava





Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Yol Arkadaşımız Kitaplar
Öğrenme Çıktıları	T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

Etkinlik Adı	Sincap Fırfır
Kullanılacak Materyaller	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)
Ölçme Araçları	Etkinlik Değerlendirme Formu (Ek-3)

#### Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere "Sincap Fırfır" adlı bir metin okuyacakları ve bu metne yönelik çözümleme çalışması yapacakları söylenir.
- Öğrencilere çalışma kâğıdı (Ek-1) dağıtılır.
- Öğrencilerden çalışma kâğıdındaki metni sessiz okumaları ve metinle ilgili soruları yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek cevaplamaları istenir.
- Öğrencilere etkinliği yapmaları için yeterli süre verilir.
- Etkinlik sonunda çalışma kâğıtları toplanır.
- Metin sınıfta sesli okunarak metinle ilgili sorular birlikte cevaplandırılır. Böylece yanlış cevaplayan öğrencilerin yanlışlarını fark etmeleri sağlanır.
- Çalışma kâğıtları cevap anahtarından (Ek-2) hareketle etkinlik değerlendirme formu (Ek-3) kullanılarak değerlendirilir.

**Geri Bildirim Süreci**

<b>Geri bildirim nasıl verileceği</b>	<p>Performansı “iyi” düzeyde olan öğrencilere, “Metinle ilgili soruları doğru cevaplamışsın. Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat etmişsin. Tebrik ederim.”</p> <p>Performansı “orta” düzeyde olan öğrencilere, “Metinle ilgili soruları doğru cevaplamışsın. Ancak yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat etmemişsin.”</p> <p>Performansı “geliştirilmeli” düzeyinde olan öğrencilere, “Metinle ilgili sorulardan bazılarını doğru cevaplamışsın. Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine de dikkat etmemişsin. Seninle tekrar çalışmaları yapalım.” vb. şekilde geri bildirim verilebilir.</p>
<b>Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)</b>	Metin tekrar okutularak öğrenci ile birebir çalışılabilir veya akran desteği ile öğrencilerin eksik ve yanlış öğrenmeleri giderilebilir.

**Farklılaştırma**

<b>Destekleme</b>	Öğrencilere daha kısa metinler verilip metinle ilgili soruları cevaplamaları istenebilir.
<b>Zenginleştirme</b>	Öğrencilerden okudukları metinle ilgili farklı sorular hazırlamaları istenebilir.



Öğrencinin Adı-Soyadı: .....

### Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Aşağıdaki metni sessiz bir şekilde okuyarak verilen soruları metne göre cevaplayınız.

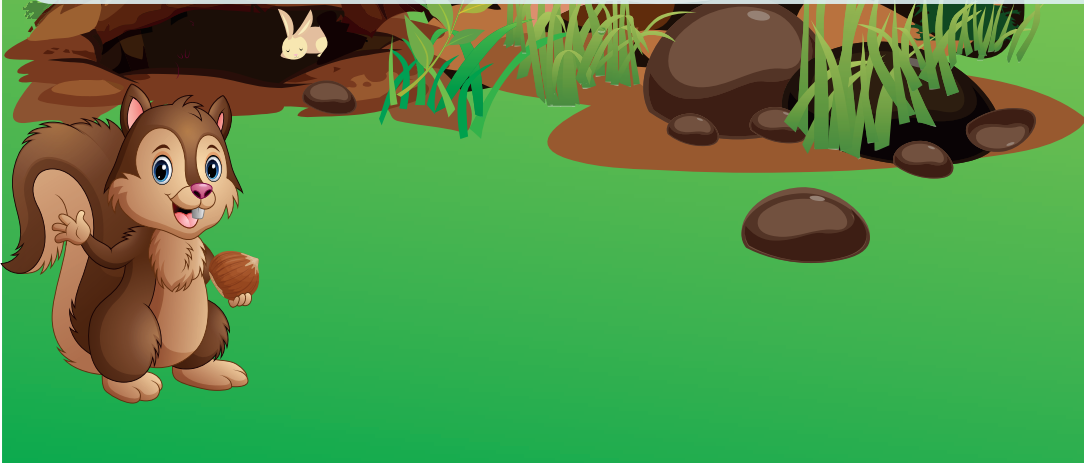
#### Sincap Fırfır

Fırfır adında ormanda yaşayan ufak bir sincap vardı. Sincap Fırfır, ormanın derinliklerinde, kendisine ferah bir yuva yapmıştı. Her sabah erkenden uyanır, fındık toplamak için yola çıkardı.

Bir gün, Fırfır ormanda fındık toplarken büyük bir fırtına çıktı. Fırfır, yağmur ve rüzgârdan korunmak için güvenli bir yer aramaya başladı. Etrafta büyük bir fıçı buldu ve içine saklandı. Fıçı, onu fırtınadan korudu. Fırfır hiç korkmadı. Fırtına sona erdiğinde fıçıdan dışarı çıktı.

Fırfır, fındık sepetini alarak topladığı fındıkları ormanda yaşayanlara dağıttı. Herkese yardım etti ve yeni arkadaşlar edindi. Fırfır, cesur ve yardımsever bir dost olduğunu herkese gösterdi.

Sonunda Fırfır yuvasına döndü. Fırtınadan sonra ormanda her şey tekrar normale döndü. Fırfır ve arkadaşları, ormanda huzur içinde yaşamaya devam ettiler.





1. Ormanda yaşayan kimdir?

2. Fırfır ormanda ne toplamaktadır?

3. Fırfır, fırtınadan korunmak için nereye saklanmıştır?

4. Fırfır, topladığı fındıkları ne zaman dağıttı?

5. Sincap Fırfır nasıl biridir?

6. Fırfır her sabah neden yola çıkardı?



Ek-2: Cevap Anahtarı

1. Ormanda yaşıyan kimdir?

Ormanda yaşıyan Fırfır'dır.

2. Fırfır ormanda ne toplamaktadır?

Fırfır ormanda fındık toplamaktadır.

3. Fırfır fırtınadan korunmak için nereye saklanmıştır?

Fırfır büyük bir fıçının içine saklanmıştır.

4. Fırfır, topladığı fındıkları ne zaman dağıttı?

Fırfır, topladığı fındıkları fırtına bittikten sonra dağıttı.

5. Sincap Fırfır nasıl biridir?

Sincap Fırfır cesur ve yardımsever biridir.

6. Fırfır her sabah neden yola çıkardı?

Fırfır, her sabah fındık toplamak için yola çıkardı.



Okuma Yazma



Notlar





DESTEK MATERYALDİR,  
DERS KİTABININ YERİNE  
KULLANILAMAZ.