







## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

## ANDIMIZ

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

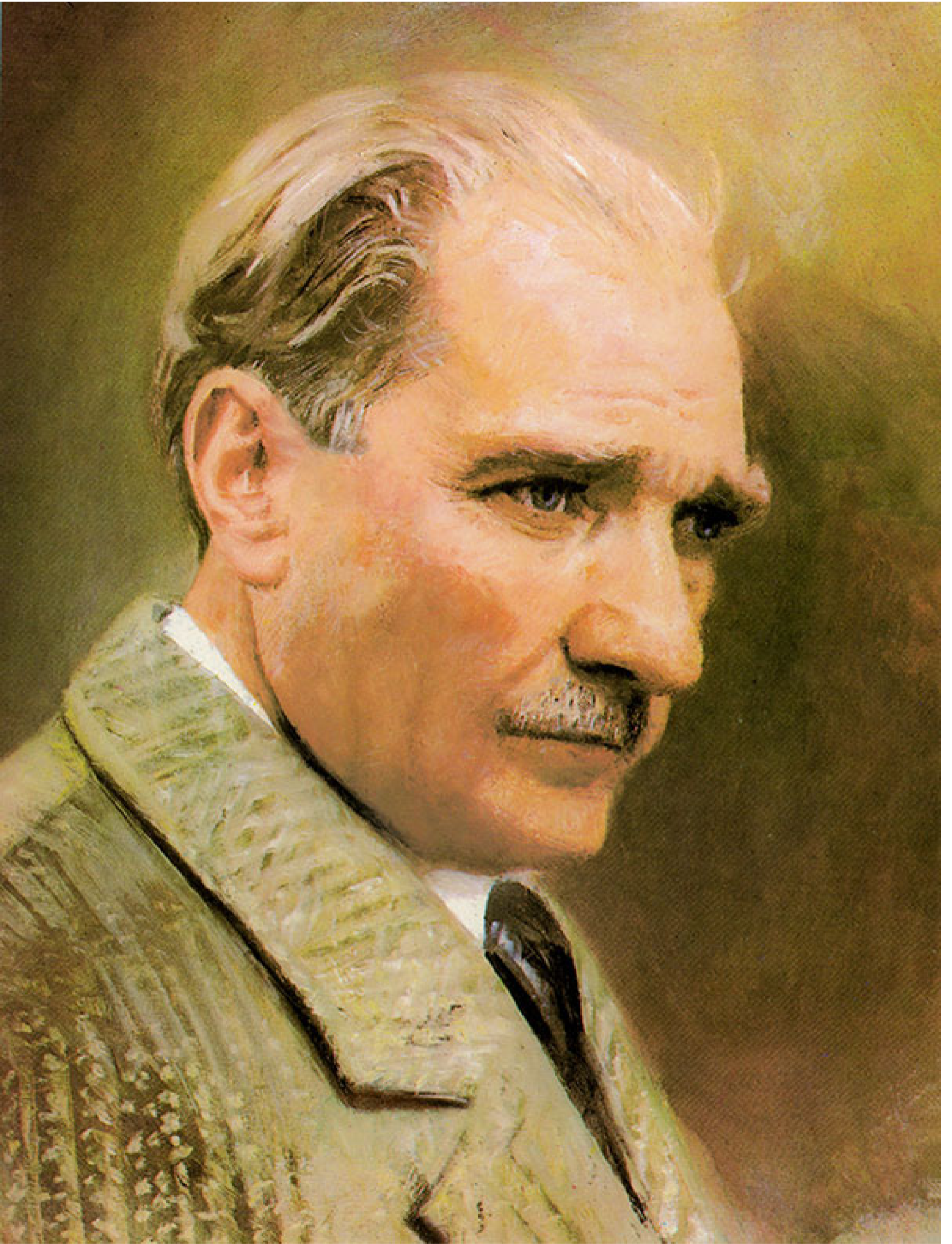
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türk'üm diyene!



**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**

Doğru Kalem ve Makas Tutma.....	11
Okulumu Boyuyorum.....	12
<b>Bilişsel Gelişim</b> <i>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)	
<b>Motor Gelişimi</b> <i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)	
Kendimi Nasıl Hissediyorum?.....	13
<b>Dil Gelişimi</b> <i>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</i> (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)	
<b>Sosyal ve Duygusal Gelişim</b> <i>Kazanım 5: Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</i> (Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)	
Okulumu Tanıyorum.....	14
<b>Bilişsel Gelişim</b> <i>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)	
<b>Motor Gelişimi</b> <i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)	
Sınıfımı Tanıyorum.....	15
<b>Bilişsel Gelişim</b> <i>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)	
<i>Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</i> (Eş nesne/varlıkları gösterir.)	
<b>Motor Gelişimi</b> <i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)	
Bami ile Tanışın.....	16
<b>Dil Gelişimi</b> <i>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</i> (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)	

**Kendimi Tanıyorum.....17****Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

**Motor Gelişimi**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)

**Sosyal ve Duygusal Gelişim**

**Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanır.** (Fiziksel özelliklerini söyler. Farklılıklara saygı gösterir. Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.)

**Çevremi Tanıyorum.....18-19****Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.** (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)

**Yumak Çiziyorum.....20****Motor Gelişimi**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)

**Labirent.....21****Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 19: Problem durumlara çözüm üretir.** (Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.)

**Motor Gelişimi**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

**Sınıfımı Keşfediyorum.....22****Motor Gelişimi**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır)

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.** (Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.)

**Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.** (Nesne/varlığın adını söyler.)

## Sınıf Kuralları.....23

### Bilişsel Gelişim

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

**Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahminî ile gerçek durumu karşılaştırır.)

### Sosyal ve Duygusal Gelişim

**Kazanım 4: Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** (Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının nedenlerini söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)

**Kazanım 5: Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.** (Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)

### Dil Gelişimi

**Kazanım 4: Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** (Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.)

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.** (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)

## Deney Zamanı.....24

### Bilişsel Gelişim

**Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.** (Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.** (Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)

### Dil Gelişimi

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.** (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)

### Öz bakım becerileri

**Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** (Elini/yüzünü yıkar.)

**Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.** (Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.)

**Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** (Sağlığını korumak için yapılması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)

## Bulalım - Boyayalım.....25

### Bilişsel Gelişim

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

**Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.** (Eş nesne/varlıkları gösterir.)

### Motor Gelişimi

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)

Eşleştirme Yapıyorum.....26

Bilişsel Gelişim

*Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.* (Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.)

Motor Gelişimi

*Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.* (Kalemi doğru tutar, kalem kontrolü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Aile Katılımı Etkinlikleri.....27-30

Benim Hakkımdaki Her Şey.....27

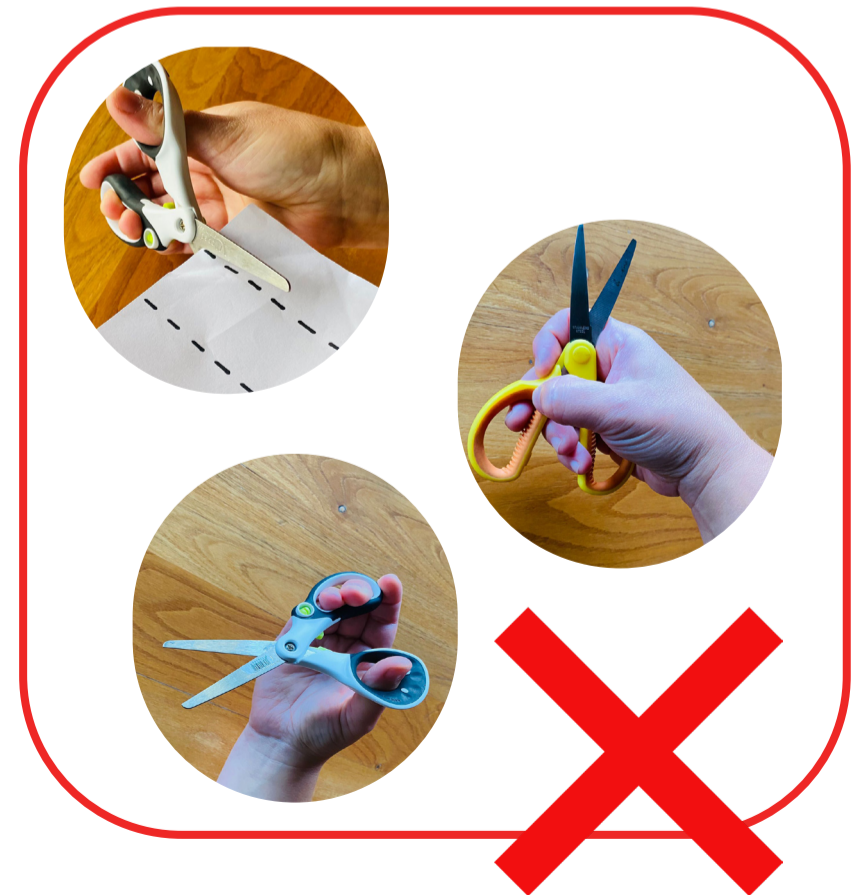
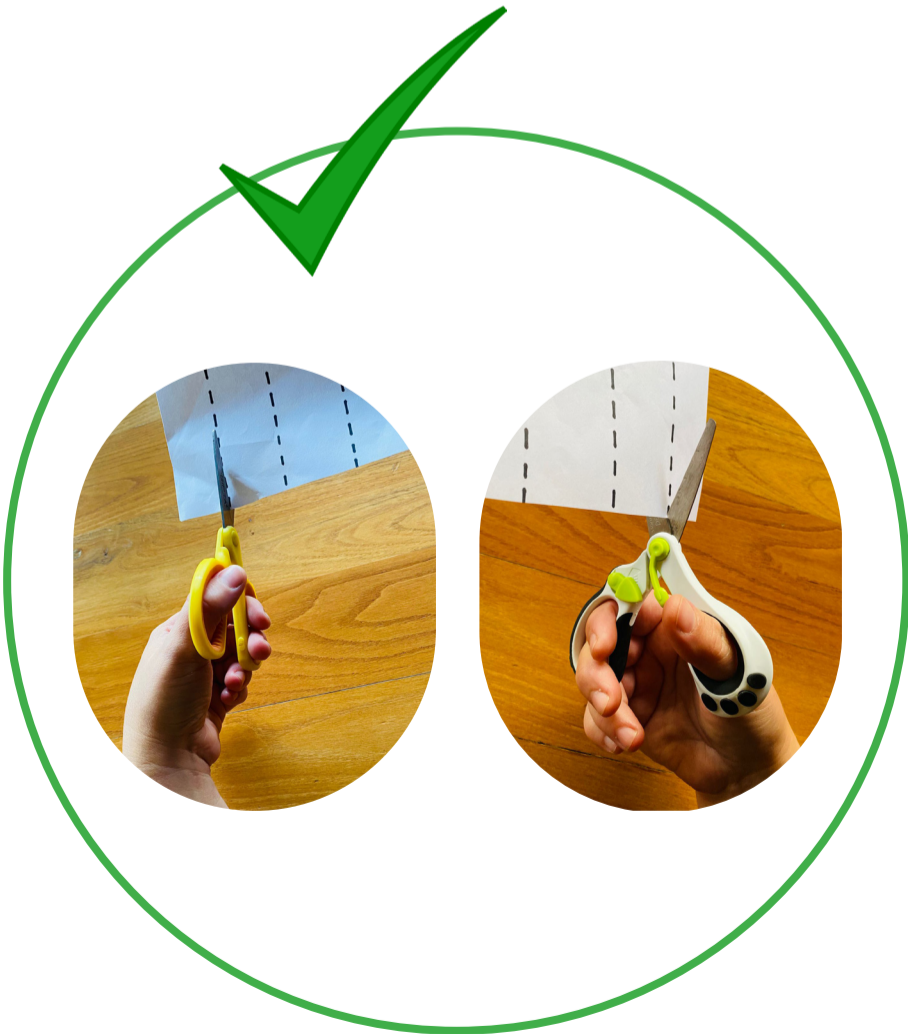
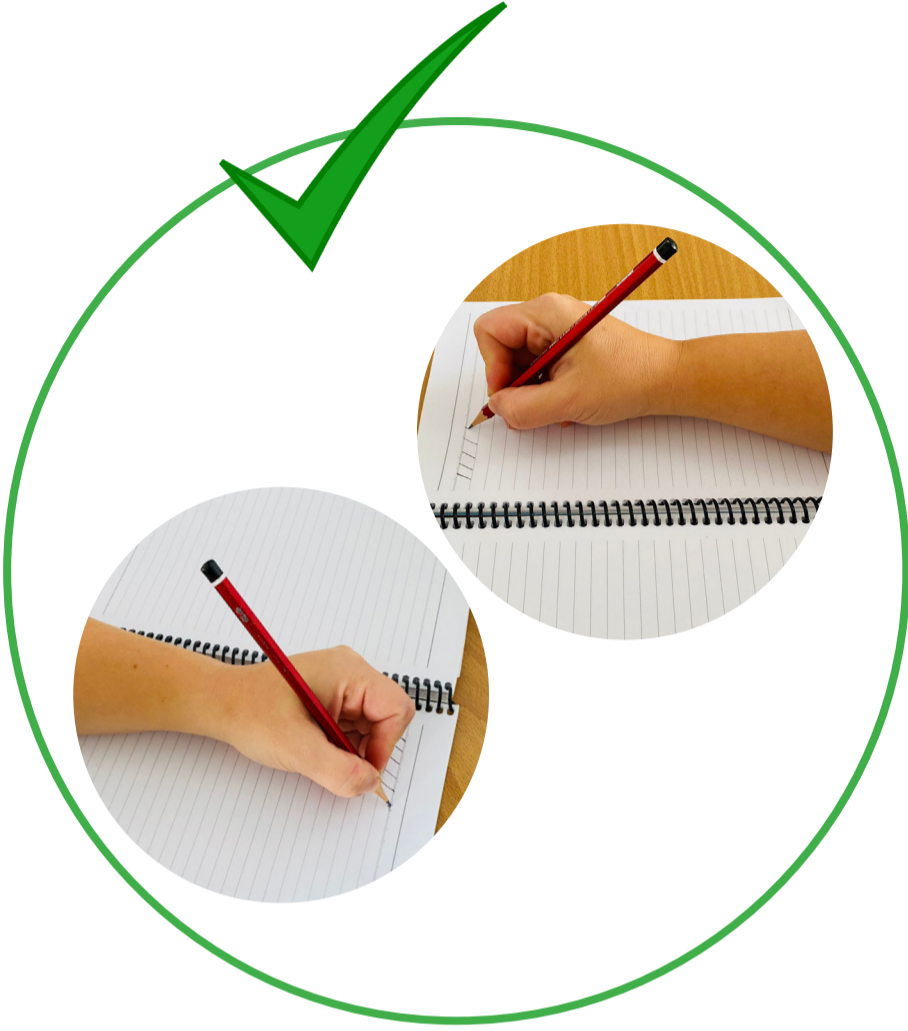
Çocuğum Okula Başlıyor.....28-29

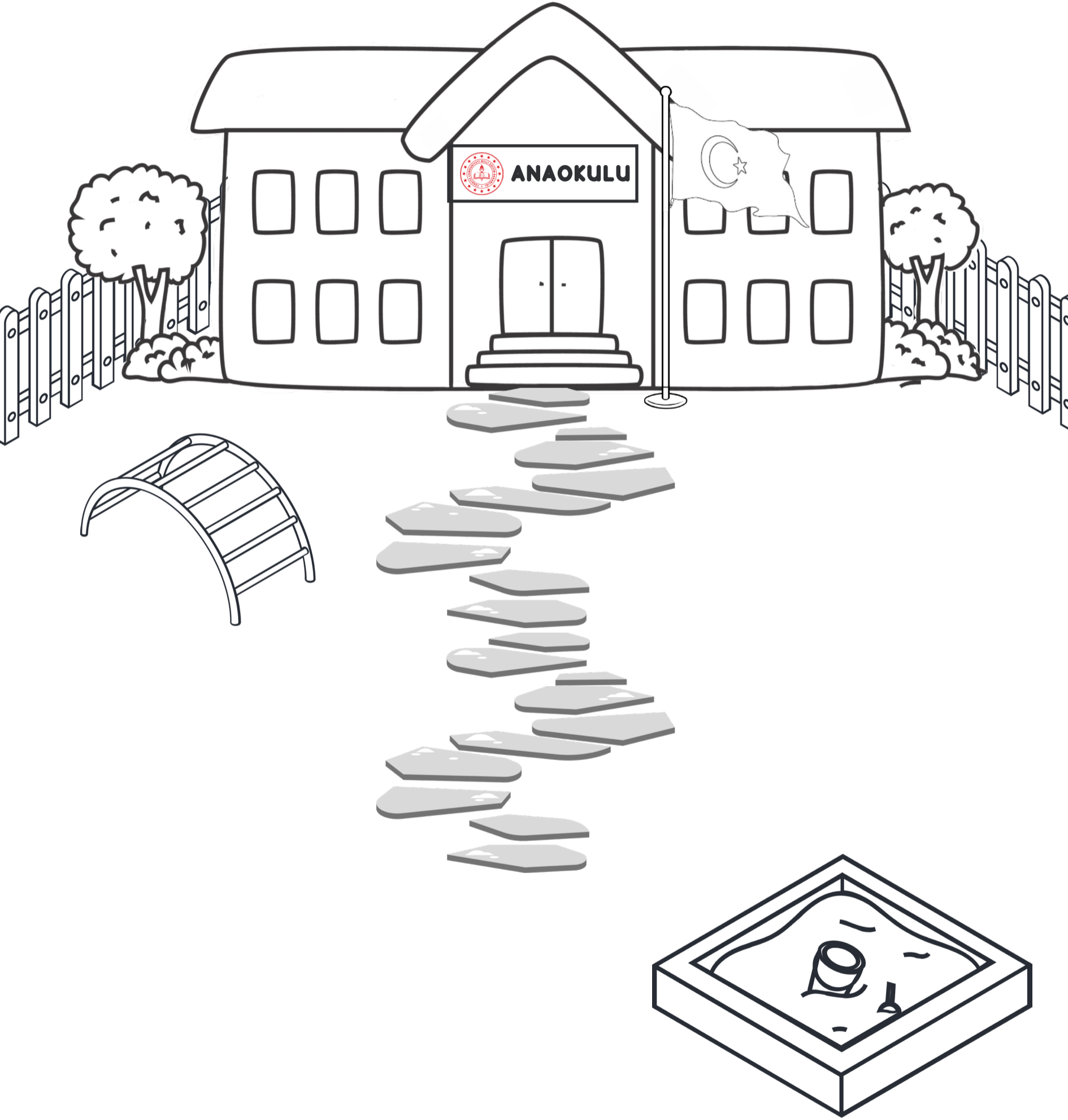
Okulumdaki İlk Günümü Çizdim.....30

Sevgili Öğretmenlerimiz ve Velilerimiz,

Okul öncesi dönem, çocukların gelişimi için kritik öneme sahiptir. Bu dönemde öğrenme hızı çok yüksektir. Arkadaşım Bami isimli bu çalışma ile çocukların hayal güçlerinin, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Bu fasikül aynı zamanda çocukların iletişim kurma ve duygularını ifade edebilme yeteneklerini geliştirmek amacıyla oluşturulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı kapsamında gelişim alanlarına yönelik olarak planlanan çalışma sayfaları, çocukların bireysel farklılıkları ve gereksinimleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.





Resimdeki görseli inceleyelim. Bu okul senin okuluna benziyor mu? Resmi istediğin renklerde boyayabilirsin.



Okula başladığın ilk gün sen nasıl hissetmiştin? Uygun yüz ifadesini işaretleyelim.



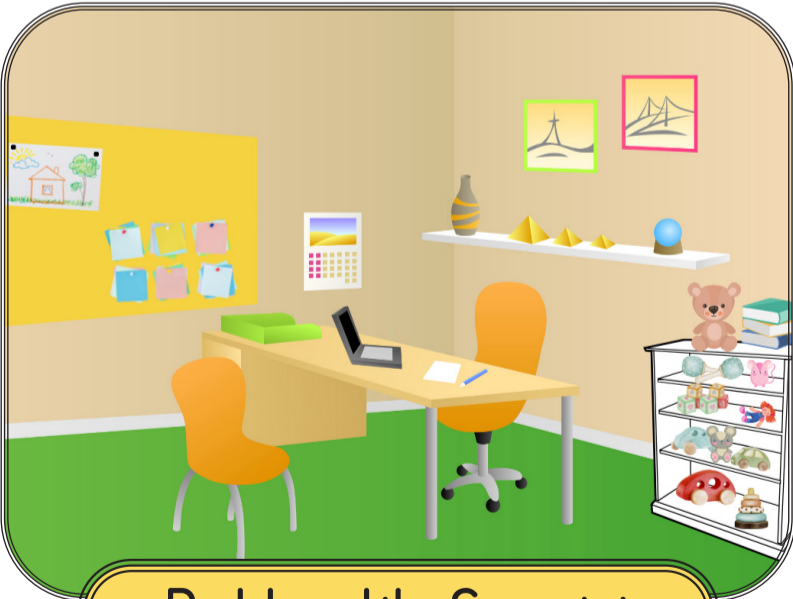
Müdür Odası



Kütüphane



Tuvalet



Rehberlik Servisi



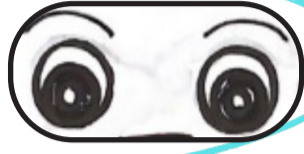
Diğer Sınıflar

Bu resimlerde gördüğün yerler Bami'nin okulunda yer alan bölümlerdir. Peki, senin okulunda bu bölümlerden hangileri var? İşaretleyelim.

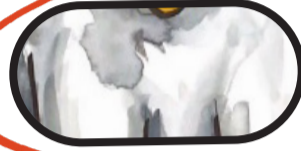


Burası Bami'nin sınıfı ve arkadaki dolaplar da öğrenme merkezleri. Bami'nin, aldığı malzemeleri yerlerine yerleştirmesi için çizgilerle ona yardım edelim.

Gözlerim siyah  
renkli.



Boyum  
46 cm



Tüylerim gri  
renkli.



5  
yaşındayım.



Okula  
başladım.



Çok heyecanlıyım  
ve  
mutluyum.

Bami kendini tanıtıyor. Haydi, Bami ile tanışalım!



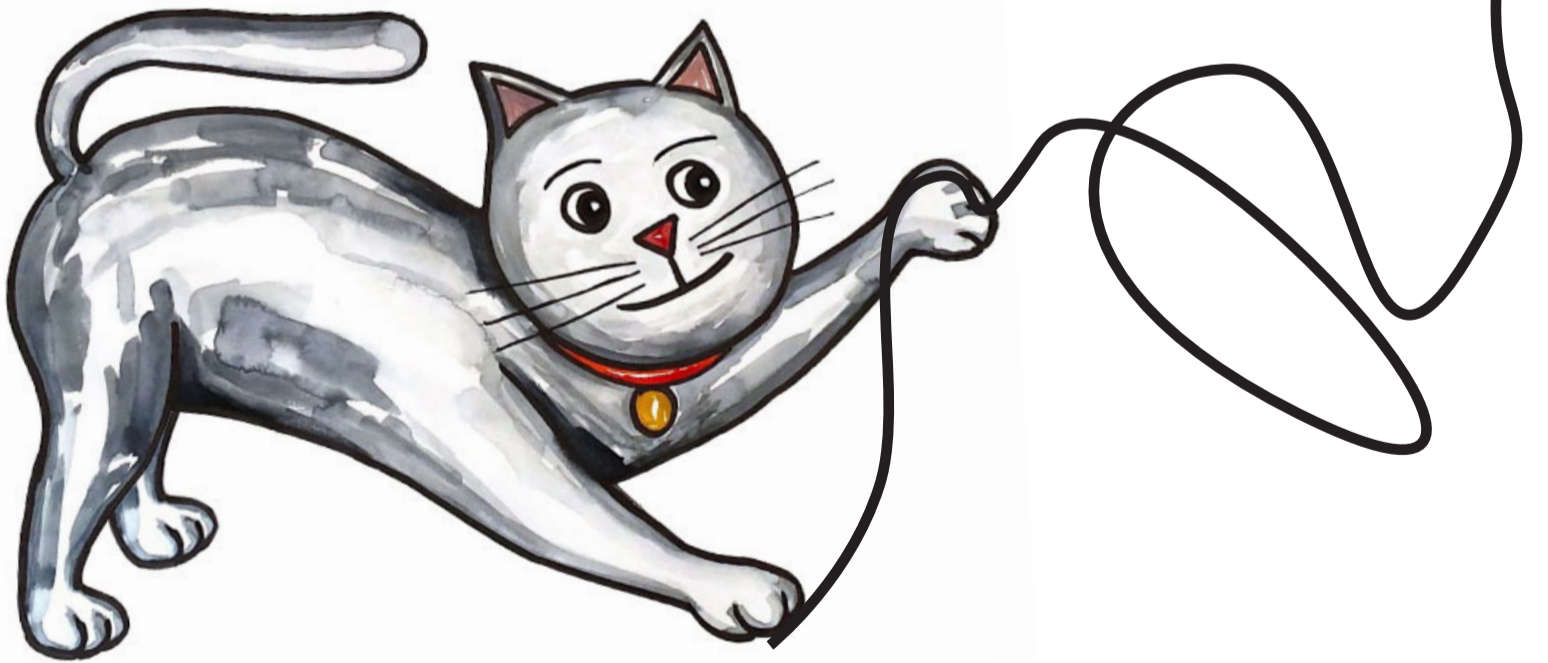
Bu sayfanın bir ayna olduğunu hayal edip yüzünü aynaya çizer misin?



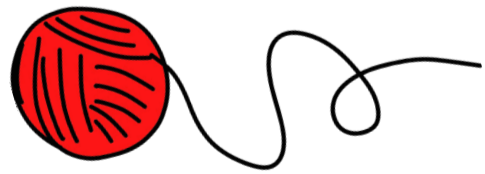
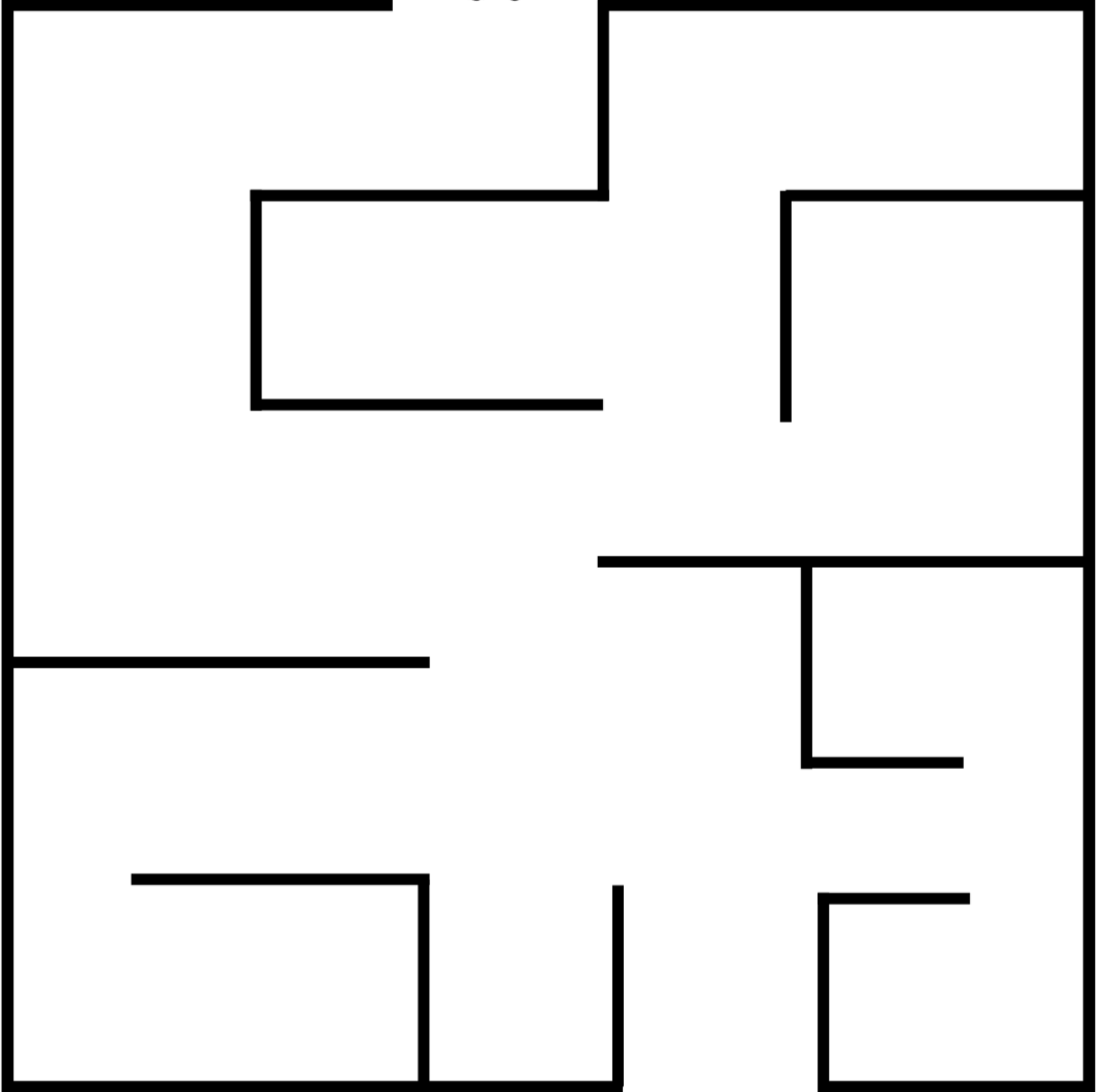
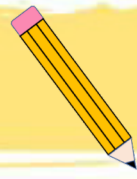
Evinden okula giderken yolda neler görüyorsun? Gördüklerini işaretleyelim.  
Okula nasıl geliyorsun? Okula kiminle geliyorsun?



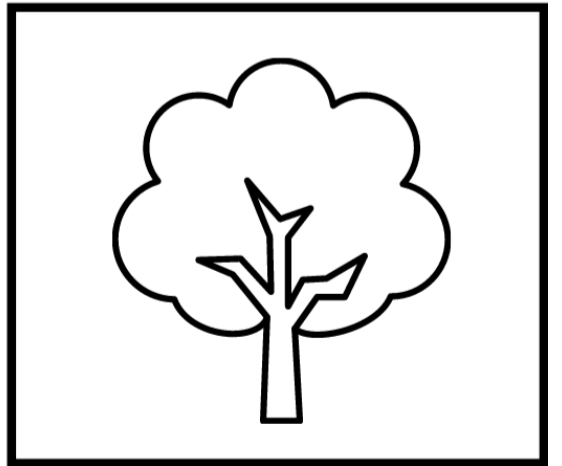
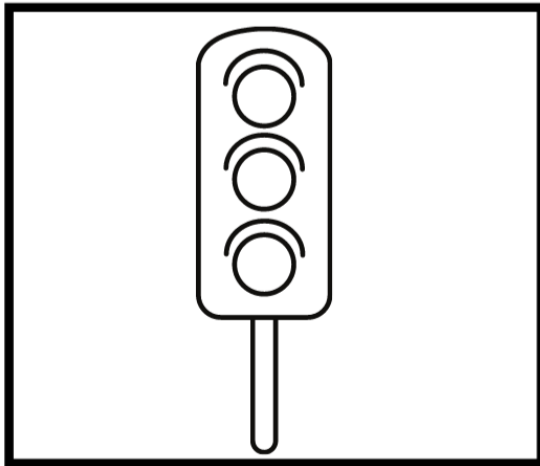
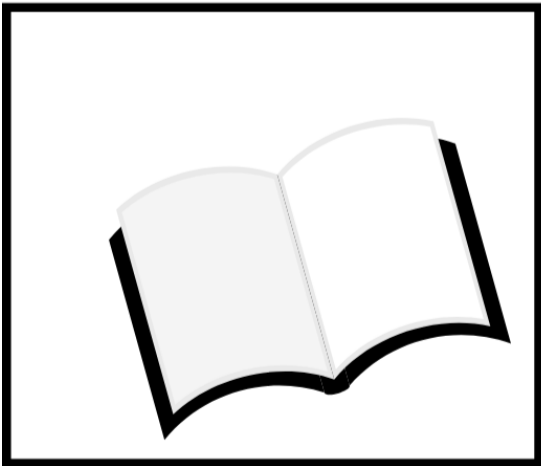
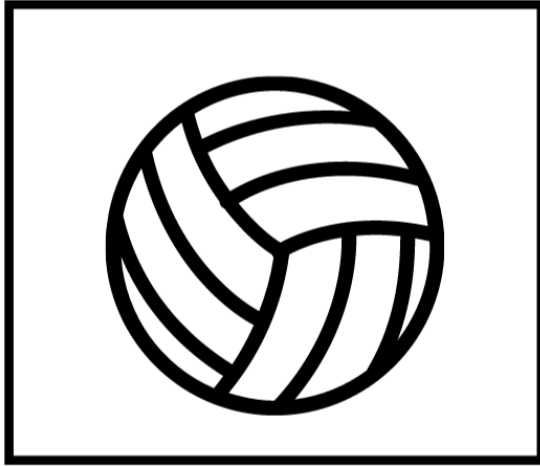
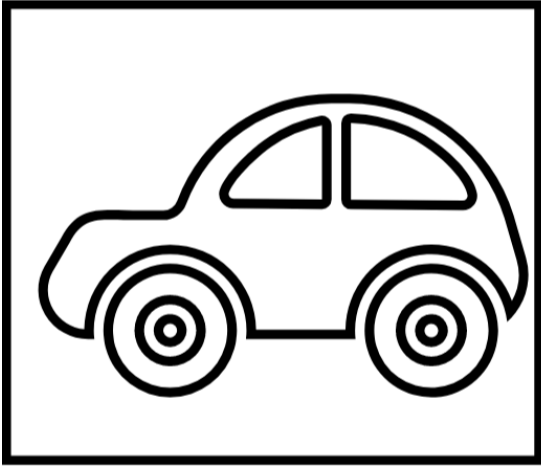
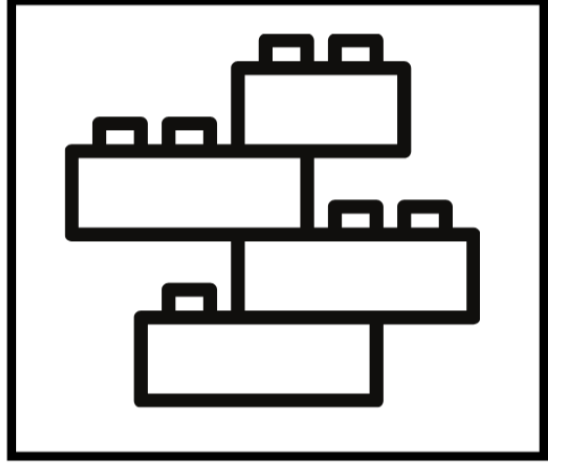
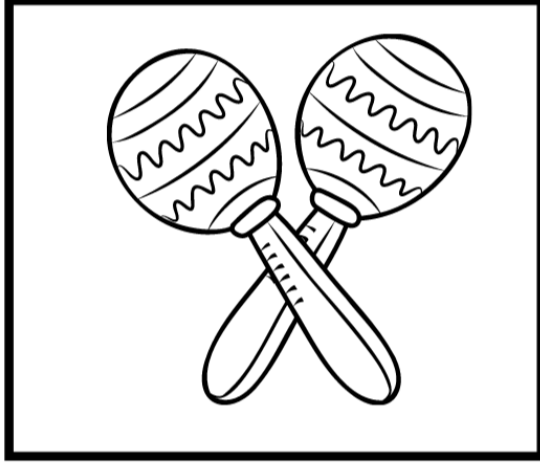
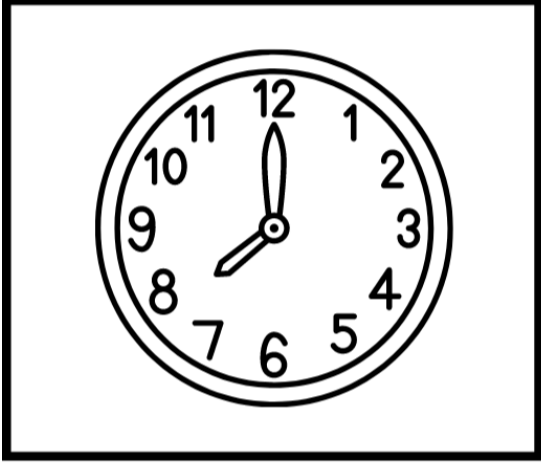
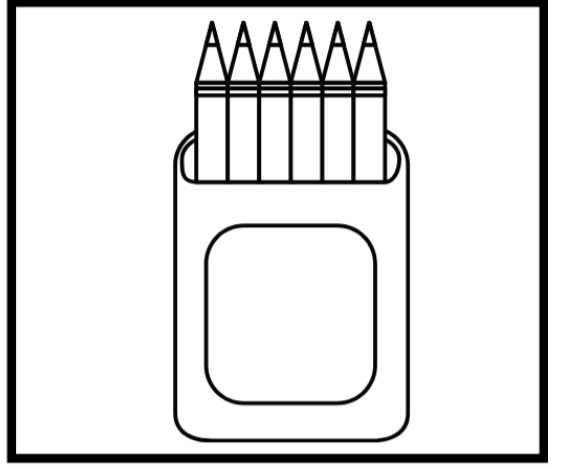
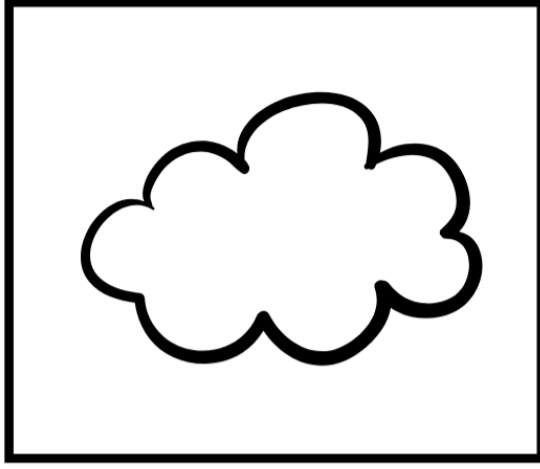
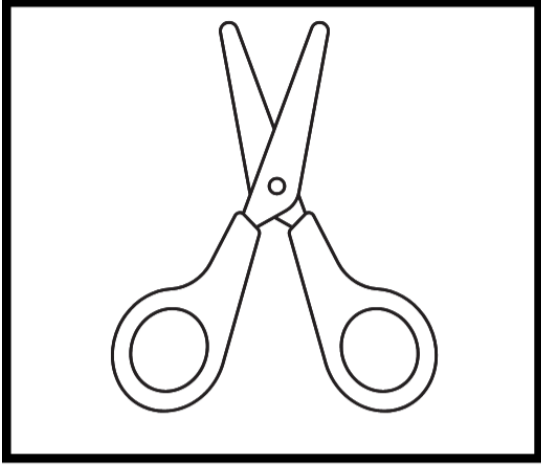
Görseli inceleyelim. Okulun etrafında neler görüyorsun? Peki Bami'yi görebiliyor musun? Bulup işaretleyelim.



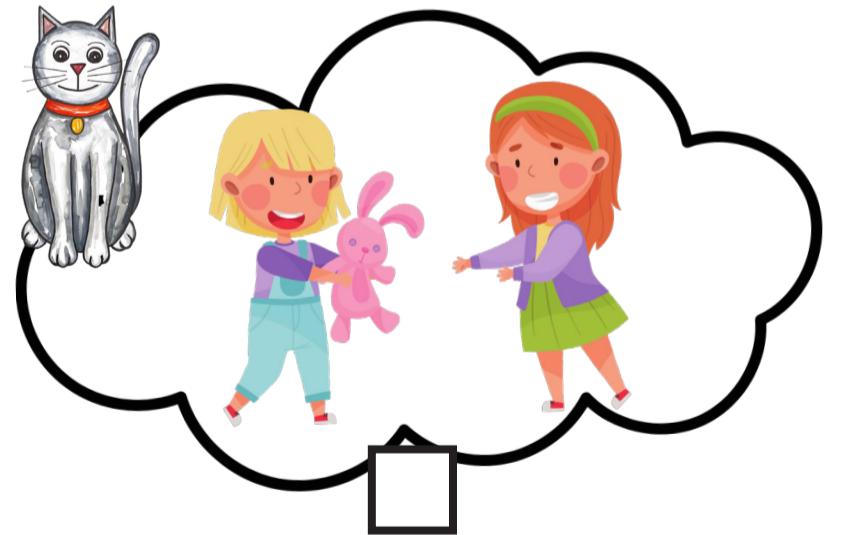
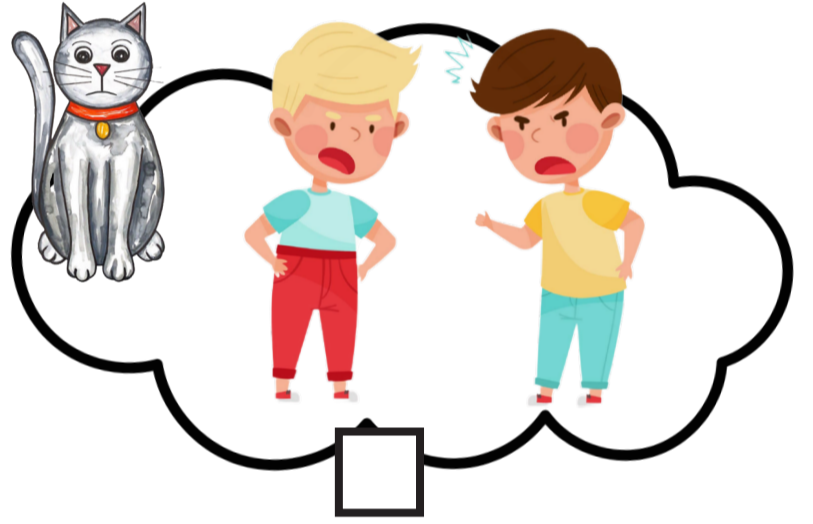
Bami yumakla oynamayı çok seviyor. Yukarıdaki boşluğa Bami için istediğin renkte bir yumak çizelim.



Bami, yumağını kaybetmiş; onu bulması için gideceği yolu çizerek ona yardım edelim.



Haydi, keşif zamanı! Yukarıdaki resimlerden hangileri senin sınıfında var, bul bakalım. Sınıfında olan nesnelere bulunca boyamayı unutma!



Görselleri inceleyelim. Bami bazı görsellerde mutlu, bazı görsellerde üzgün. Sence neden? Doğru davranışı bulup kutucuğu işaretleyelim.

# Deney Zamanı

## MALZEMELER

Su



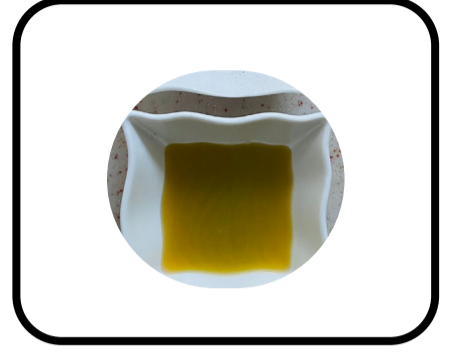
Yayvan bir tabak



Karabiber



Sabun



## NASIL YAPIYORUZ?

1. Seçtiğimiz kaba su koyalım.



2. Üzerine karabiber dökelim ve yüzeyi kaplamasını sağlayalım.



3. Parmağımıza sabun sürüp kabın içine değdirelim.



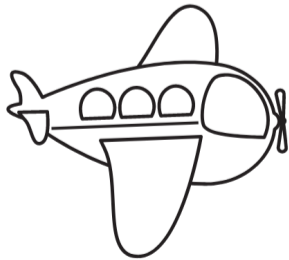
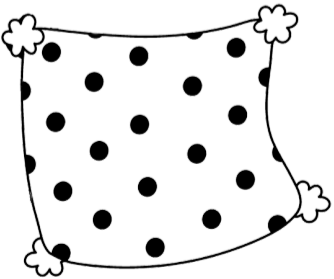
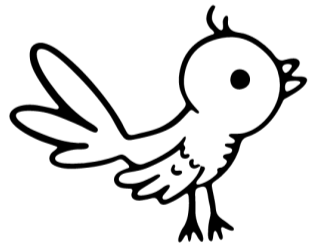
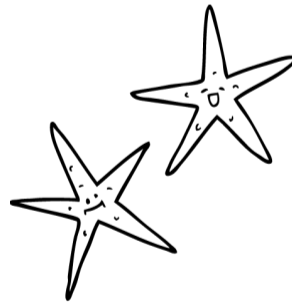
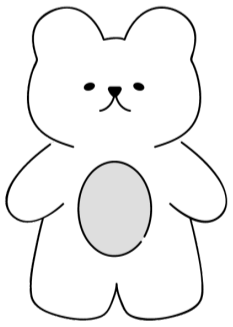
Karabiberler sabundan kaçıyor değil mi?

!! İşte sabun, mikropları da böyle kaçırıyor ve seni hastalıklardan koruyor. Sen de ellerini düzenli olarak yıkamalı ve temiz tutmalısın.

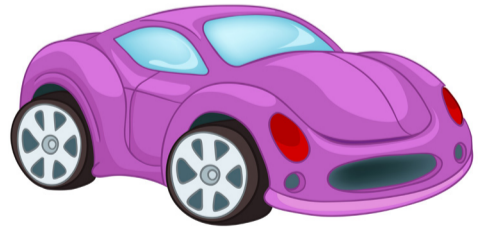
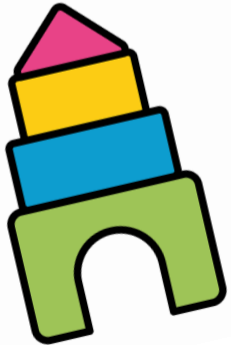
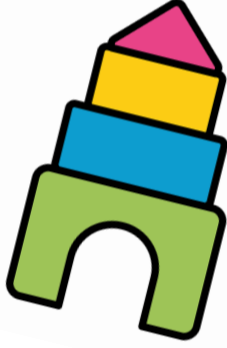
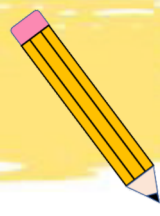
## HAYDİ, BİRLİKTE EL YIKAMA ÇALIŞMASI YAPALIM!



*Ellerimiz Artık Tertemiz*

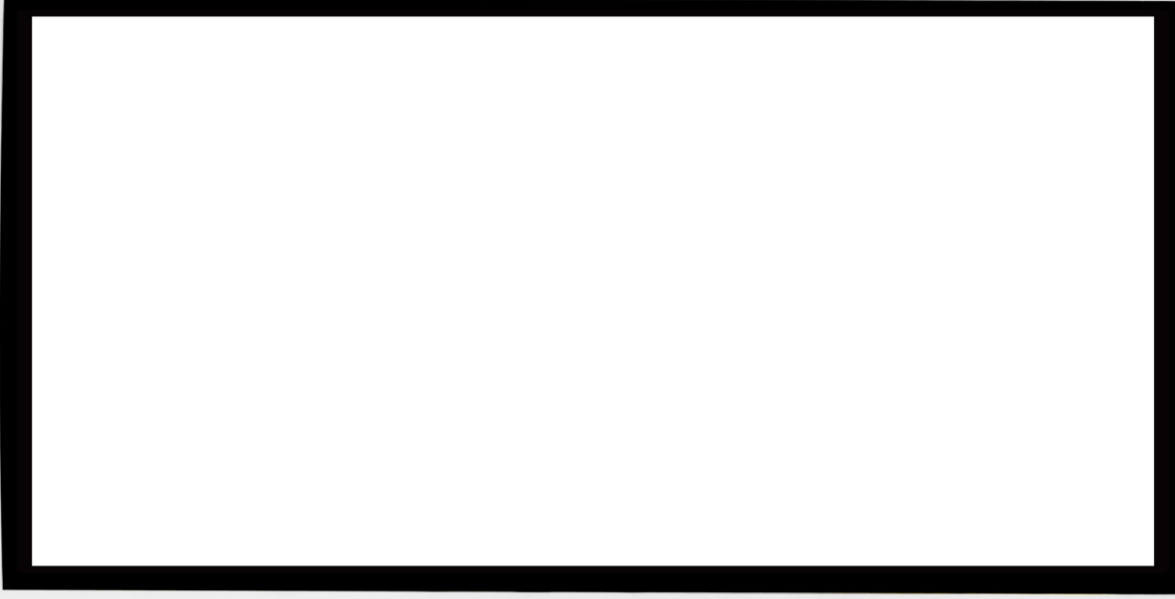


Bu odanın içindeki bazı nesnelere yukarıda verilmiştir. Bu nesnelere odanın içinde bulup boyayalım.



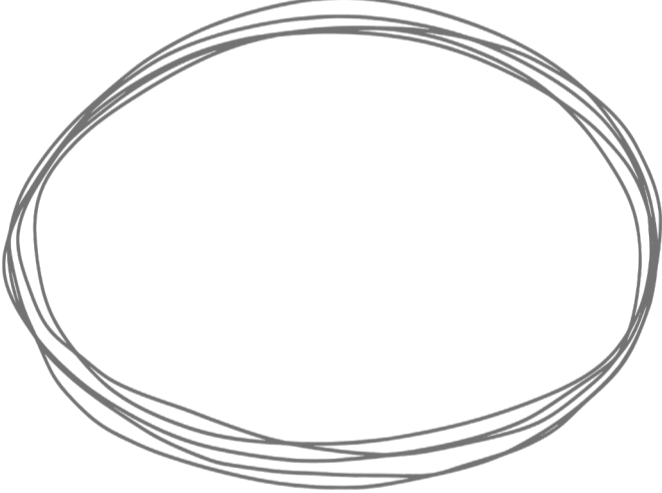
Resmi inceleyelim ve aynı olan oyuncak resimlerini bulup bir çizgi ile eşleştirelim.

# BENİM HAKKIMDAKİ HER ŞEY

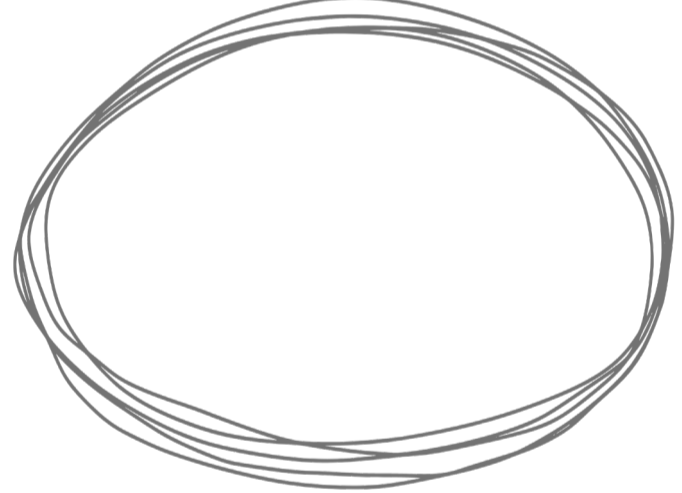


En sevdiğin oyuncakı çizer misin?

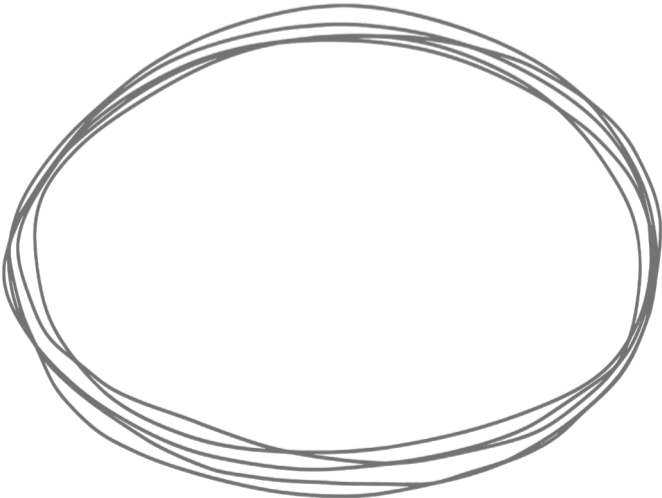
En sevdiğin meyveyi çizer misin?



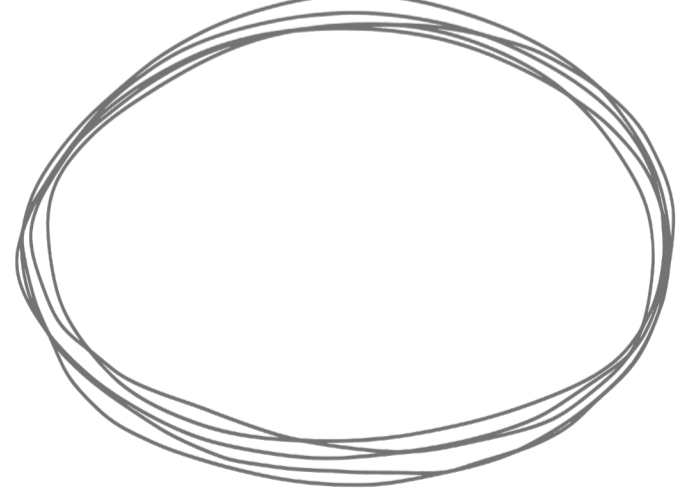
En sevdiğin hayvanı çizer misin?



En sevdiğin yemeği çizer misin?



En sevdiğin kitabı çizer misin?



Değerli velilerimiz, tanışma sayfasında çocuğunuza yukarıdaki soruları sorarak, belirli yerlere cevaplarını çizmelerinde yardımcı olalım. Çalışmayı tamamladığında okula göndermeyi unutmayalım.

“Kuşlar uçar, balıklar yüzer, çocuklar oyun oynar.”

Garry Landreth



## ÇOCUĞUM OKULA BAŞLIYOR!

Merhaba Değerli Anne ve Babalar,

Güzel ve keyifli geçen bir yaz tatilinin ardından zillerin çalmasıyla birlikte siz değerli velilerimizi tatlı bir telaş sardı. Sizler de okula başlayacak çocuklarımız kadar heyecanlı, telaşlısınız. Öncelikle bu süreçte yalnız olmadığınızı, çocuğu okula başlayan tüm anne babaların da sizlerin yaşadığı duyguları yaşadığını belirtmek isteriz.

Değerli veliler, okul öncesi eğitim hem ailenin hem de çocukların hayatındaki en önemli dönüm noktalarından biridir. Çocuğun güvendiği ortamdan ilk kez çıkıp bilmediği bir ortama dâhil olduğu dönemin başlangıcıdır. Yeni ve güvenilir olan bu ortama adapte olmak, çocuğun “ben” bilincinden “biz” bilincine geçişine katkı sağlayacaktır. Çocuklarımızın okul öncesi eğitim alması kültürel, psikososyal ve bilişsel gelişimi için çok önemlidir.

Unutmayın, çocuk için önemli bir sosyal adımdır okula başlamak. Çocuğunuzun, okula alışma sürecinde güven duygusunu kazanması zaman alacaktır. Bu süreçte hem kendinize hem de çocuğunuza fırsat verin ve zaman tanıyın. Çocuklar iyi bir gözlemcidirler. Anne ve babalarının bu süreçteki duygularını gözlemler ve taklit ederler. Anne baba olarak sizler bu süreçte daha sakin, daha sabırlı, daha kararlı ve özellikle öğretmeniyle iş birliğine dayalı tutum sergiliyorsanız çocuğunuzun okula uyum süreci daha sancısız olacaktır.

### PEKİ EBEVEYN NE YAPMALI?

- ✓ Okula uyum sürecini kolaylaştırmak için çocuğunuza okulla ilgili bilgi verin hatta okulu gezme imkânınız varsa okulunu ziyaret edin.
- ✓ Çocuğunuzun okula bırakırken kaygınızı gizleyin. Unutmayın, kaygı bulaşıcıdır!
- ✓ Çocuğunuza okulda neler yapılacağını ve nasıl vakit geçireceğini anlatın.
- ✓ Okula başlamadan önce çocuğunuzun beslenme ve uyku saatlerini düzene sokun.
- ✓ Okul alışverişine çocuğunuzla birlikte çıkın ve okulda kullanacağı malzemeleri seçmesine izin verin.
- ✓ Çocuğunuza okula gitme saatini, okulda ne kadar kalacağını somut ve net bir dille anlatın.
- ✓ Okula, öğretmene güvendiğinizi, okulun güvenli bir yer olduğunu çocuğunuza mutlaka hissettirin.
- ✓ Çocuğun okula alışma sürecinde ebeveynlerin aynı tutum ve davranışı sergilemesi adaptasyon sürecini kolaylaştıracaktır. Bunu unutmayın!
- ✓ Çocuğunuzla vedalaşmayı kısa tutun.
- ✓ Eve geldiğinde eğer isterse okulda gününün nasıl geçtiği ile ilgili çocuğunuzla sohbet edin.
- ✓ Okula uyumunu destekleyecek kitaplar okuyun.
- ✓ Çocuğunuzla rutinleriniz hakkında konuşun. Uyku, beslenme, okul vb.



Çocuk sözel olarak kendini ifade edemiyorsa davranışsal olarak ifade eder.

## EBEVEYN NE YAPMAMALI!

- ! Vedalaşmayı uzun tutmayın, sık sık sarılmayın.
- ! Çocuğunuzun endişesini, korkusunu saçma bulmayın.
- ! Okulun ilk günlerinde çocuğünüzü kalabalık bir şekilde okula götürmeyin.
- ! Okula gitmeyi pazarlık konusu hâline getirmeyin; çocuğünüzü okulla, öğretmenle korkutmayın.
- ! Okula gittiği için çocuğünüzü ödüllendirmeyin.
- ! Çocuğunuzla birlikte sınıfa girmeyin. Okula uyum süreci her çocuk için farklılık gösterir, onu başka çocuklarla kıyaslamayın.
- ! Sessizce ortadan kaybolmayın. Çocuğunuzun okula alışması için yanından aşamalı ayrılın.



Sevgili  
anne babalar,  
okula gitmek  
istemeyen  
çocuklarınıza  
bu cümleleri  
kurmayın.

- ! Eğer ağlarsan giderim.
- ! Bak arkadaşın hiç ağlıyor mu?
- ! Öğretmenini mi sevmiyorsun?
- ! Ağlarsan seni gelip almam.
- ! Böyle yaparsan seni sevmem.
- ! Ağlamazsan sana istediğini alırım.
- ! Seni burada bırakırım.
- ! Sen artık büyüdün.

## PEKİ NE SÖYLEMELİYİM? NASIL SORULAR SORMALIYIM?

- ✓ Sen kendini iyi hissedene kadar ben okulun dışında seni bekliyor olacağım.
- ✓ Derslerin bitince bana neler anlatacağını merakla bekliyor olacağım.
- ✓ Okulda en çok neye güldün?
- ✓ Arkadaşlarınla nasıl eğlendin?
- ✓ Okulda en çok neyi sevdin?

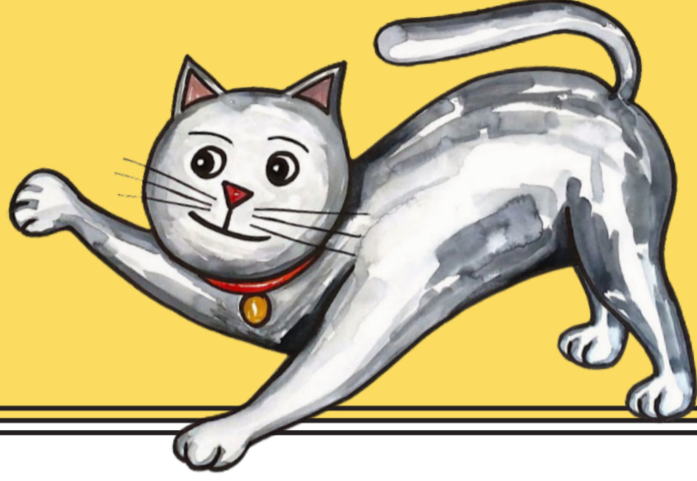
Unutmayın, temel yaklaşımımız ANLAYIŞLI ve SABIRLI olmak...



Dikkat edeceğimiz  
birkaç nokta ile uyum sürecini hem  
kendiniz hem çocuğunuz için daha  
kolay geçirebilirsiniz!

Sakin değilseniz çocuğunuza bunu öğretemezsiniz.

Okulumdaki ilk günümü çiziyorum.





Görüş ve önerileriniz bizim için çok değerli.  
Bize aşağıdaki e-posta adresinden ulaşabilirsiniz.

[bami.destek@meb.gov.tr](mailto:bami.destek@meb.gov.tr)