

## 3. Fasikül

# Ailem ve Toplum

1. SINIF  
HAYAT BİLGİSİ

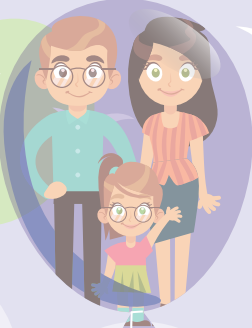




# 3. Fasikül

## Ailem ve Toplum

1. SINIF  
HAYAT BİLGİSİ







## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

## ANDIMIZ

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümde çok sevmektir.

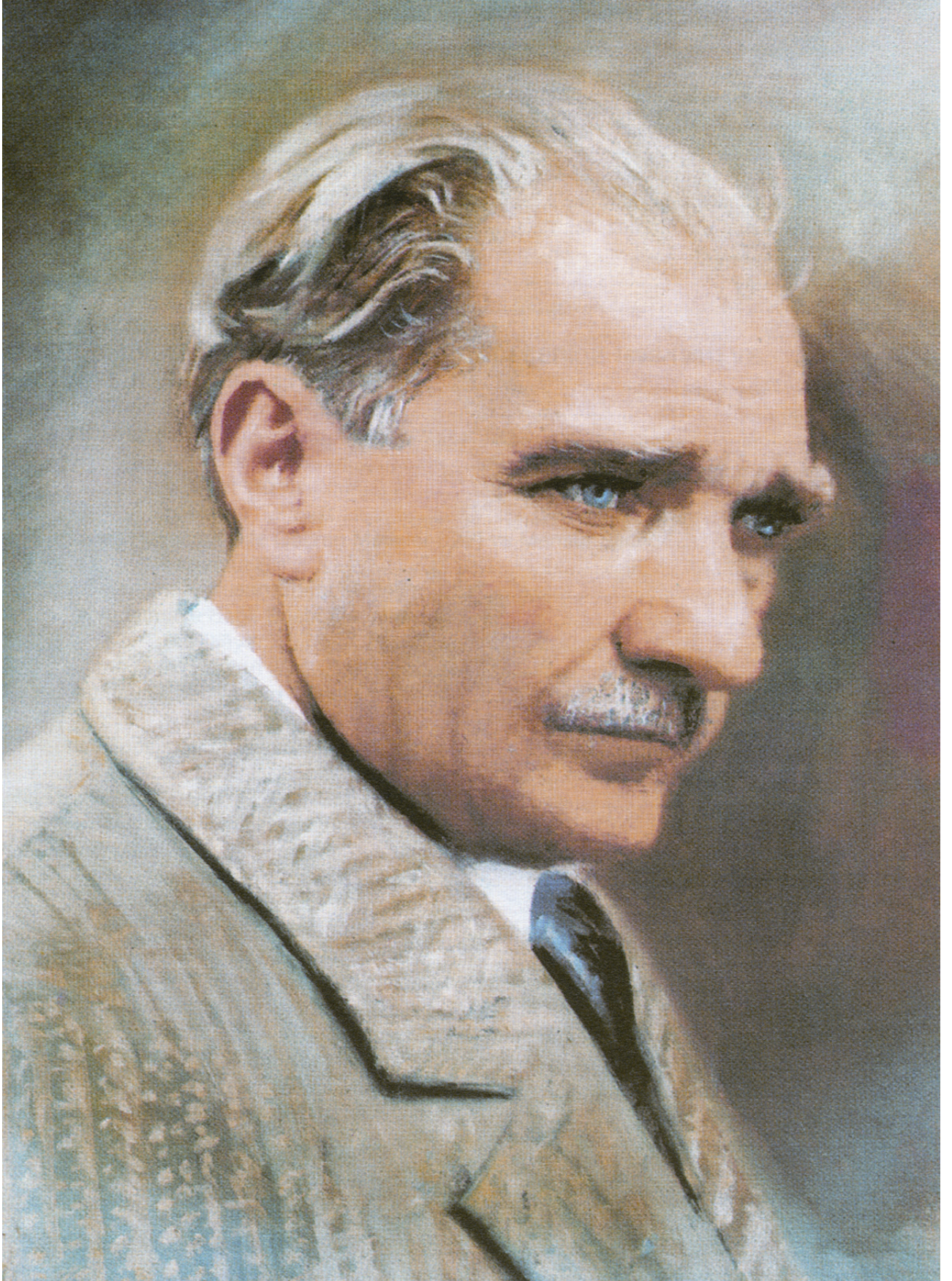
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türk'üm diyene!



**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**

# Ailem ve Toplum



# 3. Öğrenme Alanı



## AİLEMİZDE KİMLER VAR?



Merhaba arkadaşlar! Biz kalabalık bir aileyiz. Büyükbabam, büyükannem, annem, babam ve kardeşimle birlikte yaşıyoruz. Bizim gibi ailelere geniş aile denir. Anne, baba ve çocuklardan oluşan ailelere ise çekirdek aile denir. Şimdi sizi aile bireylerimle tanıştıracam.



Dedemin adı Bilgefil. Dedem orman bekçisiymiş. Emekli olmuş. Ormandaki ağaçların ve hayvanların isimlerini dedemden öğrendim.





Ninemin adı  
Hünerfil, ev hanımıdır.  
Çok beceriklidir. Bize  
kazak, atkı, şapka örer.  
Örgü örerken bize  
masallar anlatır. Onu  
ailece keyifle dinleriz.

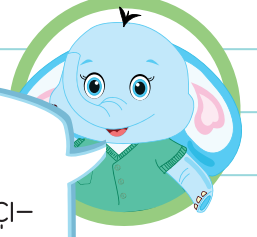




## Ailem ve Toplum



Babamın adı  
Gurmefil. Babam aşçı-  
dır. Çok güzel yemekler  
yapar. Güzel bahçemi-  
zin bakımıyla da babam  
ilgilenir. Bahçemizde hep  
birlikte oyunlar oynarız.



Annemin adı  
Karanfil. Annem öğ-  
retmendir. Ormandaki  
yavru hayvanlara oku-  
ma ve yazma öğretir.  
Biliyor musun, okuma  
ve yazmayı ben an-  
nemden öğrendim.





Kardeşimin adı Afili.  
O henüz bir bebek.  
Süt içmeyi çok seviyor.  
Afili'nin bakımında anneme yardımcı oluyorum.  
Onunla ilgilenmek beni çok mutlu ediyor.





## Ailem ve Toplum



Aşağıdaki kutulara aile bireylerinizin fotoğraflarını yapıştırın. Kutuların altındaki noktalı yerlere fotoğrafını yapıştırdığınız kişilere ait bilgiler yazın.

.....

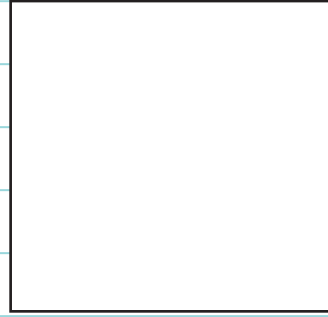
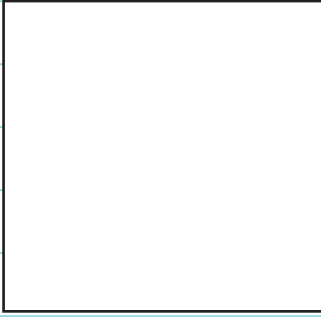
.....

.....

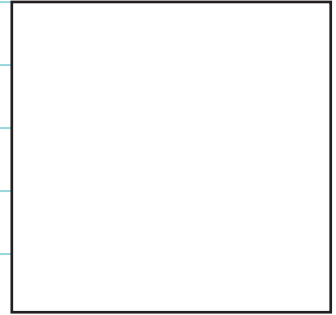
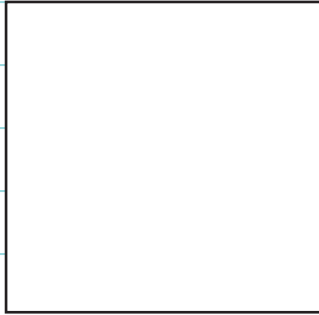
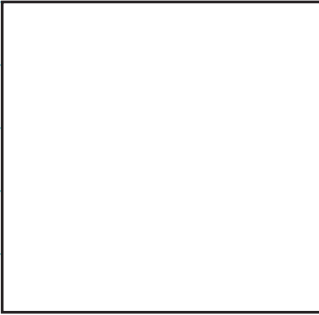
.....

.....

.....



Ailenizde yaşıyan başka kişiler varsa aşağıdaki kutulara onların isimlerini de yazarak onları tanıtırın.



## NAZİK OLALIM



- Ben, ailem ile sesimi yükseltmeden nazikçe konuşurum.
- Onlara istek ve ihtiyaçlarımı bildirirken "Lütfen, rica ederim, teşekkür ederim" gibi nezaket ifadelerini kullanırım.
- Gün içinde "Günaydın, iyi geceler, hoşça kal, kolay gelsin" gibi nezaket ifadelerini sık kullanırım.
- Annem, babam ve kardeşlerimin odalarına kapıyı çalıp, izin isteyerek girerim.

Sizler de evinizde nezaket ifadelerini kullanıyor musunuz?  
Örnekler vererek açıklayınız.



Etkinlik 2

Aşağıdaki nezaket ifadelerinden en çok kullandıklarınızı boyayın.



Etkinlik 3

Aşağıda bazı nezaket ifadeleri ve bu ifadelerle ilgili sorular verilmiştir. Soruların cevabı olan ifadelerin numaralarını örnekteki gibi boşluklara yazın.

Lütfen.

1

Kolay gelsin.

2

Teşekkür ederim.

3

Günaydın.

4

İyi geceler.

5

Eline sağlık.

6

İçeriye girebilir miyim?

7

~~Afiyet olsun.~~

8

Özür dilerim.

9

8 Sofrada yemeğe başlarken aile bireylerine ne demeliyim?

Ayakkabımın bağcığını bağlamak için yardım istediğimde ne demeliyim?

Yemeğimi yedikten sonra yemeği yapan kişiye ne söylemeliyim?

Babam perdeleri takarken ona ne demeliyim?

Ablam giyinmeme yardım ettiğinde ona ne söylemeliyim?

Sabah uyandığımda aile bireylerine ne söylemeliyim?

Evde oyun oynarken yanlışlıkla kardeşime çarptığımda ne demeliyim?

Gece yatmadan önce aileme ne söylemeliyim?

Etkinlik 4

Aile bireylerine karşı kullandığınız nezaket ifadelerini aşağıdaki boşluklara yazın.

.....  
.....

.....  
.....

Evde Kullandığım  
Nezaket İfadeleri

.....  
.....

.....  
.....



.....  
.....

.....  
.....



## Ailem ve Toplum

### Etkinlik 5

Verilen görselleri inceleyin. Görsellerdeki durumlarda kullanılabilecek nezaket ifadelerini örnekteki gibi altlarındaki boşluklara yazın.



.....İçeri girebilir miyim?.....





## AİLE DEĞERLERİMİZ



- Aile için sevgi, saygı, vefa, doğruluk, dürüstlük gibi duygular önemlidir.
- Aile içindeki iş birliği ve dayanışma, işlerin kısa sürede bitmesini sağlar. Aile bireyleri arasındaki bağlılığı güçlendirir, sevgi ve saygıyı artırır.

• Aile üyeleri her zaman birbirinin yanında olur.

• Tüm işler iş birliği ile yapılır.

• Hatalar affedilir, küslükler sürdürülmez.

• Aile üyeleri birbirini çok sever.

• Zor durumda olana yardım edilir.



Merhaba arkadaşlar, hafta sonu yaptıklarımızı size anlatmak istiyorum. Evde yapılacak çok iş vardı. Biz de hemen iş birliği yaparak işleri paylaştık. Babam ütü yaptı. Annem yemek hazırladı. Ben de çiçekleri sulayıp yemek masasını hazırladım. Bu iş birliği ve yardımlaşma sayesinde işleri hızlıca bitirdik. Sonra yemeğimizi yiyip beraber vakit geçirdik.



Sen de ailene yardımcı oluyor musun? Ailene hangi konularda yardımcı oluyorsun?



## Ailem ve Toplum

### Etkinlik 6

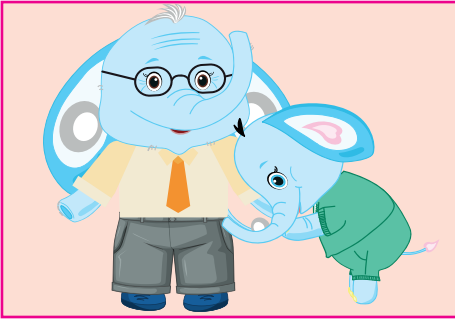
Aşağıdaki görsellerde anlatılan değerleri bulun ve eşleştirin.



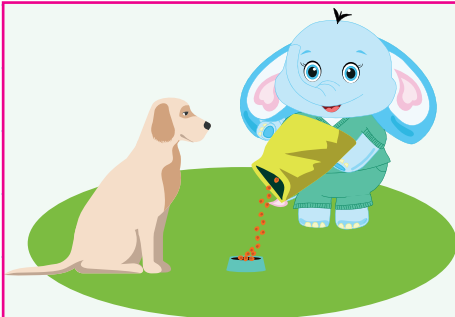
Saygı



Sevgi



Yardımlaşma

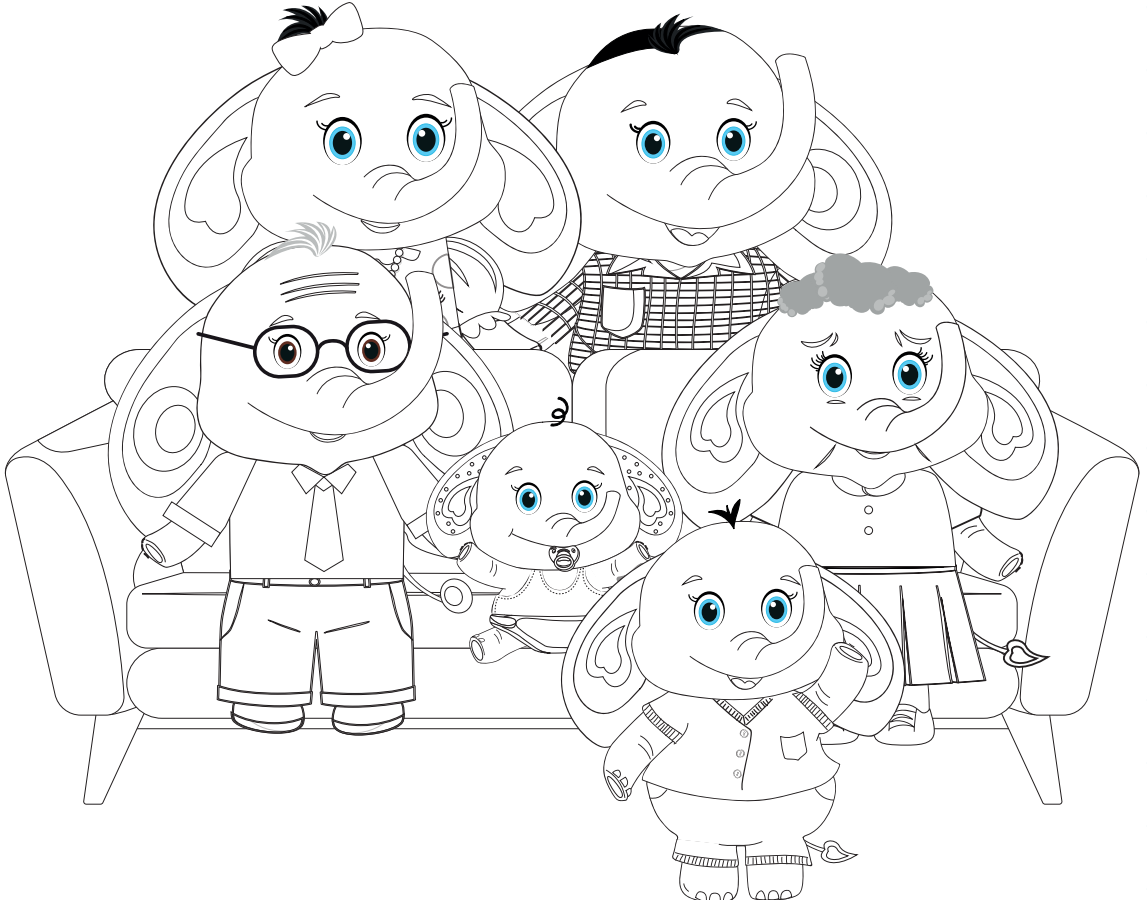


Doğruluk



Etkinlik 7

Aşağıda verilen Filozof ve ailesinin görselini boyayın.

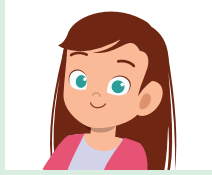


## ÜNİTE DEĞERLENDİRME

1. Evinizde birlikte yaşadığınız aile bireylerini işaretleyin.



Dede



Anne



Abla



Kardeş



Baba



Büyükanne



Teyze



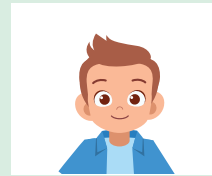
Amca



Hala



Dayı



Abi



2. Aşağıdaki görsel, ailede iş birliğini ifade etmektedir. Siz ailenizde nasıl bir iş birliği yapıyorsunuz? Arkadaşlarınızla konuşun.



3. Aşağıdaki görselleri inceleyin. Görsellerde verilen durumlara uygun nezaket ifadelerini bulun ve eşleştirin.



Teşekkür ederim.

Eline sağlık.

Girebilir miyim?



## Ailem ve Toplum

Ders	Hayat Bilgisi
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	Ailem ve Toplum
Öğrenme Çıktıları	HB.1.3.1. Aile olmanın önemini fark edebilme

Etkinlik Adı	Ailemi Seviyorum
Kullanılacak Materyaller	Çalışma Kâğıdı (Ek-2), top

#### Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Etkinliğe başlamadan önce öğrencilerinizden aile bireylerinin fotoğraflarını getirmelerini isteyiniz.
- Öğrencilere ailenin önemi ile ilgili bir etkinlik yapacakları söylenir.
- Sınıfta veya bahçede öğrencilerden el ele tutuşarak konuşma halkası oluşturmaları istenir.
- Konuşma halkasında ilk önce öğretmen kendi ailesini tanıtarak konuşmayı başlatır. Örneğin; "Babam memur, annem ev hanımı, üç kardeşiz. Annem ile babam bizi sevgiyle büyüttü. Saygıyı, sevgiyi, fedakârlığı, yardımlaşmayı önce ailemde öğrendim. Ailemi çok seviyorum." der. Ardından elindeki topu halkadaki öğrencilerden birine atarak ailesini tanıtmaları ve ailesinden öğrendiği şeyleri anlatmaları istenir.
- Daha sonra ailenin önemini anlatan örnek hikâyeye (Ek-1) okunur. Hikâyeye ilgili "Böyle bir durumda siz olsaydınız ne yapardınız? Kasaba halkı Ahmet Bey'in ailesini hangi yönden örnek aldı?" gibi sorular sorulur. Hikâyeden sonra ailede birlik, beraberlik, fedakârlık, sevgi, saygı gibi değerler hakkında konuşulur.
- Etkinlik sırasında öğrencilere sözlü geri bildirimler verilir.
- Öğrencilere çalışma kâğıtları (Ek-2) dağıtılarak aile ağacını oluşturmaları istenir.
- Öğrencilere etkinliği yapmaları için yeterli süre verilir.
- Etkinliklerini tamamladıktan sonra aile ağaçları sınıf panosunda sergilenir.



## Ailem ve Toplum

### Geri Bildirim Süreci

<b>Geri bildirim nasıl verileceği</b>	<p>Öğrenci performanslarına göre "Aile bireylerini güzel tanıttın. Metinle ilgili sorulara mantıklı cevaplar verdin. Tebrik ederim."</p> <p>"Ailenle güzel vakitler geçirmişsin. Güzel anılar biriktirmişsin ve bizlere güzel aktardın. Tebrikler."</p> <p>"Aile bireylerini tanıtırken zorlandın. Metinle ilgili sorulara cevap vermek istemedin. Seninle daha fazla sohbet edelim." vb. şeklinde geri bildirimler verilebilir.</p>
<b>Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)</b>	Ailesi hakkında konuşmak istemeyen öğrenciler belirlenerek rehberlik servisine yönlendirilebilir.

### Farklılaştırma

<b>Destekleme</b>	Öğrenci ile bireysel görüşülüp aile hakkında konuşulabilir.
<b>Zenginleştirme</b>	Aile bireyleri tarafından desteklenen kişilerin örnek hayat hikâyeleri okunarak öğrencilerin çıkarımda bulunmaları istenebilir.



### Ek-1: Örnek Hikâye

#### ÖRNEK AİLE

Ahmet Bey ve ailesi küçük bir kasabada yaşıyordu. Eşi Ayşe Hanım, çocukları Canan ve Mehmet ile örnek bir aileydi.

Ahmet Bey kasabada saygı duyulan bir çiftçiydi. Sabah erken saatlerde tarlaya gider akşama kadar çalışırdı. Ayşe Hanım ise evde çocuklarına sevgi ile bakar, her sabah onlara güler yüzle kahvaltı hazırlardı. Canan ile Mehmet ise birbirleriyle çok iyi anlaşan iki kardeşti.

Ahmet Bey bir gün tarlada çalışırken birden yağmur ve dolu yağdı. Tarladaki sebzeler hep zarar gördü. Emekleri boşa gitmişti Ahmet Bey'in. Bu zor durumla başa çıkmak için çareler aradılar.

Ayşe Hanım, "Biz bir aileyiz, birlikte her zorluğun üstesinden gelebiliriz." diyerek onları cesaretlendirdi. Canan ile Mehmet ise, "Biz de yardım ederiz baba. Sebzeleri yeniden ekebiliriz." diye ekledi.

Ahmet Bey'in çalışkanlığı, Ayşe Hanım'ın anlayışı ve çocukların desteği sayesinde tarla yeniden yeşerdi. Ahmet Bey ve ailesi birbirlerine olan sevgileri ve fedakârlıkları sayesinde zor günleri atlatmayı başardılar.

Onlar aile olmanın önemini sevgi, fedakârlık ve anlayışın gücünü herkese gösterdi. Kasaba halkı Ahmet Bey'in ailesinin birlik ve beraberlik içinde çalışmasını örnek aldı.

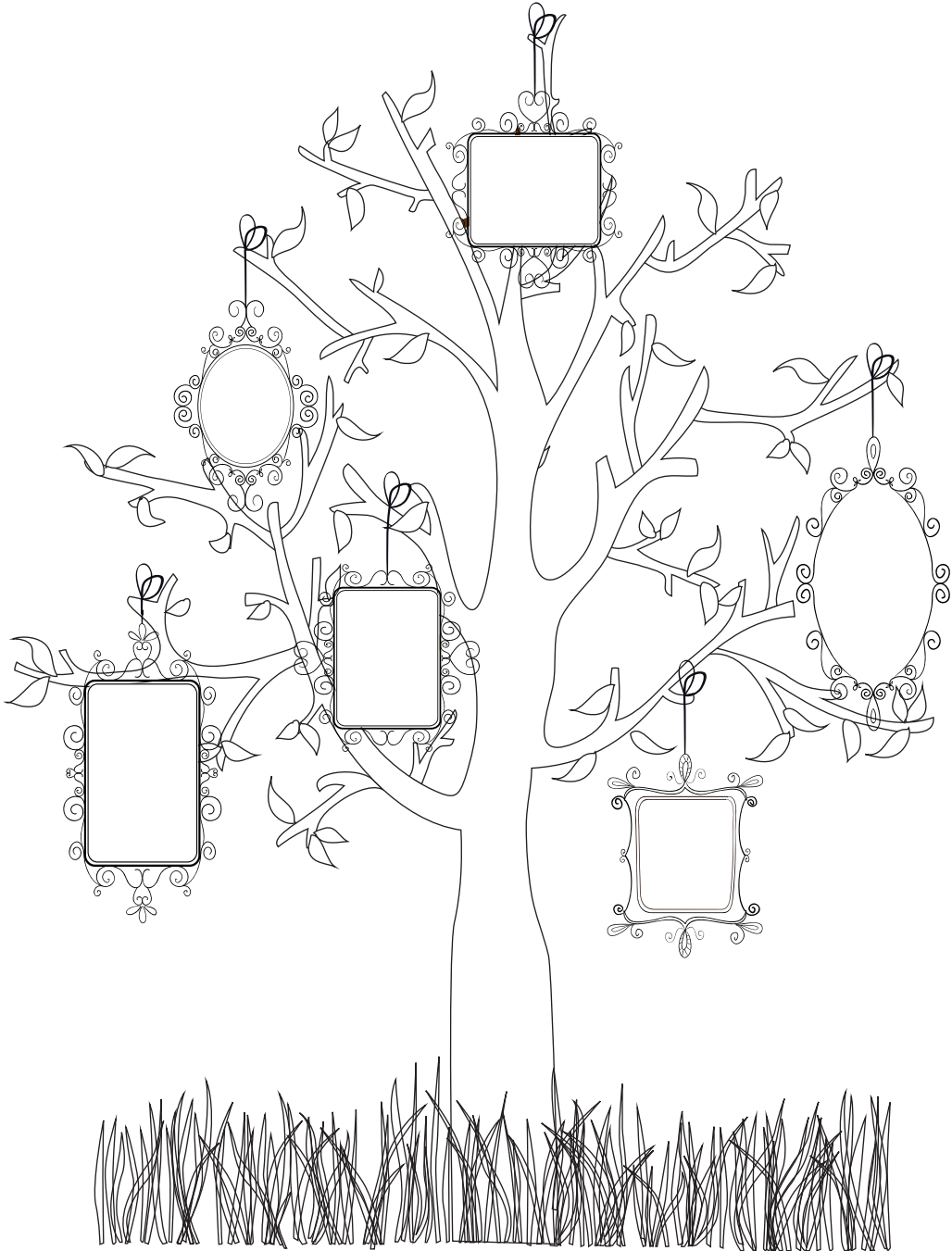




## Ailem ve Toplum

### Ek-2: Çalışma Kâğıdı

Aşağıdaki ağaç görseline aile bireylerinizin fotoğraflarını yapıştırınız ve ağacı boyayınız. Daha sonra sıra arkadaşınıza fotoğrafları olan aile bireylerinizi tanıtınız.





Ders	Hayat Bilgisi
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	Ailem ve Toplum
Öğrenme Çıktıları	HB.1.3.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme

Etkinlik Adı	Aile Nezaket Kartları
Kullanılacak Materyaller	Renkli karton veya kâğıtlar, kalemler, makas, kutu
Ölçme Araçları	Öz Değerlendirme Formu (Ek-1)

### Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Renkli karton veya kâğıtlardan küçük kartlar kesilir. (Örneğin, 10x10 cm boyutlarında)
- Her karta, aile içi nezaket ve görgü kurallarına uygun bir davranış yazılır. Örneğin:
  - ✓ Yemekten önce ve sonra ellerini yıka.
  - ✓ "Lütfen ve teşekkür ederim." demeyi unutma.
  - ✓ Konuşan kişiyi dinle ve sözünü kesme.
  - ✓ "Yardım eder misin? Rica ederim!" kelimelerini kullan.
  - ✓ Başkalarının eşyalarını izinsiz alma.
  - ✓ Yemekten sonra "Elinize sağlık" demeyi unutma.
  - ✓ Sabah kalkınca aile bireylerine "Günaydın" de.
  - ✓ Yemekte çatal, kaşık, peçete kullan.
  - ✓ Aile bireylerinin odalarına girerken kapıyı çal.
  - ✓ Yemeğini ailenle birlikte yemeye dikkat et.
- Kartlar hazırladıktan sonra bir kutuya konulur.
- Öğrencilerden sırayla kutudaki kartlardan bir tane çekmelerini sağlar .
- Öğrencinin çektiği kart okunur ve bu davranışın neden önemli olduğu sorulur.
- Öğrenciden bu davranışın önemini açıklaması istenerek konuşması sağlanır. Ardından her öğrenciye sözlü geri bildirimler verilir.
- Kutudaki kartlar bittikten sonra tekrar kutuya konarak diğer öğrencilerle etkinliğe devam edilir.
- Öğrencilere öz değerlendirme formu (Ek-1) dağıtılarak davranışlar okunur ve uygulama durumlarına göre uygun yüz ifadesini boyamaları istenir.

### Geri Bildirim Süreci

<b>Geri bildirim nasıl verileceği</b>	<p>Performansı "iyi" düzeyde olan öğrencilere, "Çektiğin kartta yazan davranışla ilgili açıklamaları çok güzel örnekler vererek anlattın. Aferin."</p> <p>Performansı "orta" düzeyde olan öğrencilere, "Çektiğin kartta yazan davranışla ilgili açıklamalarını daha fazla örnekler vererek anlatabilirsin."</p> <p>Performansı "geliştirilmeli" düzeyinde olan öğrencilere, "Çektiğin kartta yazan davranışla ilgili açıklamaların yetersiz kaldı. Tekrar düşünüp neler yapılması gerektiğini örnekler vererek açıklayabilirsin." vb. şekilde geri bildirimler verilebilir.</p>
<b>Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)</b>	<p>Davranışı açıklamakta zorlanan öğrencilere sorular sorularak yönlendirilebilir. Aile yaşantısından örnekler vererek konuşmaları sağlanabilir. Aile bireyleri bir araya gelerek bu davranışları ne kadar uygulayabildiklerini tartışabilirler.</p>

### Farklılaştırma

<b>Destekleme</b>	<p>Öğrenciler hangi davranışları kolayca benimsediklerini ve hangilerinde zorlandıklarını konuşabilirler.</p>
<b>Zenginleştirme</b>	<p>Öğrenciler, kartlardaki davranışları küçük oyunlar ve rol yapma aktiviteleri ile canlandırabilir. Örnek: "Yemekte ellerini yıkama" davranışını göstermek için birlikte sofraya oturmadan önce ellerini yıkayabilirler.</p> <p>"Teşekkür etmek" davranışını, birbirlerine yardım ettiklerinde veya bir şey alıp verirken rol yaparak canlandırabilirler.</p>



## Ek-1: Öz Değerlendirme Formu

Aşağıdaki davranışları sırasıyla öğrencilerinize okuyunuz. Öğrencilerinizden, davranışı her zaman uyguluyorsa gülen yüzü, bazen uyguluyorsa ifadesiz yüzü, hiç uygulamıyorsa üzgün yüzü boyamasını isteyiniz.

Öğrencinin Adı-Soyadı:.....

Davranışlar	Ölçütler		
Yemekten önce ve sonra ellerimi yıkarım.			
"Lütfen ve teşekkür ederim." demeyi unutmam.			
Konuşan kişiyi dinler ve sözünü kesmem.			
"Yardım eder misin? Rica ederim!" ifadelerini kullanırım.			
Başkalarının eşyalarını izinsiz almam.			
Yemekten sonra "Elinize sağlık." demeyi unutmam.			
Sabah kalkınca aile bireylerine "Günaydın" derim.			
Yemekte çatal, kaşık, peçete kullanırım.			
Aile bireylerinin odalarına girerken kapıyı çalarım.			
Yemeğimi ailemle birlikte yemeye dikkat ederim.			

**Değerlendirme:** Boyama sonuçlarına göre uygun yüzü işaretleyiniz.



Ders	Hayat Bilgisi
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Öğrenme Alanı	Ailem ve Toplum
Öğrenme Çıktıları	HB.1.3.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme

Etkinlik Adı	Kimin Görevi Biliyorum
Kullanılacak Materyaller	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)

### Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere aile bireylerinin görev ve sorumlulukları ile ilgili bir etkinlik yapacakları söylenir.
- Çalışma kâğıdı (Ek-1) öğrencilere dağıtılır.
- Çalışma kâğıdındaki görev ve sorumluluklar öğrencilere sırayla okunur. Öğrencilerden bu görev ve sorumluluğun hangi aile bireyi / bireyleri tarafından yapılması gerektiğini belirleyip işaretlemeleri istenir.
- Öğrencilere hangi aile bireyini / bireylerini işaretledikleri sorulur. Öğrencilere sorular sorularak “Çiçekleri sulama hangi aile birey / bireylerin görevidir?”, “Ailedeki görev ve sorumluluklarımızı yerine getirdiğimizde neler olur?”, “Bütün görev ve sorumlulukları bir kişi yapsaydı ve bu sen olsaydın neler hissederdin?” vb. öğrencilerin konuşmaları sağlanır ve bu esnada gerekli sözlü geri bildirimler verilir.
- Ardından diğer görev ve sorumluluk öğrencilere okunarak etkinlik devam ettirilir.



### Geri Bildirim Süreci

<b>Geri bildirim nasıl verileceği</b>	<p>“Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını doğru bildin. Tebrik ederim.”</p> <p>“Evi düzenleme ve temizleme görev ve sorumluluğuna sadece anneyi işaretlemişsin. Ancak bu sadece annenin görevi değildir. Baba da bu görev ve sorumluluğu yerine getirmelidir.”</p> <p>“Evcil hayvanların bakımı için anne ve babayı işaretlemişsin. Hâlbuki bu görevi sen de yapabilirsin.” vb. şekilde geri bildirimler verilebilir.</p>
<b>Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)</b>	<p>Öğrencilerin aile içinde hangi görev ve sorumlulukları üstlendiği sorularak konu hakkında öğrenciler konuşturulabilir.</p>

### Farklılaştırma

<b>Destekleme</b>	<p>Aile ile işbirliği yapılarak öğrencilere ev ortamında sorumluluklar vermeleri istenebilir.</p>
<b>Zenginleştirme</b>	<p>“Ailenin Görev ve Sorumlulukları” konulu drama çalışmaları yaptırılabilir.</p>

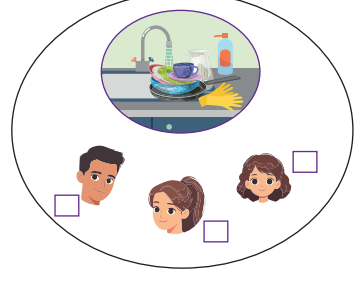
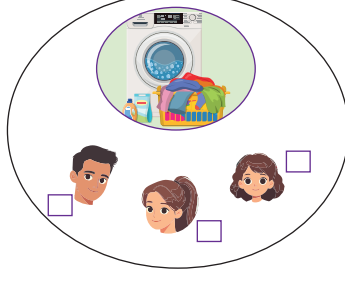
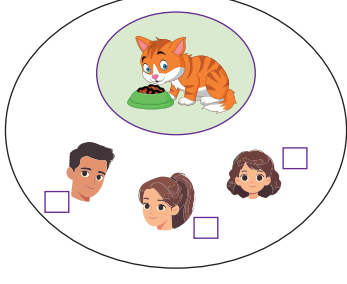
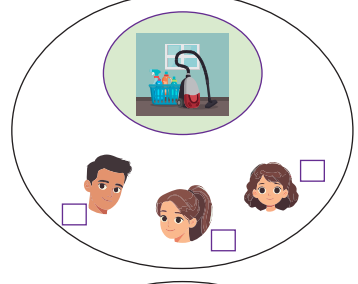
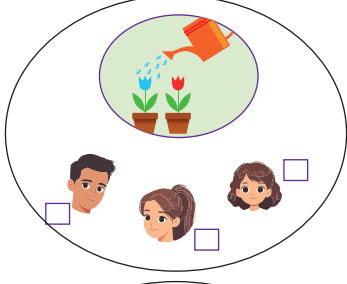
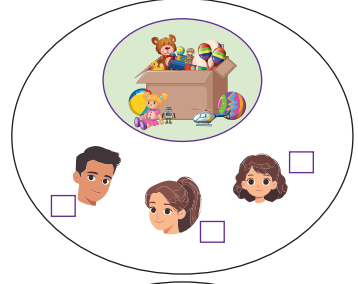
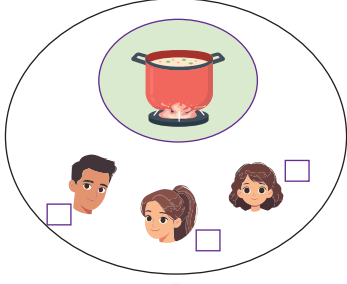
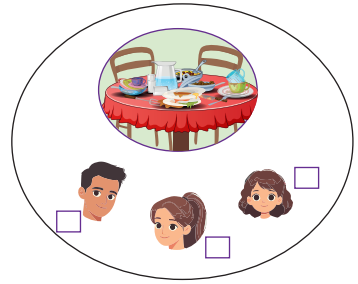
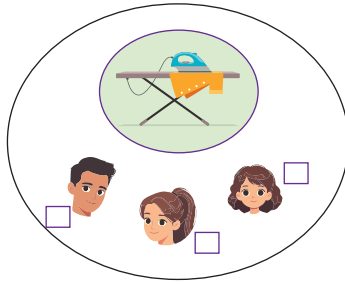
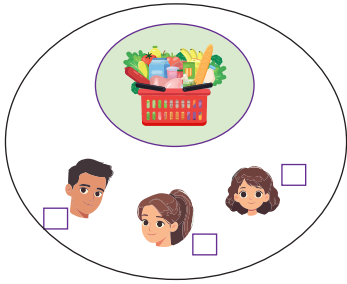


## Ailem ve Toplum

Öğrencinin Adı-Soyadı:.....

### Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Aşağıdaki görev ve sorumlulukları hangi aile birey / bireylerinin yapacağını belirleyerek gerekli işaretlemeleri yapınız.





### 3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Verilen görsellerdeki engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştığı durumları ve bu bireyler için neler yapılabileceğini sınıfta tartışınız.





## İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ HAFTASI

10 Aralık gününü içine alan hafta İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası olarak kutlanır. Demokrasi, toplumların gelişmesi ve barış içinde yaşaması için en önemli yönetim biçimidir.

Barış, Özgürlük, Adalet, Eşitlik için  
Yaşasın İnsan Hakları ve Demokrasi





Yukarıdaki afişe benzer bir afişte siz hazırlayın. Bunun için aşağıdaki görsellerden istediğinizi kesip afişiniz için kullanabilirsiniz.



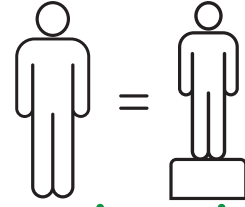
ADALET



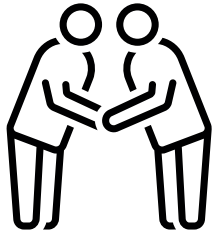
BARIŞ



SEVGİ



EŞİTLİK



SAYGI



ÖZGÜRLÜK



HAK



DEMOKRASİ





# Ailem ve Toplum

A series of horizontal blue lines for writing, enclosed within a red dashed border.



Ailem ve Toplum

## TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI

Her yıl 12-18 Aralık tarihleri arası Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası olarak kutlanır. Yerli malı kullanmanın ve tutumlu olmanın önemi ile ilgili etkinlikler yapılır.

Siz de yandaki görseli boyayarak bu haftanın önemini arkadaşlarınızla tartışınız.





## ENERJİ TASARRUFU HAFTASI

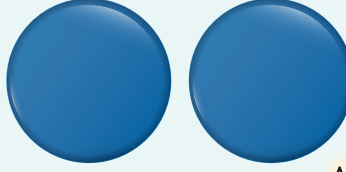
Ocak ayının ikinci haftası Enerji Tasarrufu Haftası olarak kutlanır. Kaynaklarımızı tasarruflu kullanmanın önemi ile ilgili etkinlikler yapılır. Siz de yandaki Enerji Oyunu'nu bir arkadaşınızla oynayabilirsiniz.

### Enerji Oyunu

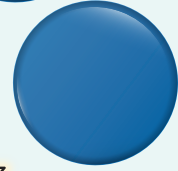
**Gerekli malzemeler:** 1 adet madenî para ve her oyuncu için plastik şişe kapağı.

Başlangıç noktasının altındaki dairelere plastik şişe kapakları yerleştirin. Sırayla madenî parayı atın. Yazı gelirse 1 ilerleyin, tura gelirse 2 ilerleyin. Eğer yeşil alana gelerseniz o alanda yazan yönergeyi uygulayın. Bitiş noktasına ilk gelen oyuncu oyunu kazanır. İyi eğlenceler!

## ENERJİ OYUNU



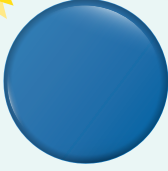
Açık musluğu kapattın.  
2 ileri



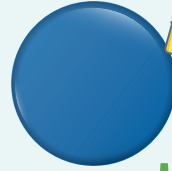
Gereksiz yanan lambayı söndürdün.  
1 ileri



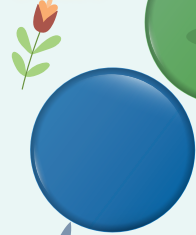
Güneş enerjisini kullandın.  
1 ileri



Plastik şişeni geri dönüşüm kutusuna attın.  
1 ileri

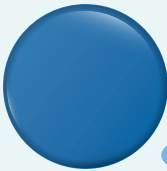


Dişlerini fırçalarken suyu tasarruflu kullandın. 1 ileri

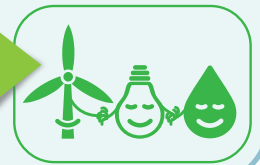


Rüzgâr enerjisi kullandın. 1 ileri

Cam şişeleri geri dönüşüm kutusuna attın. 2 ileri



BİTİŞ





## Ailem ve Toplum



DESTEK MATERYALDİR,  
DERS KİTABININ YERİNE  
KULLANILAMAZ.